

Mardi 12 mai 2020

CP

ACCUEIL : EMC : Les nouvelles règles dans la classe et dans l'école.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\Coronavirus-7-gestes-pour-proteger.pdf>

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\Coronavirus-Lexique-pour-les-enfants.pdf>

LECTURE : L'énorme crocodile (2)

1. Taoki p 134, 135 et 136.

Relire l'histoire en entier.

2. Exercices de compréhension :

C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\L'énorme crocodile_B.pdf

3. Exercices de révisions :

Petit rappel : une **question** est une phrase qui **demande** quelque chose. Elle commence par une **majuscule** (c'est une phrase) et elle finit par un **point d'interrogation (?)**.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\PHTF révisions9 B.pdf>

LECTURE FLUENCE :

Demande à papa ou maman de te chronométrer pendant 1 minute, ensuite tu colories la colonne suivante jusqu'au nombre de mots que tu as su lire.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\Fluence2 CP Les petites fées 2 étoiles.pdf>

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\Fluence2 CP Les petites fées 3 étoiles.pdf>

MATHS : Lire l'heure / coder une quantité

1. Procédure : Rappeler le rôle des 2 aiguilles.

Pour les déplacements, c'est le travail inverse de la dernière fois : le chemin est colorié, il faut indiquer le code couleur qu'ont suivi l'abeille et le hérisson.

C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\MATHS\Lire l'heure_coder un déplacement CP.pdf

2. Résoudre des problèmes relevant de l'addition.

1 Dans l'autocar

Dans un autocar chargé du ramassage scolaire, 4 enfants sont déjà installés.

- Au premier arrêt, 3 enfants montent dans l'autocar.

Combien y a-t-il d'enfants dans l'autocar lorsqu'il redémarre ?



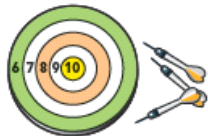
- Au second arrêt, 3 autres enfants montent dans l'autocar.
- Combien y a-t-il d'enfants dans l'autocar lorsqu'il arrive à l'école ?

2 Le jeu de fléchettes

- Trois enfants jouent au jeu de fléchettes. Ils lancent chacun 3 fléchettes. Ils additionnent le score de chaque fléchette, ce qui donne leur score total. Voici dans le tableau ce qu'ils obtiennent.

	Tom	Jules	Léa
Flèche 1	6	10	9
Flèche 2	6	6	7
Flèche 3	7	7	8

- Indique les scores de chaque enfant sur les cibles en faisant des croix.



Tom



Jules



Léa

- Fais les calculs pour chaque enfant et complète le tableau.

Score total	Tom :	Jules :	Léa :
-------------	-------------	---------------	-------------

- Indique qui a gagné la partie :

ECRITURE :

m M (faire la majuscule plusieurs fois)

Commence à la 1ère interligne et monte à la 3ème

Ma trousse est noire et blanche.

DICTÉE de mots de la semaine 3 :

→ Mots à copier plusieurs fois, et à savoir écrire en dictée.

comment	l'éventail
aucun	la paille
plus	chaque
le soleil	beaucoup
l'abeille	bien



