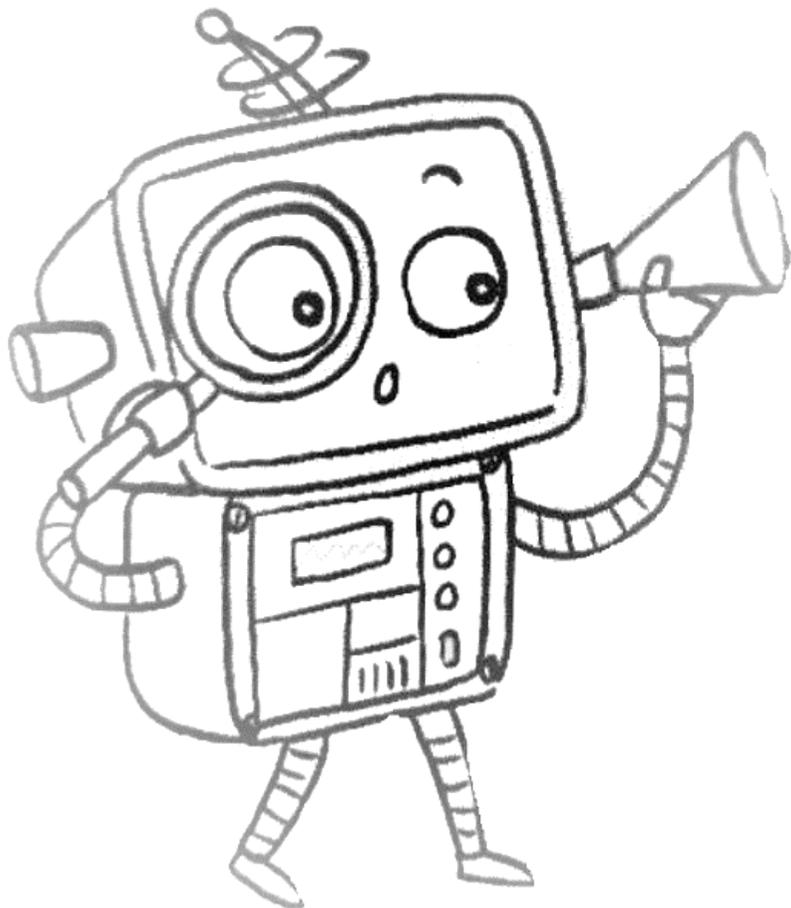


Prénom : _____

Mon fichier de sons 3

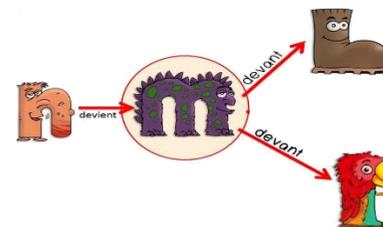
CP



Objectifs :

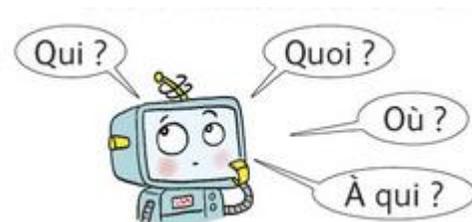
J'ai compris les graphèmes complexes : an, en, on, ain, ein, in, oi, oin, eu, au, eau

J'ai compris la règle M devant B et P.



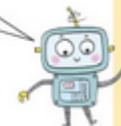
J'ai compris les valeurs de la lettre C.

Je sais mettre en scène les fonctions de la phrase.



Je connais le genre d'un nom et le nombre d'un nom.

Il y a
des noms masculins
et des noms féminins.



Quand ils sont
plusieurs, il faut
mettre un s
à la fin du mot.



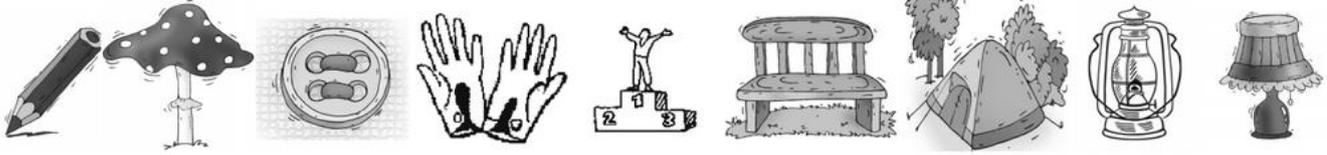
Je sais passer du masculin au féminin.



Les mots ne s'entendent
pas toujours pareil
au masculin et au féminin.

an en am em

1/Entoure les dessins si tu entends.



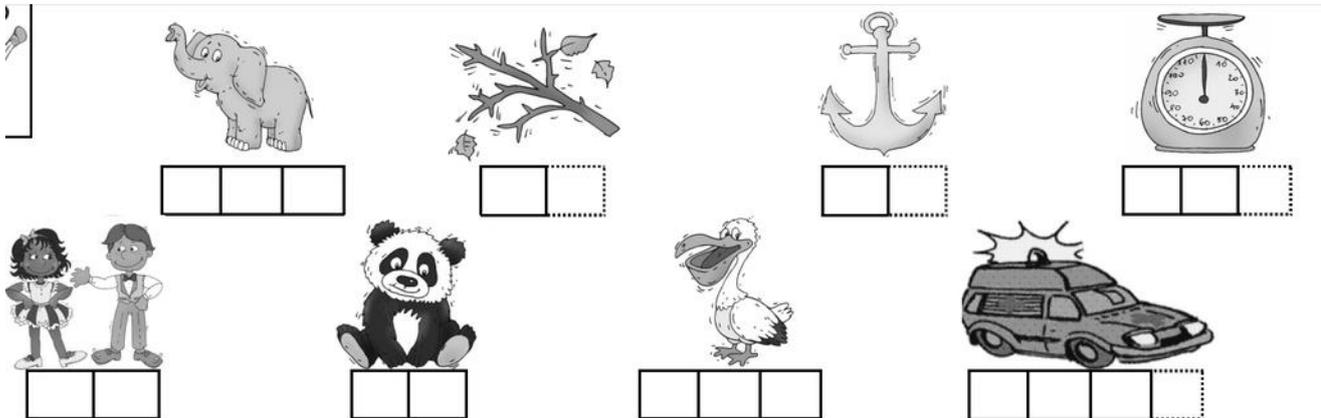
2/Entoure si tu vois .

an au am na on am an em en om en ne me an na

3/Ecris le son



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.

an ▷rouge	en ▷vert
am ▷jaune	em ▷bleu

embarquer	pantalon	enlevé	environ	chanson
content	emporte	pantin	invente	dimanche
danse	ampoule	dépense	jambe	lampe

6/ Colorie la bonne syllabe.

 mal lai lam x	 lan nal la x	 ton tei ten x	 ban na pan x
 fam frai fram x	 ma om am x	 ten den fen x	 ka kan san x

7/ Écris une phrase puis dessine.

Armand / Valentine

parle / jardine

en

dansant / dormant

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Large empty rounded rectangle for drawing.

8/ Retrouve la phrase qui correspond avec le dessin.

an ou am ?

 une	 la	 un
--	---	---

en ou em ?

 la	 le	 la
---	---	---

on om

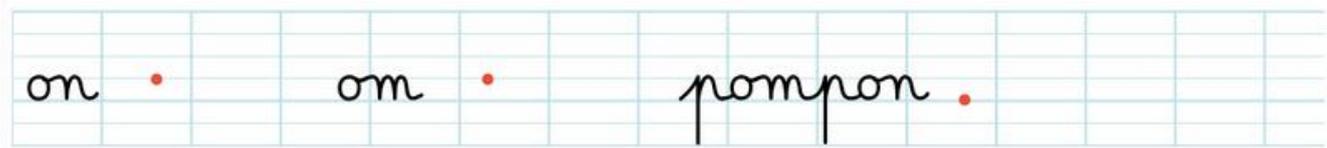
1/Entoure les dessins si tu entends.



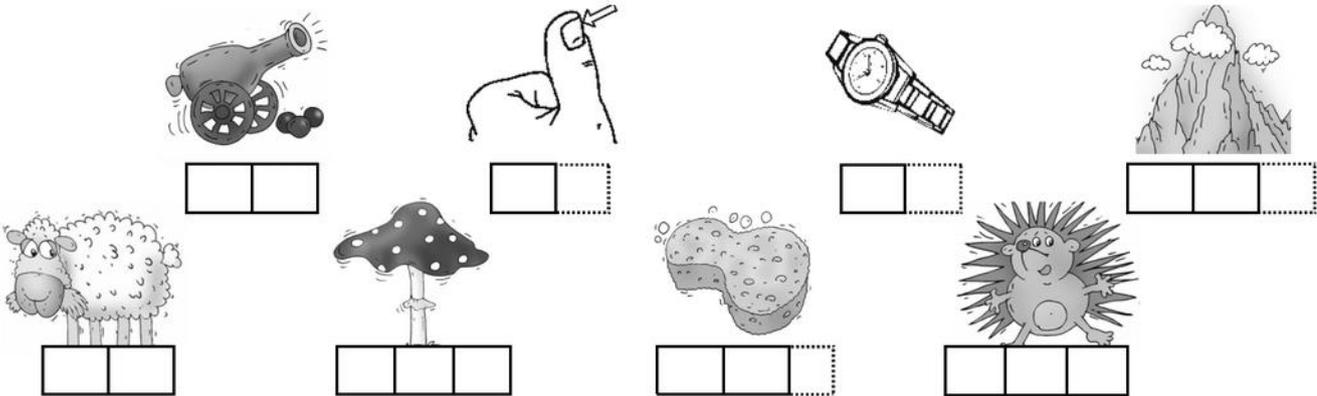
2/Entoure si tu vois

om am on ou om ou on an om on ou om oin on

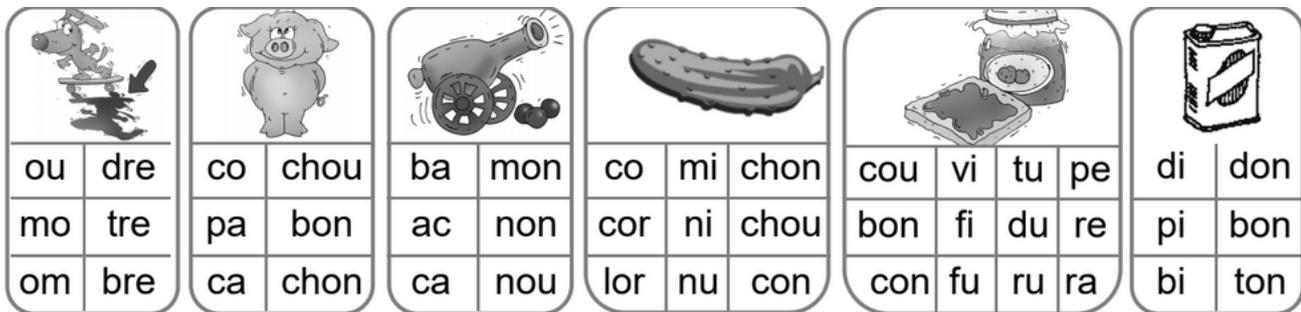
3/Ecris le son



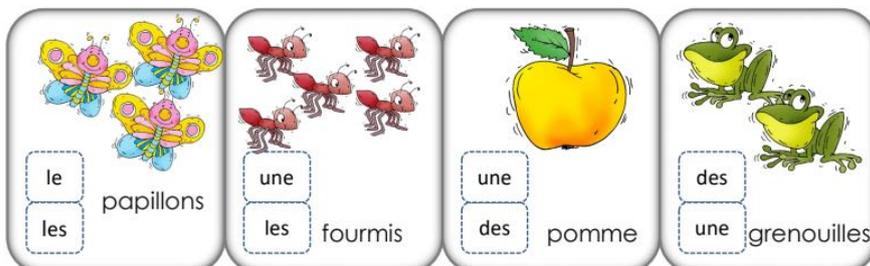
4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Colorie les bonnes syllabes.



Entoure le bon déterminant.



6/ Colorie la bonne syllabe.

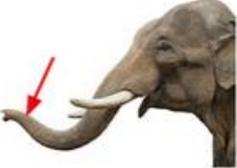
	lon nol lou		tou don ton		rou ran ron		pon plom blom		non mou mon
<input type="checkbox"/> x		<input type="checkbox"/> x		<input type="checkbox"/> x		<input type="checkbox"/> x		<input type="checkbox"/> x	

7/ Écris une phrase puis dessine.

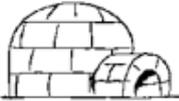
Je / Il / Nous chante / dansons sur sous dans les rues / les ponts / la pluie.

(The words 'chante / dansons' are circled in the original image)

8/  on ou om ?

		
un	un	une
		
une	une	une

9/ Écris F si c'est féminin ou M si c'est masculin.

				
_____	_____	_____	_____	_____

in ain ein un im aim um

1/Entoure les dessins si tu entends.



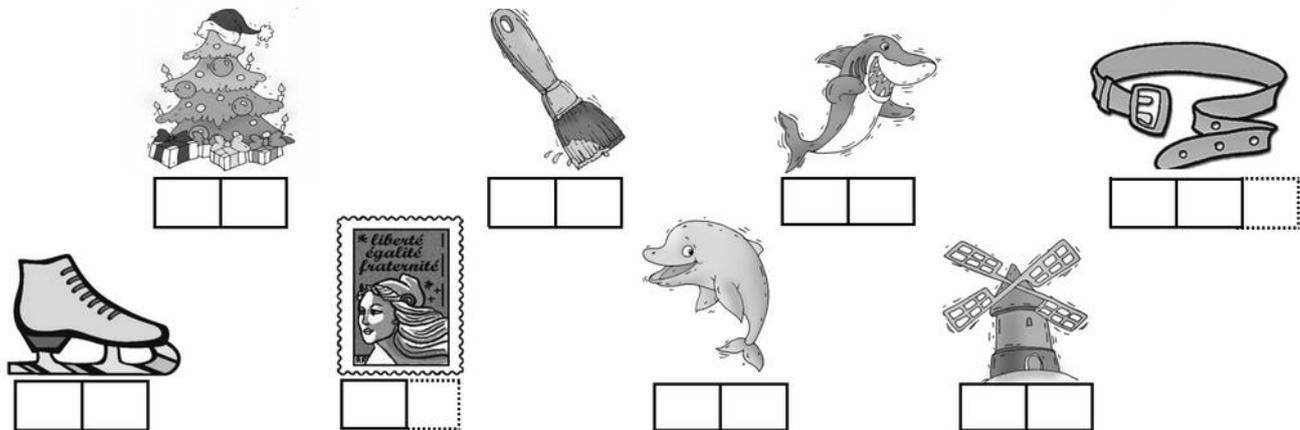
1/Entoure si tu vois .

ai ain im in oi un ein ei nei in um oun ain

2/Ecris le son.



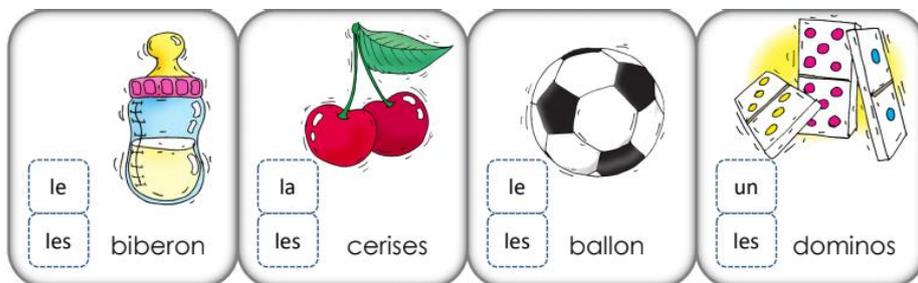
3/Coche les syllabes où tu entends le son.



4/ Colorie de la bonne couleur.

ain aim ▷rouge	teinture	pinceau	refrain
un um ▷jaune	intérieur	lundi	souterrain
ein eim ▷bleu	essaim	simplicité	parfum
in im ▷vert	pintade	atteindre	timbre

Entoure le bon déterminant.



5/ Dans chaque colonne, barre le mot où tu n'entends pas le son .

un requin	la peinture	le coussin	le train
un marin	la ceinture	un lapin	demain
une bassine	le peintre	un patin	de la laine
il est malin	le frein du vélo	la cheminée	la main
un coquin	Il a de la peine	un sapin	mon copain

6/ Écris une phrase puis dessine.

Le lapin a vendu du pain au dindon.
 Le dindon a donné des patins au lapin.

7/



un



une



un



une



un



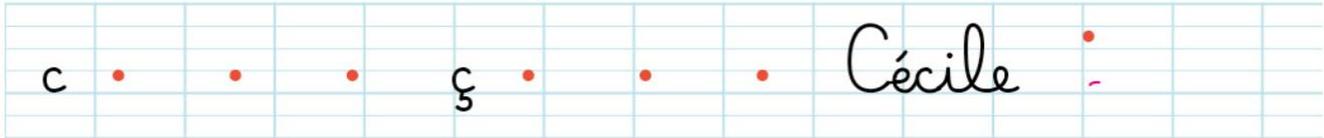
un

c ç c ç

1/Entoure les dessins en vert si tu entends [k], en rouge si tu entends [s].



2/Ecris le son



3/Entoure les lettres blanches près le c en bleu, les lettres blanches après le ç en rouge

cygne glaçon princesse ciseaux
 hameçon ciment cerise façade
 acide français cyclone déçu

4/ Ecris des mots avec les syllabes de chaque sac.



5/ Entoure le bon déterminant.

6/  c ou ç ?




un



le



un



un



la

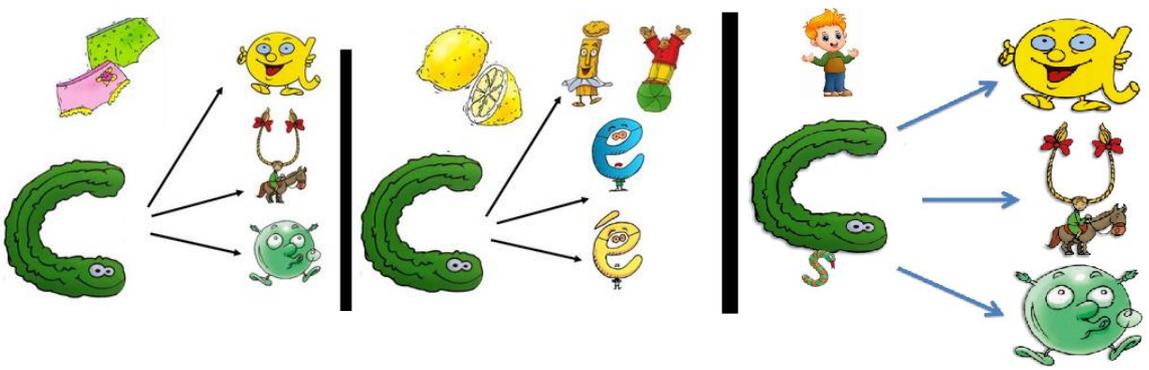


un

7/ Lis la phrase et réponds aux questions.

Céline a récité sa leçon au remplaçant devant toute la classe.

- Qui a récité sa leçon ? _____
- À qui a-t-elle récité sa leçon ? _____
- Où a-t-elle récité sa leçon ? _____

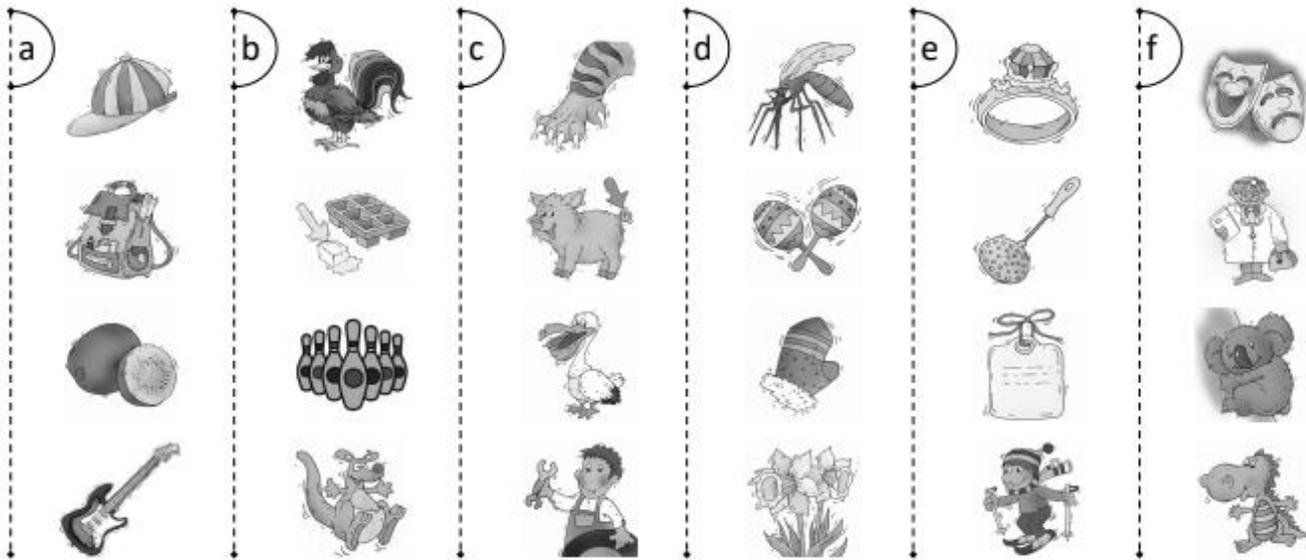


8/ Écris l'alphabet.

A					
G					
M					
S					
Y					

Q q Q q q
qu

1/ Barre l'intrus dans chaque colonne (celui où tu n'entends pas le son).



2/ Entoure les lettres de la même couleur que dans l'exercice 1.

q d a q Q O p q Q d O Q b p q

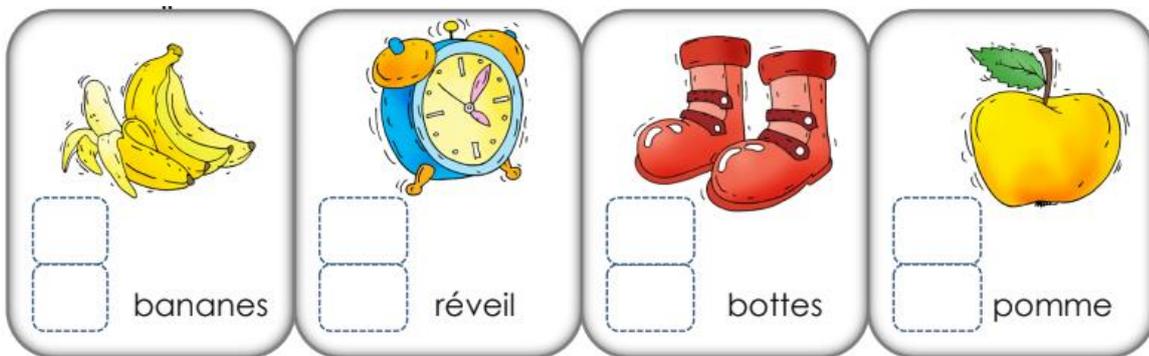
3/Ecris la lettre.



4/Colorie les bonnes syllabes.

dri ce	bar pue	pa ter	co qui ti so	dou di pe	dou quet
bir que	bra que	cra fre	so que li ca	bon ti de	don quoi
bri pe	dra che	qua tre	ca gue il co	bou fi que	bou puet

5/Ecris les bons déterminants : un-le, une-la, des-les



6/ Écris les mots.



c, q ou qu ?



4



le



un



un



un



la

7/ Réponds aux devinettes

J'habite en Afrique ou dans un zoo.

Le carquois est mon étui à flèches.

J'ai mis un casque pour faire du vélo.

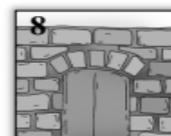
Je pique car je suis un moustique.

Je suis l'homme comique du cirque.

Il faut beaucoup de briques pour le construire.

La barrique est un tonneau énorme.

On met un masque pour éviter les maladies.



8/Écris une phrase possible

Véronique
Monique

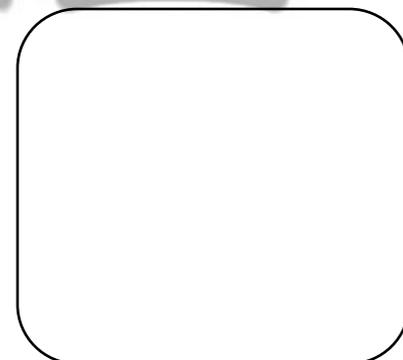
attend
surprend

sa copine
son copain

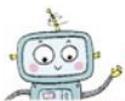
dans
devant

le cinéma
le cirque

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



9/



an ou am ?



la

que



un

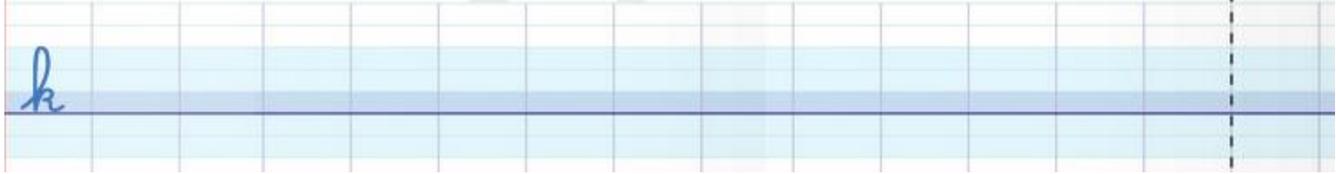
K k K k

Ɔ Ɔ

1/Entoure si tu vois la lettre.

Ɔ Ɔ Ɔ k h c K R b K t k l

2/Ecris le son



3/Écris des mots avec les syllabes de chaque sac.



4/ Écris les mots.



c, k, q ou qu ?



un



le



une



un

5



un

5/Entoure les majuscules en rouge et les points de fin de phrase en vert. Combien y a-t-il de phrases ?

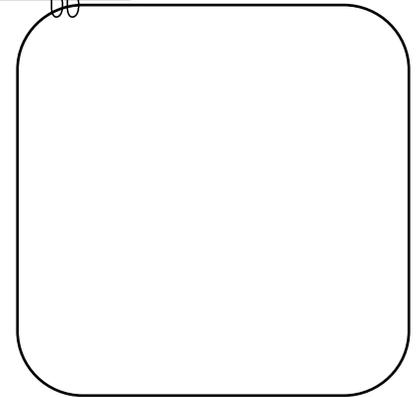
Tout au fond du parc, Téo remarque un marchand à côté de la boutique de souvenirs.

Il y a phrases.

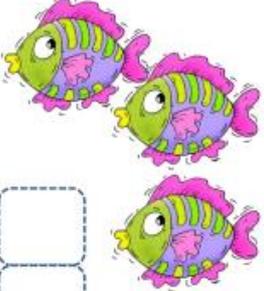
6/Écris une phrase puis dessine.

Karine Kim	a posé a caché	son kimono son kilt	sur dans	le lit. le coffre.
---------------	-------------------	------------------------	-------------	-----------------------

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



7/ Écris les bons déterminants : un-le, une-la, des-les

 poissons	 bateau	 myrtilles	 vélo
---	--	--	--

8/ Relie les dessins au genre qui convient.

	• Féminin •	
		
	• Masculin •	
		

9/



le _____



il _____

oi oi

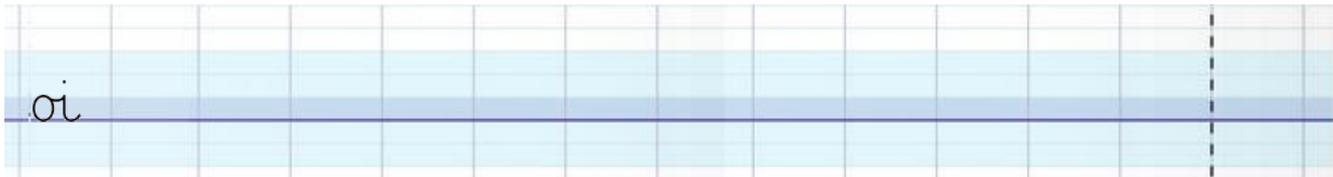
1/Entoure les dessins si tu entends.



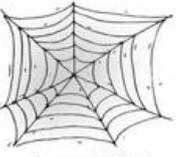
2/Entoure si tu vois le son.

oi ai oi io ei io QI IO OI PI OL ou oi io ci

3/Ecris le son



4/Coche les syllabes que tu entends.

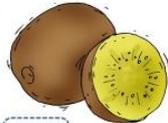
 rior roir noir <input type="checkbox"/> x	 poi doi boi <input type="checkbox"/> x	 poi doi boi <input type="checkbox"/> x	 poi doi boi <input type="checkbox"/> x
 doi tio toi <input type="checkbox"/> x	 poi doi boi <input type="checkbox"/> x	 poi doi boi <input type="checkbox"/> x	 nio moi noi <input type="checkbox"/> x

5/ Écris les mots avec les syllabes de chaque sac.





6/ Écris les bons déterminants : un-le, une-la, des-les

 <input type="text"/> pie	 <input type="text"/> kiwis	 <input type="text"/> sac	 <input type="text"/> cerises
--	--	--	---

7/ Sépare les mots

Timini a trouvé un poisson tout noir dans le lac.

8/ Écris une phrase puis dessine.

Éloi offre à Maman un colis rare.
François donne au voisin un bijou étonnant.

9/ Relie chaque mot à son dessin.

10/ Colorie le chemin de l'alphabet.

Y	X	W	V	U	T	S
Z	E	J	A	D	G	R
C	B	F	E	C	B	Q
D	E	N	H	R	I	P
A	G	B	M	V	A	O
B	Q	U	D	C	F	N
C	K	D	A	S	H	M
D	L	O	T	P	C	L
E	F	G	H	I	J	K



un



une

oin oim

1/Entoure les dessins si tu entends.



2/Entoure si tu vois le son.

oin ion oni oin ion ino oin nio oin ion oin

3/Ecris le son

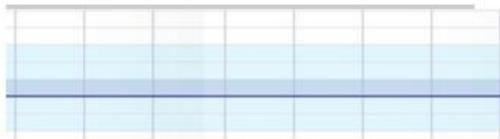


4/ Écris les mots en remettant les étiquettes dans l'ordre.

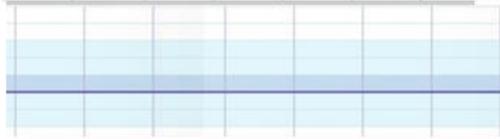
t oin u p	on p ss oi	ou ss p in
un	un	un
l ou p ain	ain l oin t	oi r ou m ch
un	un	un

5/Écris les mots au pluriel.

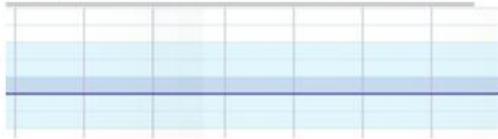
le parc → les



la copine → les



la capuche → les

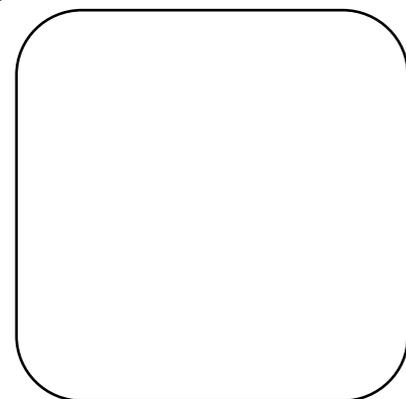


une

6/Écris une phrase puis dessine.

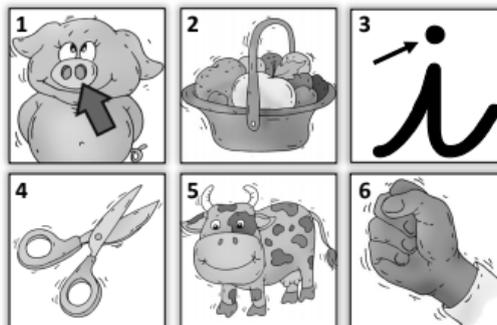
Le loir a caché la balle sur le foin.
 La souris a volé le trésor dans le toit.

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



8/ Réponds aux devinettes.

-  N'oublie pas le point !
-  Le coing est un fruit.
-  Il donne un coup de poing.
-  Elle mange parfois du foin.
-  Il a un groin.
-  Ils sont pointus.



9/ Écris M si le nom est masculin, F si le nom est féminin.



10/ Colorie le chemin de l'alphabet.

Y	X	W	V	U	T	S
Z	E	J	A	D	G	R
C	B	F	E	C	B	Q
D	E	N	H	R	I	P
A	G	B	M	V	A	O
B	Q	U	D	C	F	N
C	K	D	A	S	H	M
D	L	O	T	P	C	L
E	F	G	H	I	J	K



la _____

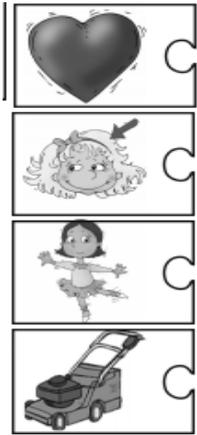
E e œ e
eu œu œu

1/Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.

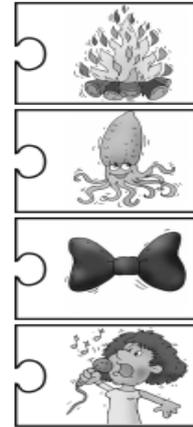
œu ▷ vert { eu ▷ bleu } e ▷ rouge

œuf	aspirateur	petit	grenouille	chemise
jeu	chanteur	coiffeur	bleu	cœur
renard	nœud	docteur	bœuf	deux

2/Relie le mot à son dessin.



la danseuse
du feu
la tondeuse
un nœud
le cœur
la chanteuse
des cheveux
une pieuvre



3/Ecris le son.

œu

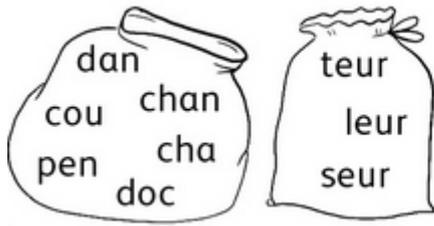
4/Écris les mots en remettant les étiquettes dans l'ordre.

i j eu d	e v ch eu	f œu b
_____	un _____	un _____
an t ch eu r	eu f r l	o t m eu r
un _____	une _____	un _____



une _____

5/ Écris des mots avec les syllabes de chaque sac.



6/ Écris chaque phrase en remplaçant le garçon par la fille.

Le voleur cavale dans la rue.

Mon coiffeur a un salon joliment décoré.

Le facteur livre les colis à vélo chaque matin.

7/ Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Ce matin, Timini n'est pas en forme. Le moteur à l'intérieur du robot est abimé. Quand Timini se déplace, le cliquetis des boulons en métal est assourdissant. Madame Duval remarque que Timini confond CH et S quand il parle.

8/ Écris les mots au pluriel.

un stylo →

la pâtisserie →

une figurine →

9/ Écris M si le nom est masculin, F si le nom est féminin.











O o O o au eau

1/Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.

œu ▷ vert { eu ▷ bleu } e ▷ rouge

œuf	aspirateur	petit	grenouille	chemise
jeu	chanteur	coiffeur	bleu	cœur
renard	nœud	docteur	bœuf	deux

2/Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot.

				
mar meau	po meau	to tue	châ leau	po meau
ma teau	mo rau	ta po	ma teau	ro nneau
la mi	ro to	tor ra	pa ton	to nar

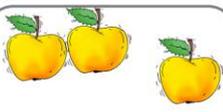
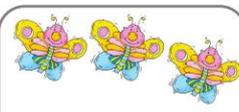
3/Écris le son.

au eau

4/ Écris les mots en remettant les étiquettes dans l'ordre.

a p eau d r	au j e n	au ch ss on
un		un
in c p eau	eau n v ou	d an au l
un		un

5/ Écris M si le nom est masculin, F si le nom est féminin.

 des cerises	 des couteaux	 des masques
 des fourmis	 des pommes	 des papillons

in ou im ?

an ou am ?



une

J'ai compris.....

 Complète avec **an** ou **am** ; **in** ou **im** ; **on** ou **om**.

la l__pe un t__bre la pl__te

la t__bola la m__tre

 Complète chaque mot avec **c** ou **ç**.

un __itron le __inéma la le__on

un ma__on une balan__e

 Entoure les mots quand on entend **k**.

un parc • un citron • un képi • quatre • un banc
l'océan • un moustique • la police • le décor

 Écris les mots au féminin.

un danseur → _____

un acteur → _____

un voisin → _____

un savant → _____

un marchand → _____

 Lis et réponds aux questions.

Chaque samedi, Martin chante et Antoine danse.

Qui danse ?

Qui chante ?

Que fait Antoine ?

 Lis et réponds aux questions.

• Téo pose la nappe blanche sur la table.

Que pose Téo sur la table ? _____

• Benoit offre une fleur à sa copine Amélie.

À qui Benoit offre-t-il une fleur ? _____

• Lou a caché le cadeau dans la malle.

Où Lou a-t-elle caché le cadeau ? _____

 Complète avec le mot de la liste qui convient.

sur

devant

dans

sous

Le chaton est entré _____ le coffre de la voiture.

Le chaton est assis _____ la boutique du marchand.

Le chaton est monté _____ le capot de la voiture.

Le chaton est caché _____ la voiture.