

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

## Socle commun : Langage pour penser et communiquer

→ La langue française

### Séquence 7 : Le groupe sujet du verbe

#### Objectif Eduscol:

- Repérer le sujet dans une phrase
- Comprendre les différents constituants d'une phrase

#### Séance 1 :

#### Objectif de la séance :

➤ Découvrir ce qu'est un sujet

Support	CE1	CE2	Enseignant(e)
Oral	Les élèves se souviennent des différents éléments de la phrase.		Nous allons découvrir une nouvelle notion : le sujet du verbe . Mais avant de le faire nous allons rappeler ce que nous connaissons de la phrase. Souvenez-vous des différents éléments d'une phrase : les noms, les déterminants, les verbes . Rappel des fonctions de chacun.
Vidéo maitress'ellen	Regarder la vidéo sur les groupes sujets		Nous allons regarder une vidéo pour découvrir ce qu'est un groupe sujet. Demander ce que les élèves ont compris de la vidéo .
Observation de l'image (fichier explicite) – la forêt	Répondre aux questions sur l'ardoise		-Qui est sur le pont ? – Qui est sur les épaules du Papa ? – Quel animal traverse le chemin ? → Les élèves répondent par des phrases. – Quel animal mange une chenille ? – <i>Qui abat les arbres ?</i> – <i>Qui porte un petit garçon sur les épaules ?</i> – <i>Qui nourrit les oisillons dans le nid ?</i>
Devinettes sur powerpoint Ardoise	Trouver dans chaque phrase le groupe sujet		Nous allons voir si vous avez bien compris ce qu'est un sujet.
Carte mentale	Se rappeler des différents éléments vus aujourd'hui		Compléter la carte mentale

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

## Séance 2 :

### Objectif de la séance :

- Manipuler le groupe sujet
- Repérer les différents constituants de la phrase

Support	CE1	CE2	Consignes
Oral	Rappel de la séance précédente		De quoi vous souvenez vous lors de la séance précédente ? <ul style="list-style-type: none"><li>→ Le groupe sujet est constitué d'un déterminant et d'un nom</li><li>→ La phrase peut être constitué de trois groupes : sujet verbe complément</li><li>→ Le complément répond souvent à une question : quand , ou , comment ...</li></ul>
Phrase du jour	Sur l'ardoise les élèves écrivent la phrase et repère les éléments demandés.		Phrase du jour : Mon frère accroche une étoile dorée au-dessus du sapin. <ul style="list-style-type: none"><li>→ Trouver le sujet , le verbe , le complément.</li><li>→ Utilisation des mots : c'est ... qui</li><li>→ Repère des différents mots qui constituent le groupe sujet (Déterminant + nom)</li></ul>
Manipulation d'étiquettes	Construire des phrases avec les différentes étiquettes		Distribuer différentes étiquettes et demander de construire des phrases. Ecrire les phrases sur l'ardoise et de repérer le sujet le verbe et le groupe complément.
Exercices	Exercices différenciés pour les CE1 et pour les CE2		Vous allez vous entraîner à repérer les différents groupes de la phrase
Bilan			

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

## Séance 3:

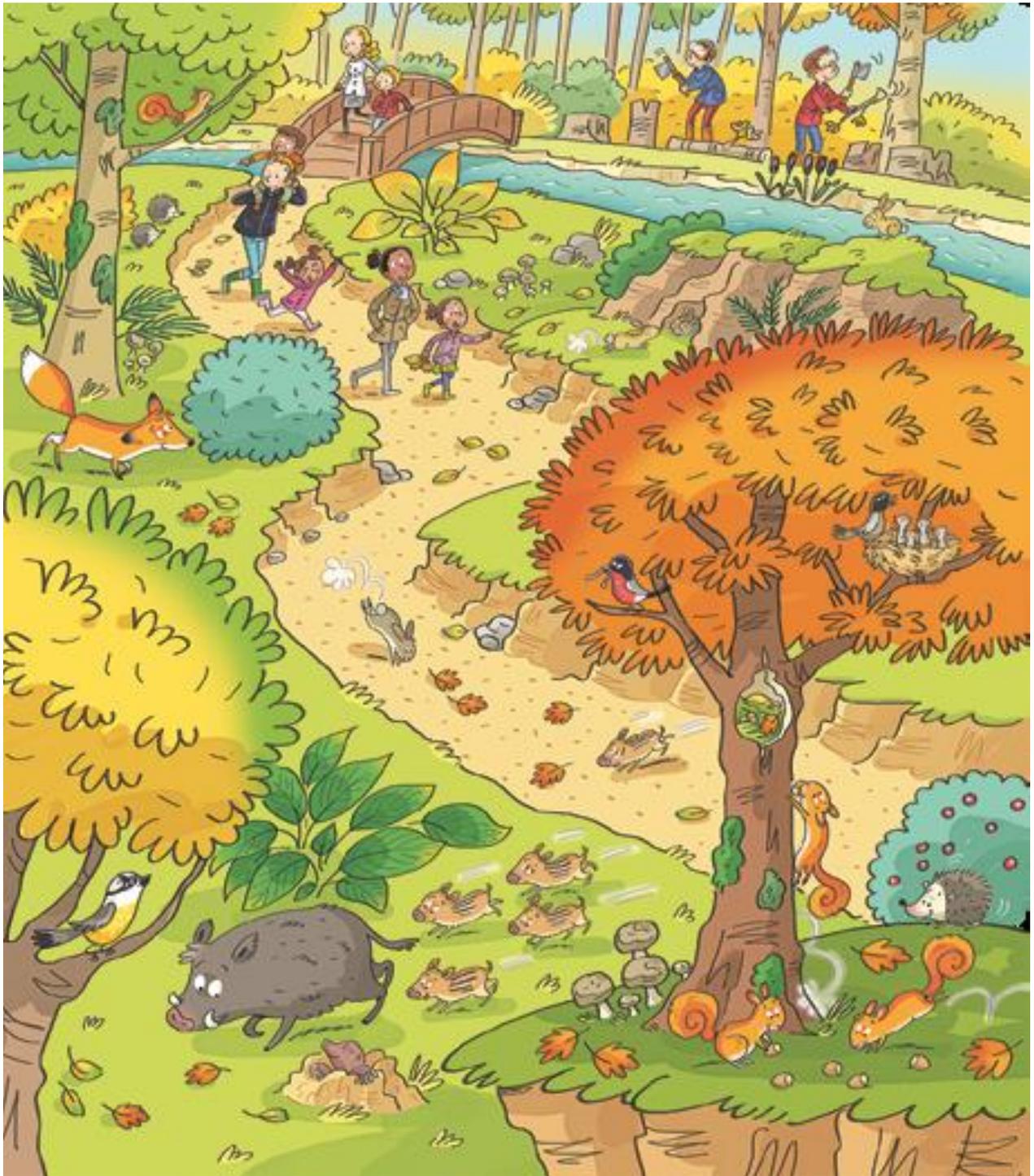
### Objectif de la séance :

- Manipuler le groupe sujet
- Comprendre que le sujet s'accorde avec le verbe

Supports	CE1	CE2
Oral	Rappel de la séance précédente	
Dévoreur de sujets Etiquettes pour dévoreur de sujets  Ardoise Phrases sans sujets	Le dévoreur de sujets : distribuer des étiquettes et demander aux élèves de donner à manger au dévoreur de sujets , pour cela il va falloir trouver les sujets dans chacune des phrases et les recopier sur des post-it afin de les donner au dévoreur de sujet ;	Donner une phrase : ..... vole des ananas. Qui vole des ananas ? Le livre – le petit garçon – les oiseaux Demander de justifier son choix. Faire remarquer que seule une bonne réponse peut être donnée : le petit garçon, en effet , le livre ne peut pas voler un ananas et les oiseaux non plus car il est au pluriel On peut également utiliser les pronoms personnels Bilan : le groupe sujet est composé d'un déterminant et d'un nom mais doit aussi s'accorder au verbe. Recommencer avec une autre phrase et proposer trois nouvelles réponses, refaire ceci trois fois. Puis demander aux élèves de trouver un sujet pour chaque phrase donnée.
Ceintures Exercices	Ceintures de compétences	Exercices
	Exercices	Ceintures de compétences
Leçon	Leçon à manipuler à fabriquer avec les élèves	

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Matériel séance 1



# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Matériel Séance 2 - étiquettes manipulation VERSION COULEUR POUR DIFFERENCIER

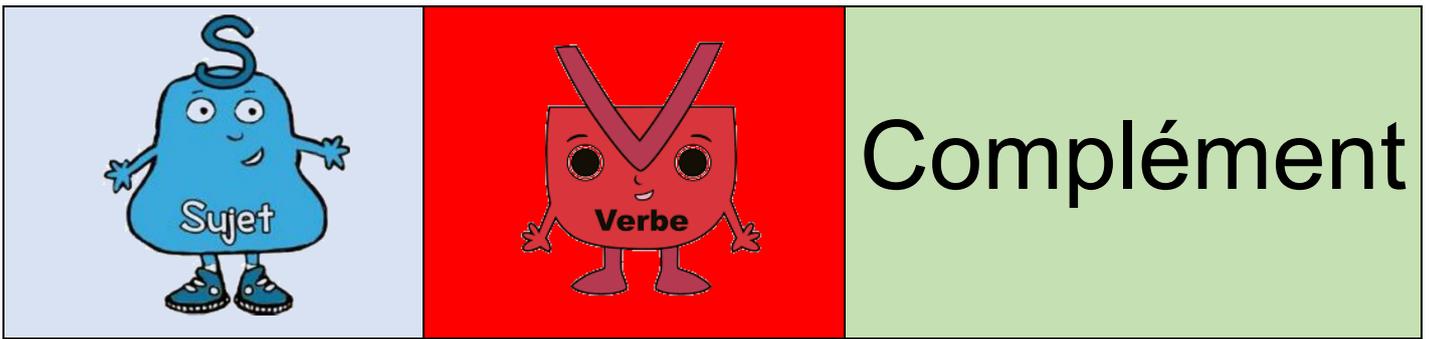
La photographe	Le lion	Le voleur	La maitresse	Le sapin
La voiture	L'éléphant	L'infirmier	L'étoile	La sorcière
mange des biscottes	court vite	regarde les bijoux	brille de mille feux	est beau
roule lentement	joue avec une balle	concocte une recette	est gentil	donne des médicaments
dans la cuisine	dans la savane	dans la vitrine	au milieu du salon	aujourd'hui
sur la route	dans le zoo	tous les jours	tous les soirs	la nuit

étiquettes manipulation VERSION NOIR ET BLANC

La photographe	Le lion	Le voleur	La maitresse	Le sapin
La voiture	L'éléphant	L'infirmier	L'étoile	La sorcière
mange des biscottes	court vite	regarde les bijoux	brille de mille feux	est beau
roule lentement	joue avec une balle	concocte une recette	est gentil	donne des médicaments
dans la cuisine	dans la savane	dans la vitrine	au milieu du salon	aujourd'hui
sur la route	dans le zoo	tous les jours	tous les soirs	la nuit

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Boite pour mettre les étiquettes



Séance 2 – Exercices CE1

Entoure en bleu le sujet  
Entoure en rouge le verbe  
Entoure en vert le complément

- 1- Les sœurs de Cendrillon maltrahaient la jeune femme.
- 2- La marraine de Cendrillon transforma une citrouille.
- 3- A minuit, elle s'enfuit.
- 4- Le prince poursuivit la jeune femme dehors.
- 5- Grâce au soulier, il retrouva Cendrillon.
- 6- La demoiselle et son prince se marièrent peu de temps  
après.

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Séance 2 – Exercices CE2

## **Exercice 1 : Coche les phrases lorsque les mots soulignés sont le sujet du verbe.**

- Nous imaginons un poème de quelques lignes.
- Les élèves chercheront des rimes.
- Chacun notre tour, nous récitons.
- Monsieur Martin a posé une question.
- Camille et Léon veulent devenir vétérinaire.
- Ils aimaient le contact avec les animaux.

## **Exercice 2 : Recopie les phrases et souligne le sujet de chaque verbe encadré.**

- Plus tard, Tom sera boulanger.
- Le dimanche matin, sa mère achète une brioche.
- Ces tartes aux fraises semblent délicieuses.
- Les boulangers se levaient à l'aube.
- Ils font la sieste l'après-midi.

## **Exercice 3 : Encadre les verbes de chaque phrase en rouge puis souligne leurs sujets en bleu et les compléments en vert**

- Les filles cherchent un mot dans le dictionnaire.
- Le maître écoute les élèves.
- Tu t'entraînes à lire le texte.
- Léa finit rapidement son dessin.
- Vous avez la chair de poule.

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Matériel séance 3 (les CE1 font ce qu'ils peuvent en terme de quantité)

Dévoreur de sujets (CE1)

Dimanche, Marie invitera ses amies à la maison.

Les enfants répètent une pièce de théâtre.

Ils apprennent aussi une poésie.

Notre spectacle est formidable.

Hier, ma tante partait en Amérique.

Tous les soirs, maman lit une histoire aux enfants.

Le sapin brille de mille feux dans le salon.

Les sorcières concoctent une délicieuse recette.

Devant la vitrine, le chien aboie beaucoup.

Le téléphone sonne très fort.

Dans la rue, les voitures roulent vite.

Dans son lit, le bébé pleure énormément.

Le lion court après la gazelle.

L'ordinateur ne fonctionne plus depuis trois jours.

Hier, papa achetait une robe pour maman.

Les lunettes de vue permettent de lire correctement.

Dans la poussette, le bébé joue avec ses jouets.

Sur le tableau, la maitresse écrit les devoirs.

Dans la cour de récréation, les enfants sautent partout.

Le chapeau du clown s'envole dans les airs.

Les éoliennes tournent très rapidement dans les champs.

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

## Matériel séance 3 – CE2

### Recopie les phrases après avoir ajouté un sujet.

- \_\_ vole dans les airs.                      \_\_\_ cuisine un bon repas.  
\_\_ brûle sur le feu.                      \_\_\_ fête son anniversaire.  
\_\_ coupe les arbres de la forêt.       \_\_\_ court après le chien.  
\_\_ boit du thé.                              \_\_\_ joue avec son ballon.  
\_\_ téléphone à ses copines.           \_\_\_ ferme la porte .  
\_\_ écrit sur son cahier.                \_\_\_ pense à ses parents.

### Exercices CE2 – séance 3

#### 1-Recopie le texte. Puis encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en vert.

Mes camarades apprennent leur texte par cœur. Puis, chacun leur tour, ils réciteront leur poésie. Léon et Tom parlaient trop vite. Le maître demande aux élèves de parler plus lentement.

#### 2 : Complète les phrases avec l'un des sujets suivant :

Vous - Les acteurs - Tu - Le public

- ..... lisent leurs textes à haute voix. • ..... applaudit les comédiens
- ..... venez au théâtre ce soir. • ..... rêves de devenir acteur.

#### 3 : Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par l'un des sujets suivants : Nous - Le garçon - Ils - Camille

- Karim oublie deux strophes. • La sœur de Nicolas a peur de réciter. • Les enfants lisent leurs strophes d'un ton ferme et rythmé. • Lina et moi rangeons les tables.

#### 4 : Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par l'un des sujets suivants : Lisa et toi – Il – Mes frères – Elle

- Dimanche, Marie invitera ses amies à la maison. • Vous répétiez une pièce de théâtre. • Ils apprennent aussi une poésie. • Notre spectacle sera formidable.

# SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

## Exercices CE1 – Matériel séance 3

### 1-Souligne le verbe en rouge et entoure le groupe sujet en bleu .

Le vendeur pèse les légumes .

Avant la tempête , les bateaux rentrent au port .

Demain , le mécanicien réparera la voiture .

Les magasins resteront ouverts toute la journée .

Margaux déguste un éclair au chocolat .

Le matin , tu ranges ta chambre .

### 2- Relie le groupe sujet au verbe

Le professeur \*

\* grimpe sur l'arbre .

Le facteur \*

\* viennent à l'école .

Tes parents \*

\* corrige les cahiers .

L'écureuil roux \*

\* roule sur la voie de droite .

Le chauffeur du camion \*

\* distribue le courrier .

### 3- Ecris une phrase pour chaque image et entoure en bleu le sujet et en rouge le verbe

