

## Fichier utilisé :

❖ *Maths tout terrain, Bordas.*

★ : Calcul mental    ☆ : Révisions

	Nombres et numération	Calcul	Géométrie - Grandeurs et mesures	Problèmes - Organisation et gestion de données
Période 1 7 semaines Du 03/09 Au 18/10	<p><b>Les nombres jusqu'à 20.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître rapidement une petite quantité. ★</li> <li><input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ★             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mots- nombres .</li> <li>○ Ecriture chiffrée.</li> <li>○ Ecriture littérale (lecture jusqu'à 10).</li> <li>○ Constellations du dé.</li> <li>○ Configurations de doigts.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 30. ★             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A l'endroit de 1 en 1.</li> <li>○ A l'endroit de 2 en 2.</li> <li>○ A l'envers de 1 en 1.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Comprendre la régularité de la suite écrite des nombres.</li> <li><input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant.</li> <li><input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent et suivant).★</li> <li><input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "&lt;" et "&gt;".</li> </ul> <p><b>Comptage.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprendre que la succession des mots-nombres exprime l'ajout d'une quantité.</li> </ul>	<p><b>Calcul jusqu'à 10.</b></p> <p><b>Calcul.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprendre le sens de l'addition, des signes « + » et "=".</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des additions en utilisant une représentation visuelle (<math>\leq 10</math>).★</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des additions à trous (<math>\leq 10</math>).</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 5.★</li> </ul> <p><b>Décompositions additives.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître les décompositions additives des premiers nombres (maisons du 2, 3, 4 et 5).★</li> </ul>	<p><b>Se repérer dans l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).</li> </ul> <p><b>Repérage sur quadrillage.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repérer la position des cases et des nœuds sur un quadrillage.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire associé au repérage sur quadrillage.</li> </ul> <p><b>Vocabulaire géométrique.</b></p> <p>Segment, point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des situation additives. ★</li> <li><input type="checkbox"/> Comprendre des problèmes imagés ou mimés. ★</li> </ul> <p>Construction de la méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer et argumenter sa méthodologie.</li> <li>- Faire des hypothèses.</li> <li>- Débattre pour aboutir aux bonnes solutions.</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Dénombrer une quantité ( $\leq 20$ ) en réinvestissant ses compétences en calcul.			
Période 2 7 semaines  Du 04/11 Au 20/12	<b>Les nombres jusqu'à 30.</b> <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mots- nombres .</li> <li>○ Ecriture chiffrée.</li> <li>○ Ecriture littérale (écriture jusqu'à 10).</li> <li>○ Constellations du dé.</li> <li>○ Configurations de doigts.</li> </ul> <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 69. ☆ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A l'endroit de 1 en 1.</li> <li>○ A l'endroit de 2 en 2.</li> <li>○ A l'endroit de 10 en 10.</li> <li>○ A l'envers de 1 en 1.</li> </ul> <input type="checkbox"/> Comprendre la régularité de la suite écrite des nombres. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines). ☆ <input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "<" et ">". <input type="checkbox"/> Appréhender la signification des chiffres selon leur position dans le nombre (unités et dizaines). ☆ <b>Comptage.</b> <input type="checkbox"/> Utiliser des groupements pour dénombrer une quantité (groupements par 2,3,4, 5 ou 10). ☆	<b>Calcul jusqu'à 10.</b> <b>Décompositions additives.</b> <input type="checkbox"/> Connaître les décompositions additives de 6 à 10. ☆ <b>Calcul.</b> <input type="checkbox"/> Comprendre le sens de la soustraction et du signe « - ». <input type="checkbox"/> Calculer des soustractions en utilisant une représentation visuelle ( $\leq 10$ ). ☆ <input type="checkbox"/> Calculer des soustractions à trous ( $\leq 10$ ). <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 10. ☆ <input type="checkbox"/> Calculer des additions en utilisant une représentation visuelle ( $\leq 10$ ). ☆☆☆ <input type="checkbox"/> Connaître les « petits doubles » (jusqu'à 5+5). ☆ <input type="checkbox"/> Connaître une propriété de l'addition : la commutativité.	<b>La monnaie.</b> <input type="checkbox"/> Différencier la valeur et le nombre de pièces ou billets. <input type="checkbox"/> Construire une somme en utilisant la monnaie à disposition (10, 1, 2, 5 €). ☆ <b>Tracés à la règle.</b> <input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour tracer.	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations soustractives et de comparaison. ☆ <input type="checkbox"/> Comprendre des problèmes imagés ou mimés. ☆ Construction de la méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer et argumenter sa méthodologie.</li> <li>- Faire des hypothèses.</li> <li>- Débattre pour aboutir aux bonnes solutions.</li> </ul>
Période 3 7 semaines  Du 06/01 Au 21/02	<b>Les nombres jusqu'à 69.</b> <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mots- nombres .</li> <li>○ Ecriture chiffrée.</li> <li>○ Ecriture littérale (écriture jusqu'à 19).</li> <li>○ Décompositions additives,</li> </ul>	<b>Calcul jusqu'à 20.</b> <b>Décompositions additives.</b> <input type="checkbox"/> Connaître les tables d'addition de 1 à 5. ☆ <input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines et unités. ☆ <b>Calcul.</b> <input type="checkbox"/> Calculer des additions avec	<b>Longueurs.</b> <input type="checkbox"/> Comparer et classer des longueurs directement puis avec un étalon. <input type="checkbox"/> Mesurer des longueurs grâce à un étalon. <input type="checkbox"/> Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer	<input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives et soustractives. Associer des problèmes à une histoire. Construire des problèmes à partir d'une histoire. <input type="checkbox"/> Lire et compléter des tableaux dans des situations concrètes.

	<p>U+D.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 100. ☆ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A l'endroit de 1 en 1.</li> <li>○ A l'endroit de 2 en 2.</li> <li>○ A l'endroit de 5 en 5.</li> <li>○ A l'endroit de 10 en 10.</li> <li>○ A l'envers de 1 en 1.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Situer un nombre sur la file numérique en utilisant les repères 5, 10, 15...</li> <li><input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant.</li> <li><input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines). ☆</li> <li><input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "&lt;" et "&gt;".</li> </ul> <p><b>Comptage.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des groupements pour dénombrer une quantité (groupements par 2,3,4, 5 ou 10). ☆</li> <li><input type="checkbox"/> Dénombrer de grandes collections en utilisant le groupement par 10.</li> </ul>	<p>passage de la dizaine : ☆</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ du type <math>9+n</math>, <math>8+n</math>, <math>10+n</math>...</li> <li>○ du type <math>u + du</math></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calculer des additions à trous.</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des additions de 2 ou plusieurs nombres <math>\leq 10</math>.</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des soustractions en utilisant une représentation visuelle (<math>\leq 10</math>). ☆ ☆</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 10. ☆</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les doubles (jusqu'à <math>10+10</math>). ☆</li> </ul>	<p>des longueurs.</p> <p><b>Figures géométriques.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. ☆</li> </ul>	
<p>Période 4 6 semaines  Du 10/03 Au 18/04</p>	<p><b>Les nombres jusqu'à 100.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ☆ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mots- nombres .</li> <li>○ Ecriture chiffrée.</li> <li>○ Ecriture littérale.</li> <li>○ Décompositions additives, U+D.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 100. ☆ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A l'endroit de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.</li> <li>○ A l'envers de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Situer un nombre sur la file numérique en utilisant les repères 5, 10, 15...</li> <li><input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre</li> </ul>	<p><b>Calcul jusqu'à 100.</b></p> <p><b>Décompositions additives.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître les tables d'addition de 6 à 10. ☆</li> <li><input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines et unités. ☆</li> </ul> <p><b>Calcul.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calculer des soustractions avec passage de la dizaine : ☆ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ du type <math>12-n</math>, <math>11-n</math>, <math>10-n</math>...</li> <li>○ du type <math>du-u</math></li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des soustractions à trous.</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des additions avec passage de la dizaine. ☆ ☆ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ du type <math>9+n</math>, <math>8+n</math>, <math>10+n</math>...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Figures géométriques.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reproduire une figure sur quadrillage ou avec du papier calque.</li> </ul> <p><b>L'heure.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lire les heures entières et les demi-heures.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives et de comparaison.</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un dessin, un schéma pour résoudre des problèmes.</li> </ul> <p>Construction de la méthodologie : - Faire un dessin, un schéma.</p>

	<p>croissant et décroissant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines).★</li> <li><input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "&lt;" et "&gt;".</li> </ul> <p><b>Comptage.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dénombrer de grandes collections en utilisant le groupement par 2, 5 et 10.★</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ du type u +du</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calculer des additions de 2 ou plusieurs nombres <math>\leq 10</math>. ★</li> <li><input type="checkbox"/> Additionner des dizaines.★</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les petites moitiés courantes. ★</li> </ul>		
<p>Période 5 9 semaines</p> <p>Du 05/05 Au 04/07</p>	<p><b>Les nombres jusqu'à 100.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des nombres : ★ ★ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mots- nombres .</li> <li>○ Ecriture chiffrée.</li> <li>○ Ecriture littérale.</li> <li>○ Décompositions additives, U+D.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 100. ★ ★ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A l'endroit de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.</li> <li>○ A l'envers de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Situer un nombre sur la file numérique en utilisant les repères 5, 10, 15...</li> <li><input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant.</li> <li><input type="checkbox"/> Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines).★ ★</li> <li><input type="checkbox"/> Comparer des nombres, les signes "&lt;" et "&gt;".</li> </ul> <p><b>Comptage.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dénombrer de grandes collections en utilisant le groupement par 2, 5 et 10.★ ★</li> </ul>	<p><b>Calcul jusqu'à 100.</b></p> <p><b>Décompositions additives.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître les tables d'addition.★ ★</li> <li><input type="checkbox"/> Décomposer un nombre en dizaines et unités.★ ★</li> </ul> <p><b>Calcul.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calculer des soustractions avec passage de la dizaine : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ du type 12-n, 11-n,10-n...★ ★</li> <li>○ du type du-u★ ★</li> <li>○ du type du-du</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des soustractions à trous.</li> <li><input type="checkbox"/> Soustraire des dizaines.★</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de la soustraction sans retenue.</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des additions avec passage de la dizaine. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ du type 9+n, 8+n, 10+n... ★ ★</li> <li>○ du type u +du★ ★</li> <li>○ du type du+du</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Calculer des additions de 2 ou plusieurs nombres <math>\leq 10</math>.</li> <li><input type="checkbox"/> Additionner des dizaines.★ ★</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de l'addition avec et sans retenue.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les moitiés courantes.</li> </ul>	<p><b>Solides.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.</li> </ul> <p><b>Masses.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparer des masses de façon perceptive ou en utilisant une balance Roberval.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparer des masses à partir d'une mesure en kilogrammes.</li> </ul> <p><b>Vocabulaire géométrique.</b> Sommet, arrêt, face.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des situations additives, soustractives ou de comparaison.</li> <li><input type="checkbox"/> Lire et comprendre un énoncé de problème.</li> </ul> <p>Construction de la méthodologie : - Repérer les différentes informations d'un problème (données, question).</p>

		<p>☆ <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 20 et à la dizaine supérieure.</p>		
--	--	---	--	--