

# Progression mathématiques CE 1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidation : repérage dans l'espace (latéralisation ...)</li> <li>- Point, alignement</li> <li>- Droite, segment</li> <li>- Tracés à la règle</li> <li>- Repérage de cases et de nœuds.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures sur un quadrillage</li> <li>- Reconnaître des polygones</li> <li>- Reconnaître, nommer et décrire le triangle, le rectangle et le carré.</li> <li>- Reconnaître les égalités de longueur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures sur un quadrillage</li> <li>- Reconnaître un angle droit, utiliser une équerre</li> <li>- Utiliser des instruments pour tracer un carré et un rectangle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures sur un quadrillage</li> <li>- Utiliser une équerre et tracer un angle droit.</li> <li>- Reconnaître, nommer, décrire et tracer un triangle rectangle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des figures symétriques et repérer l'axe de symétrie</li> <li>- Construire des figures symétriques</li> <li>- Observer et décrire des solides</li> <li>- Reconnaître, décrire et nommer le cube et le pavé.</li> </ul>
<b>Grandeur et mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesurer des segments et des distances.</li> <li>- Tracer des segments</li> <li>- Connaître la relation entre mètre et centimètre et kilomètre et mètre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la relation entre heures et minutes</li> <li>- Lire l'heure</li> <li>- Résoudre des problèmes de longueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le calendrier pour comparer des durées</li> <li>- Résoudre des problèmes de longueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser l'euro</li> <li>- Connaître la relation entre euro et centimes</li> <li>- Résoudre des problèmes de la vie courante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la relation entre kilogramme et gramme</li> <li>- Résoudre des problèmes de masses.</li> </ul>
<b>Numération</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les nombres de 0 à 10</b></li> <li>- Décomposition du nombre 10</li> <li>- <b>Les nombres de 0 à 20</b></li> <li>- Décomposition des nombres de 0 à 20</li> <li>- Groupement par 10 : dizaines et unités</li> <li>- <b>Les nombres de 0 à 69</b></li> <li>- Ecrire des suites de nombres : de 2 en 2 ; de 5 en 5 ; de 10 en 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les nombres de 0 à 99</b></li> <li>- Ecrire, nommer, comparer, encadrer et ordonner les nombres.</li> <li>- Décomposer les nombres</li> <li>- Placer ces nombres sur une ligne graduée</li> <li>- Intercaler des nombres</li> <li>- Elaborer des suites de nombres (de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10)</li> <li>- Le nombre 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nombre 100 et nombres de 0 à 999</b></li> <li>- Utiliser le tableau de numération</li> <li>- Ecrire, nommer, comparer, encadrer et ordonner les nombres</li> <li>- Décomposer les nombres</li> <li>- Utiliser des droites graduées (graduation, intercalation)</li> <li>- Elaboration de suites de nombres (de 2 en 2 ... de 100 en 100)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nombre 100 et nombres de 0 à 999</b></li> <li>- Utiliser le tableau de numération</li> <li>- Ecrire, nommer, comparer, encadrer et ordonner les nombres</li> <li>- Décomposer les nombres</li> <li>- Utiliser des droites graduées (graduation, intercalation)</li> <li>- Elaboration de suites de nombres (de 2 en 2 ... de 100 en 100)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nombre 100 et nombres de 0 à 999</b></li> <li>- Utiliser le tableau de numération</li> <li>- Ecrire, nommer, comparer, encadrer et ordonner les nombres</li> <li>- Décomposer les nombres</li> <li>- Utiliser des droites graduées (graduation, intercalation)</li> <li>- Elaboration de suites de nombres (de 2 en 2 ... de 100 en 100)</li> </ul>
<b>Calculs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Somme de deux nombres</li> <li>- Sommes de plusieurs nombres</li> <li>- Tables d'addition</li> <li>- Soustractions simples : retirer 2, 1, 10</li> <li>- Recherche d'un complément</li> <li>- Addition posée sans retenue</li> <li>- Soustraction posée sans retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition posée avec retenue</li> <li>- Soustraction posée sans retenue</li> <li>- Calculs en lignes (+ -)</li> <li>- Utiliser le signe x pour remplacer une addition répétée</li> <li>- Passer d'un produit à une somme et inversement</li> <li>- Tables x 2, 3</li> <li>- Doubles et moitiés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tables x 4, 5</li> <li>- Multiplier par 10, 20, 30 ...</li> <li>- Poser et calculer une multiplication à un chiffre.</li> <li>- Poser des additions avec ou sans retenue</li> <li>- Poser des soustractions sans retenue</li> <li>- Calculs en lignes (+ -)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser et calculer une soustraction avec retenue.</li> <li>- Calculs en lignes (+ -)</li> <li>- Poser des multiplications</li> <li>- Connaître les tables x 2, 3, 4, 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les doubles et moitiés</li> <li>- Découverte de la division à partir de situations de partages ou de groupement</li> <li>- Diviser par 2 ou par 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient entier)</li> <li>- Poser des additions, des soustractions et des multiplications</li> <li>- Calculs en lignes (+ -)</li> </ul>
<b>Organisation et gestion de données</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser les informations d'un énoncé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser les informations d'un énoncé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un graphique</li> </ul>