



Lecture					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les personnages et leurs relations. • Identifier les informations essentielles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en lien le texte et l'image. • Lire les titres et les sous-titres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trouver le sens d'un mot inconnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les liens chronologiques. • Identifier les liens logiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en lien plusieurs informations. • Mettre en lien le texte et l'image.
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • Construire un film mental. • Apprendre à reformuler. • S'entraîner à reformuler et à raconter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la nécessité d'être flexible. • Se montrer flexible. • Évaluer sa propre flexibilité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuster ses stratégies de réponse aux questions. • Apprendre à résoudre des questionnaires en adaptant des stratégies de relecture. • S'entraîner à répondre à un questionnaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à répondre à des QCM. • Apprendre à justifier sa réponse. • Remplir les blancs du texte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliciter l'implicite. • S'entraîner à étaler des liens de causalité. • Apprendre à lire les dialogues. • Révisions.

Grammaire					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Le nom. • Les déterminants. • La ponctuation. • Phrases affirmatives et négatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe. • Le sujet du verbe. • Le GN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le groupe verbal. • L'adjectif. • Les pronoms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms de reprise. • Les compléments de phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'attribut du sujet. • Les compléments du verbe. • Les compléments du nom.
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • La ponctuation. • Le sujet et le groupe verbal. • Les pronoms sujets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le GN. • Les déterminants. • Le verbe. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adjectif. • Les pronoms de reprise. • Le complément du nom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le participe passé. • L'attribut du sujet. • Le complément du verbe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le complément de phrase. • Les classes de mots.

Orthographe					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Le genre et le nombre des noms. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'accord dans le GN. • L'accord sujet/verbe. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'accord de l'adjectif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les homophones grammaticaux on/ont. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'accord de l'attribut. • L'accord du participe passé.

Orthographe					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel des noms en ail/al/ou. 	<ul style="list-style-type: none"> Les homophones grammaticaux ce/se ; ces/ses. 	<ul style="list-style-type: none"> Les homophones grammaticaux as/à/a ; et/est. 	<ul style="list-style-type: none"> Les homophones grammaticaux son/sont ; l'as/l'a/la/là ; mais/mes. 	
CM2	<ul style="list-style-type: none"> Les lettres muettes. L'accord du nom. Les mots invariables. 	<ul style="list-style-type: none"> L'accord sujet verbe. Les homophones grammaticaux a/à ; et/est ; mes/mais ; son/sont ; ou/où ; on/on n'/ont. 	<ul style="list-style-type: none"> Le doublement des consonnes au début des mots. L'accord de l'adjectif. Les homophones grammaticaux ce/se ; ces/ses ; c'est/s'est. 	<ul style="list-style-type: none"> L'accord de l'attribut. L'accord du participe passé. Les homophones grammaticaux la/là/l'a/l'as ; si/s'y ; sans/s'en. 	<ul style="list-style-type: none"> Les homophones grammaticaux quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) ; leur/leurs. Les noms qui se terminent par -oir et -eur.

Liste des verbes à aborder :

- Les verbes du 1^{er}, du 2^e groupe et les auxiliaires être et avoir.
- Les verbes du 3^e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.

Conjugaison					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe conjugué et son infinitif. • Le présent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le présent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temps simples et temps composés. • Le passé composé. • Le passé simple.
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe conjugué et son infinitif. • Le présent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé. • Le passé simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le plus-que-parfait. • L'impératif. • Le conditionnel.

Vocabulaire					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • L'article de dictionnaire. • Les différents sens d'un mot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le sens propre et figuré. • Les homophones lexicaux. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les mots génériques. • Le champ lexical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les synonymes. • Les contraires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les familles de mots. • Les préfixes. • Les suffixes. • L'origine des mots.

Vocabulaire

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • Le dictionnaire. • Les sens d'un mot. • Établir des liens chronologiques et logiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les synonymes. • Décrire un personnage. • Exprimer ses émotions. • Les noms génériques et les noms particuliers. 	<ul style="list-style-type: none"> • La dérivation. • Les préfixes. • Les suffixes. • Éviter les répétitions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les champs lexicaux. • Adapter son discours à un interlocuteur. • Réaliser une interview. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les homophones lexicaux. • Les bases latines et grecques. • Décrire un lieu. • Présenter un livre.