

lecture : LE SON [ch] Ch ch Ch ch



1) Exercices moteurs et de latéralisation

Exercices de latéralisation

2) Identification sonore

Comptine: voir 30 phonèmes en chanson

Dégager le son que l'on entend souvent.

Geste Boreil-Maisonny

Observation de la bouche et des lèvres quand on prononce le son [j] mettre la main sur la gorge pour sentir ou non la vibration des cordes vocales, mettre la main devant la bouche pour vérifier si de l'air chaud ou tiède sort .

Expliquer le geste correspondant

Liste de mots: « Pour apprendre ch, il faut savoir l'entendre dans des mots. Je vais prononcer des mots dans lesquels vous entendrez f. Écoutez bien puis chacun votre tour, faites chanter le son [ch] »

une chaise, un chien, une vache, un chemin, une ruche, du chocolat, dimanche, le château, une branche, ma chambre, un mouchoir, la cheminée, une biche, des champignons, une fourchette, un bouchon, un chapeau, ma bouche, la niche, mes cheveux, la louche, des poches, un marchand, un champ, la chaleur, un chiffon, une avalanche, tricher, une échelle, des moustaches, un capuchon, un artichaut,

3) Discrimination auditive

Maintenant, tu poses ton ardoise bien à plat sur la table. Quand tu entendras un mot qui contient le son tu dessineras une croix. Quand tu n'entendras pas de f, tu dessineras un rond.

Chat, cheval, autruche, poisson, cochon, lézard, renard, chien, chameau, éléphant

Catégorisation : A quelle catégorie sémantique appartiennent ces mots? : Ce sont des animaux.

5) Apprentissage du graphisme

Apprentissage de la lettre dans l'espace

- 1) lettre du livre
- 2) lettre du cahier

Je vais écrire ch comme dans chat

Dos tourné à l'élève, expliquer ce que je fais avec mon doigt.

Les élèves le font aussi avec leur doigt au tableau

Demander à quelques E de le faire seul en expliquant à leur tour.

Apprentissage par le toucher sur papier rugueux yeux ouverts puis fermés en disant le bruit du couple lettre.

Trouver le couple lettre dans un ensemble de signes. Le découper et le ranger dans le classeur alphabet

Découvrir l'affiche du son (avec le dessin du mot outil : chat)

6. Construction syllabique

Découvrir le tableau syllabique à droite

Dans toutes les activités, penser à lier lecture et gestes

Maintenant, à côté du ch, on met a. ch-a : cha. Maintenant au lieu du a on met o. ch-o : cho. Idem avec é., i et u.

Puis tracer les cinq lignes jaune avec les cinq voyelles.

Enoncer cha, cho, ché, chi, chu en montrant le trajet de la consonne à la voyelle.

Chu comme chu de chut! , chute, chuchoter
ché comme ché de chéri, chérubin, chétif,
cha comme cha de chat, château, charme
cho comme cho de chocolat, chose, chorizo, chômage
chi comme chi de chine, chic, chiffon

7) Ecriture avec les lettres mobiles :

- La M énonce chaque syllabe. Les E assemblent la syllabe énoncée. :
- cho, chu, chi, cha, ché puis trouver s'il faut placer cha, cho, chi, chu ou ché

La M énonce des mots où l'on entend soit cha, cho, chi, chu ou ché
. Les E construisent sur la flèche la première syllabe entendue dans le mot.

Chocottes, choquant, chuter, machine, chaleur, chiffon, chasser, chéri,

Puis écrire fâché, chichi, chat, mâché, léché, lâché

8) Ecriture: sur le cahier:

Devoirs: je lis p. 24

9) Consolidation. Travail sur la fiche préparée sur le son (travail +/- approfondi selon les élèves)

Pêcher , marcher , trotter , afficher, étudier, savourer, se cacher, se doucher, se promener , se moucher

Que représentent tous ces mots? Ce sont des verbes (mots d'action).

10) Rappel son [ch] / mots dissyllabiques

Fâché, fumée, léché, lâché, mamie, filé

11) Lecture p . 25

Les E à tour de rôle.

!!! Une phrase se termine par un point (quand ce n'est pas un ordre)

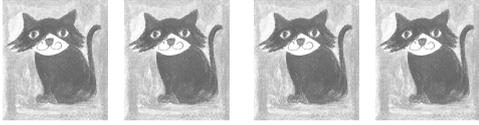
9) Langage oral:

Expliciter l'histoire en détail et extrapoler.

Qu'a fait Milo? A qui? Comment réagit Léa. Que fait-t-elle? Milo est-il content? Que fait Léa?

Dictée: La M fait les geste pour aider les élèves.

Cha, si, cho, sé fu
séché - chassé - il
Milo a léché la fée Lulla.



Milo
Lulla
a
fée
sali
la

fâché
Il
Léa
a

l'a
Léa
chassé

Il
filé
a

Salut
Milo

fâ	fu	lé	lâ	Ma	fi
mée	mie	ché	ché	lé	ché

fâ	fu	lé	lâ	Ma	fi
mée	mie	ché	ché	lé	ché

fâ	fu	lé	lâ	Ma	fi
mée	mie	ché	ché	lé	ché

fâ	fu	lé	lâ	Ma	fi
mée	mie	ché	ché	lé	ché

fâ	fu	lé	lâ	Ma	fi
mée	mie	ché	ché	lé	ché

fâ	fu	lé	lâ	Ma	fi
mée	mie	ché	ché	lé	ché

fâ	fu	lé	lâ	Ma	fi
mée	mie	ché	ché	lé	ché

fi	ché
Ma	lé
lâ	ché
lé	ché
fu	mie
fâ	mée

fi	ché
Ma	lé
lâ	ché
lé	ché
fu	mie
fâ	mée