

Exercices

CE2

Version « dys »

Période 3

En trois niveaux de gris

Police « Comics sans MS - 14 »

Texte 12 : Au moyen-âge (3)

Jour 1

1. **Transpose au pluriel avec « les seigneurs » :**

Le seigneur chassait avec un faucon.

.....

Il avait aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de sa chasse.

.....

Il était de longues heures à table.

.....

Texte 13 : Les misérables (1)

Jour 1

1. Transpose au passé composé/imparfait

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

.....

Elles sont magnifiques.

.....

Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle rencontre son amie Jessica.

.....

Jour 2

1. Constitue une phrase :

une belle et grande poupée - dans une vitrine - a admiré -
la jeune orpheline - à la sortie du village

.....

2. Dans la phrase :

Entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

Récris la phrase en changeant ces groupes de place. Indique la nature du sujet

Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

.....

Verbe : Infinitif :

2. Surligne les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre

Masculin singulier en jaune - Masculin pluriel en rose -

Féminin singulier en vert - féminin pluriel en bleu

cette route - ces champs - l'aspirateur - des champignons - le crabe -

les sauterelles - mes affaires -

Jour 1

1. 1. Transpose à la 1^{ère} personne du singulier.

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

.....

Elles étaient magnifiques.

.....

Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

.....

Texte 15 : La restauration d'un moulin

Jour 1

1. 1. Transpose à la 1^{ère} personne du pluriel :

J'ai réparé une vieille voiture de collection.

.....

J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces.

.....

J'ai changé les freins et les pneus.

.....

J'ai redressé une aile.

.....

Jour 2

1. Reconstitue une phrase

un moulin - mes grands-parents - ont acheté - en ruine - il y a deux ans

.....

2. Dans la phrase

Entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

Récris la phrase en changeant ces groupes de place. Indique la nature du sujet.

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

.....

Verbe : Infinitif :

Jour 3

1. Complète les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

..... une étoile

..... le monstre

.....le chat

.....une histoire.....

.....des oiseaux.....

2. Dans ces groupes nominaux, remplace l'adjectif par un autre.

un gâteau salé

une tomate rouge.....

une haute tour.....

le lait chaud.....

des cheveux blonds.....

Texte 16 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (1)

Jour 1

1. Transpose à la 2ème personne du pluriel :

J'ai réparé une vieille voiture de collection.

.....

J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces.

.....

J'ai changé les freins et les pneus.

.....

J'ai redressé une aile.

.....

Jour 2

1. Constitue une phrase :

pour filtrer l'eau - ont réalisé - avec des bouteilles en plastique -

les élèves - dans la classe de CM2 - une mini station d'épuration

.....

.....

2. Dans la phrase, Entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

Indique la nature des sujets

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

.....

.....

Verbe : Infinitif :

Jour 3

1. Écris un groupe nominal avec chaque adjectif.

grand	jaune.....
multicolore.....	étroite
calme.....	vide.....
belle.....	