Matière: Littérature **Niveau: CM2**

Fiche de préparation

La diablesse et son enfant (3)

Objectif général: Trouver les caractéristiques de personnages dans le livre. Donner ses ressentis sur un roman après une première lecture

Objectifs spécifiques:
l'enfant doit être capable de:
*** écouter attentivement la lecture des autres élèves**
*** sélectionner les informations importantes du texte**
*** Interpréter ce qu'il a entendu**

Matériel:
Tapuscrit pour chaque élève

Prolongements:
* séances suivantes sur le roman
* Mise en réseau: *la diablesse et son bébé* (Keens-Douglas)

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	1. Introduit la séance 2. rappelle ce qui a été lu la séance précédente	1. écoute 2.réagit	Nous allons reprendre la lecture de l'histoire que Je vous ai présentée la séance précédente.	Coll oral	5'		
Phase d'écoute	1. Ecoute la lecture	1. écoute attentivement 2. lit le texte	Vous pouvez prendre des notes, relevez les informations qui vous semblent importantes. Qui sont les personnages du livres?	Ind écrit	10'		* lecture à préparer à la maison * texte divisé ou non en parties
Phase de recherche	1. vérifie que les consignes sont comprises 2. aident les élèves en difficulté	1.Interprète 2.Mobilise ce qu'il a appris pendant la lecture 3.Donne son ressenti	* Qui sont les personnages de l'histoire? * A présent, J'aimerais que vous écriviez les personnages dans 3 « bulles »: * la diablesse * les villageois * la petite fille Autour de ces bulles, vous écrirez les **mots-clés** qui vous viennent à l'esprit pour chacun de ces personnages	Ind écrit	10'	Travail individuel écrit (sous forme de bulles)	* travail individuel écrit ou collectif
Mise en commun	1. questionne le groupe classe 2. mène le débat 3. écrit au tableau	1. cite les mots 2.explique	Nous allons faire une affiche de classe présentant tous les personnages du roman.	Coll	5'	Affiche de classe Distribution de ce qui a été dit dans un document pour chaque élève	

La diablesse et son enfants: premiers ressentis

La diablesse

?

N'a pas de chance

gentille

magie

larmes

perdue

innocente

maternelle

S'interroge

Pose des questions

triste

douce

mystérieuse

Peau sombre et yeux luisants

La petite fille

peur

Soulagée (à la fin)

timide

triste

rejetée

Les villageois

peur

soupçonneux

méchants

observateurs

préjugés

méfiants

Ne cherchent pas à connaître la diablesse

attentifs