


PROGRAMME MERCREDI 8 AVRIL

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
<p>9H00-9H30</p> 	<p>Activité physique : Sur Youtube une séance de gym pour se déplacer comme les animaux : https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI Vous pouvez demander à votre enfant de proposer d'autres animaux</p> <p>Rondes et jeux dansés : La danse des lapins https://www.youtube.com/watch?v=4MgbsnFpvXk</p> <p>Laissez-lui imaginer les mouvements en fonction des paroles.</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9H30-9H45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9H45-10H30</p> 	<p>Atelier 1 : Langage - explorer le monde</p> <p>Ce que mangent les animaux Dis-moi Dimitri, Qui mange quoi ? : https://www.lumni.fr/video/qui-mange-quoi-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri</p> <p>Montrer la vidéo deux fois à votre enfant, puis lui poser des devinettes</p> <p>Demandez à votre enfant « qui mange de la viande, qui mange de l'herbe et des feuilles, qui mange des graines, qui mange de tout, qui mange des insectes ? »</p> <p>Puis posez-lui des devinettes sur les animaux (il peut ensuite, à son tour, vous poser des devinettes, en s'inspirant de Bon appétit Monsieur Lapin)</p> <p>→ J'ai 4 pattes - j'ai des poils - je mange de l'herbe et des feuilles - je ressemble à un cheval - j'ai des rayures - je suis ? <i>Réponse : le zèbre</i></p> <p>→ J'ai 4 pattes - j'ai des poils - je mange de l'herbe et des feuilles – j'ai un long cou - j'ai des tâches – je suis ?. <i>Réponse : la girafe</i></p> <p>→ J'ai 4 pattes - j'ai des poils - je mange de la viande - j'ai une crinière - je suis ?.... <i>Réponse : le lion</i></p> <p>→ J'ai 2 pattes - j'ai des plumes - je vole - je mange des graines - je suis ? <i>Réponse : l'oiseau</i></p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

	<p>→ J'ai 4 pattes - je suis un petit animal - j'ai des poils - on dirait que j'ai des lunettes - je mange de tout - je suis... Réponse : le suricate</p> <p>→ J'ai 4 pattes - je suis un cousin du lézard - Ma peau peut rapidement changer de couleur - je mange des insectes (mouche, moustiques, fourmis...) - je suis... Réponse : le caméléon</p> <p>Activité complémentaire : Une œuvre d'art chaque jour Montrer l'œuvre du jour (postée sur Pronote) : demander à l'enfant : « que vois-tu ? Que ressens-tu en regardant cette œuvre ? La trouves-tu jolie, l'aimes-tu ? Pourquoi ? » Laissez-le s'exprimer librement, vous pouvez donner votre avis et échanger vos points de vue.</p>	
<p>10H30-11H00</p> 	<p>Défi le bonhomme : construis un bonhomme avec des objets RECTANGULAIRES OU CARRÉS. Il peut faire la taille que tu veux.</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>11H00-11H45</p>	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>MSB et MSA sans classe virtuelle : Jeux libres ou La chasse aux lettres Choisir une lettre (de préférence de son prénom) ou le laisser choisir. Donner un panier ou une boîte à l'enfant et lui demander « tu vas chercher 5 (ou plus selon la lettre) objets qui commencent par cette lettre ». Lui faire rappeler le nom de la lettre et le son qu'elle produit (<i>par exemple le Vé, fait le son vvvvvv, comme une voiture, ou S fait ssss comme un serpent. Normalement les enfants connaissent la plupart des lettres et son associés</i>) <i>Prendre en photo les objets trouvés avec la lettre à coté.</i> Vous pouvez faire plus difficile en lui demandant de chercher seulement dans sa chambre, le salon ou la cuisine. Chaque jour vous pourrez faire une nouvelle lettre</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

<p>11H45-12H00</p>	<p>Apprendre la comptine de la semaine de la santé : Brosse tes dents https://www.youtube.com/watch?v=Ll4wxFU3jVg</p> <p>Revoir les chansons de la chorale (voir blog)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>12H00-14H00</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>.MSB : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote) MSB et MSA sans classe virtuelle : Jeux libre ou l'expo idéale Et si tu transformais ta chambre en musée avec tes œuvres d'art ? Hervé Tullet est un dessinateur et illustrateur de livres pour enfants, tu as découvert un de ses livres hier. Il va t'expliquer comment faire ta première œuvre. Prépare une feuille, de la peinture ou des feutres, suis ce lien et action !</p> <p>https://lexpoideale.com/fr/creations/creation/recreation-les-fleurs-2/</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>15H00-15H30</p> 	<p>Activité physique. (voir blog rubrique <u>bouger : motricité</u>) ou une suggestion pour danser : Bouge bouge ! 30 minutes de comptines africaines https://www.youtube.com/watch?v=vh8-tfLQ1sc</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>15H30-16H15</p> 	<p>Atelier 2 : numération : un gâteau spécial</p> <p>Demander à l'enfant de créer son propre gâteau spécial pour ses amis, avec de la pâte à modeler, dans le jardin dessiné dans la terre. Attention, il faut toujours le même nombre d'objet dans chaque part (vous pouvez lui imposer ce nombre ou le laisser choisir)</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

