La vengeance de Mowgli

1. Remplace « je » (ou « j'«) par « il ».

Il <mark>ouvre</mark> les yeux. Il <mark>voit son</mark> ours près de <mark>lui</mark>. Mais il n'<mark>a</mark> pas le temps de jouer avec lui. Il <mark>saute</mark> de <mark>son</mark> lit et il <mark>attrape ses</mark> habits : aujourd'hui, il y a école.

2. Constitue une phrase avec ces groupes de mots.

Souvent, cet enfant regarde des dessins animés à la télévision.

Cet enfant, souvent, regarde des dessins animés à la télévision.

3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Ensuite, souligne le sujet en bleu.

<u>L'enfant regarde</u> (regarder) des dessins animés à la télévision. Le mercredi, je peux (pouvoir) me reposer.

Pendant les vacances, <u>Yves joue</u> (jouer) avec son copain.

4. Recopie les groupes de mots suivants, colorie en bleu le mot principal (le nom).

de magnifiques <mark>fleurs</mark> jaunes - mes <mark>parents</mark> - un <mark>arbre</mark> centenaire - une <mark>vie</mark> agréable

5. Souligne les verbes et écris leur infinitif.

L'avion atterrit (atterrir)

dans un champ. Nous

sommes (être) debout.

Cet homme a (avoir) du courage.

Elles <u>feront</u> (faire) de très jolis dessins.

Les enfants <u>ramassent</u> (ramasser) des marrons.