

FICHE DE PREPARATION

Séquence de : vocabulaire	Séance : n°1	Remarques préliminaires : 1 ^{ère} séance de vocabulaire	
Domaine d'activité : Etude de la langue française			
Niveau : CE1	Date :	Matériel : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alphabet incomplet écrit au tableau ✓ Ardoises ✓ Fiche ex à coller dans le cahier du jour ✓ Trace écrite à coller dans le cahier de leçons 	
Durée : 40'			
Objectif général : – connaître les lettres de l'alphabet et surtout l'ordre alphabétique ; distinguer consonnes/voyelles			
Compétences spécifiques : savoir réciter l'alphabet dans l'ordre, puis récitation sécable (à partir d'une lettre donnée), être capable de donner la lettre qui vient avant ou après une autre			
Déroulement :		Mode de travail	Durée
<p>1. S'approprier l'alphabet</p> <p>Au tableau, PE aura écrit l'alphabet mais avec des lettres manquantes. « Qu'est-ce que c'est ? » (l'alphabet) Les élèves viennent compléter. « Combien y a-t-il de lettres dans l'alphabet ? » (26). « Quelles sont les voyelles et combien en compte-on ? » (a- e-i-o-u-y 6) PE les entoure en couleur. « Pourquoi est-ce utile et important de connaître l'alphabet dans l'ordre ? » (pour chercher dans un dictionnaire, encyclopédie, ranger des mots...) PE formule : « les lettres de l'alphabet sont rangées dans l'ordre ; on l'appelle l'ordre alphabétique. »</p> <p><u>Jeu d'observation</u> : PE demande : « quelle est la lettre placée devant e ? i ?.... placée après k... quelle est la lettre entre m et o ?....</p> <p><u>Jeu du furet 1</u> : PE masque l'alphabet : chaque élève dit une lettre, puis son voisin une autre... <u>Jeu 2</u> : PE donne une lettre de départ par exemple f et même principe.</p> <p><u>Jeu sur ardoise</u> : PE demande d'écrire la lettre qui vient juste après, celle qui vient juste avant, celle qui est entre.</p>		Oral collectif	15-20'
<p>2. Trace écrite</p> <p>Lecture + entourer les voyelles + coller</p>		Collectif ardoise	5'
<p>3. Exercices</p> <p>Fiche ex à coller dans le cahier du jour.</p>		Individuel écrit	15'
Prolongement : séance 2 : l'ordre alphabétique : ranger des mots		Vocabulaire : ordre alphabétique, alphabet, consonnes, voyelles	