

# Cahier de l'institut

THE  
WITCHER  
WILD HUNT

Année scolaire 2020 - 2021



Made for THE WITCHER 3: WILD HUNT



## Renseignements administratifs

*Nom* : \_\_\_\_\_ *Prénom* : \_\_\_\_\_

*Adresse* : \_\_\_\_\_

*Téléphone* : \_\_\_\_\_

*Mail* : \_\_\_\_\_

*École* : \_\_\_\_\_

*Adresse* : \_\_\_\_\_

*Téléphone* : \_\_\_\_\_

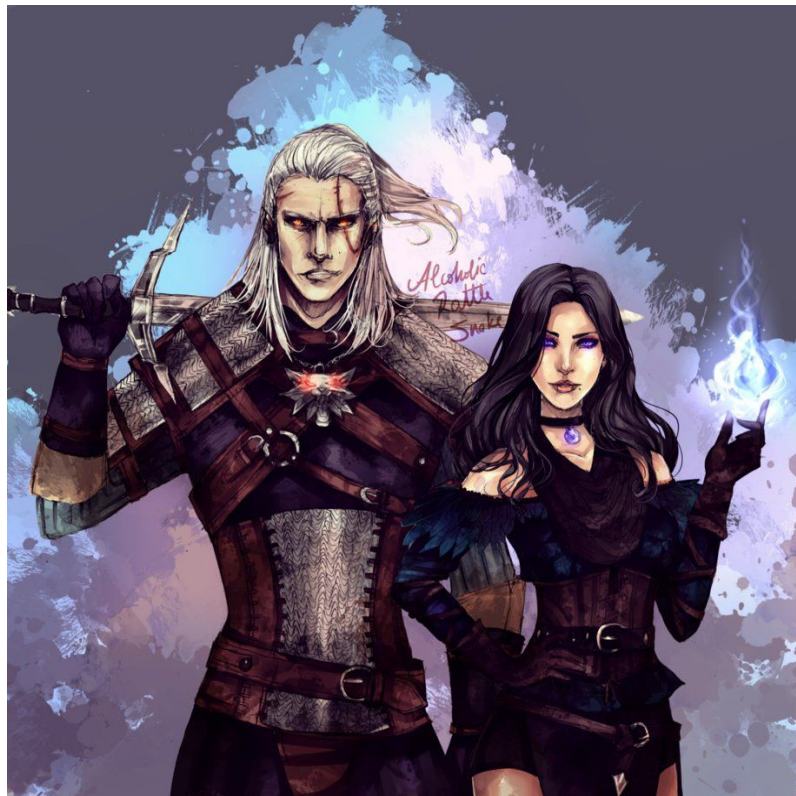
*Mail* : \_\_\_\_\_

*Mot de passe du Wifi école* : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Code du copieur* : \_\_\_\_\_

*Matricule* : \_\_\_\_\_



# Calendrier



|    | <i>Septembre</i> | <i>Octobre</i> | <i>Novembre</i> | <i>Décembre</i> | <i>Janvier</i> |
|----|------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1  | M                | J              | D               | M               | V              |
| 2  | M                | V              | L               | M               | S              |
| 3  | J                | S              | M               | J               | D              |
| 4  | V                | D              | M               | V               | L              |
| 5  | S                | L              | J               | S               | M              |
| 6  | D                | M              | V               | D               | M              |
| 7  | L                | M              | S               | L               | J              |
| 8  | M                | J              | D               | M               | V              |
| 9  | M                | V              | L               | M               | S              |
| 10 | J                | S              | M               | J               | D              |
| 11 | V                | D              | M               | V               | L              |
| 12 | S                | L              | J               | S               | M              |
| 13 | D                | M              | V               | D               | M              |
| 14 | L                | M              | S               | L               | J              |
| 15 | M                | J              | D               | M               | V              |
| 16 | M                | V              | L               | M               | S              |
| 17 | J                | S              | M               | J               | D              |
| 18 | V                | D              | M               | V               | L              |
| 19 | S                | L              | J               | S               | M              |
| 20 | D                | M              | V               | D               | M              |
| 21 | L                | M              | S               | L               | J              |
| 22 | M                | J              | D               | M               | V              |
| 23 | M                | V              | L               | M               | S              |
| 24 | J                | S              | M               | J               | D              |
| 25 | V                | D              | M               | V               | L              |
| 26 | S                | L              | J               | S               | M              |
| 27 | D                | M              | V               | D               | M              |
| 28 | L                | M              | S               | L               | J              |
| 29 | M                | J              | D               | M               | V              |
| 30 | M                | V              | L               | M               | S              |
| 31 |                  | S              |                 | J               | D              |



|    | <i>Février</i> | <i>Mars</i> | <i>Avril</i> | <i>Mai</i> | <i>Juin</i> |
|----|----------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| 1  | L              | L           | J            | S          | M           |
| 2  | M              | M           | V            | D          | M           |
| 3  | M              | M           | S            | L          | J           |
| 4  | J              | J           | D            | M          | V           |
| 5  | V              | V           | L            | M          | S           |
| 6  | S              | S           | M            | J          | D           |
| 7  | D              | D           | M            | V          | L           |
| 8  | L              | L           | J            | S          | M           |
| 9  | M              | M           | V            | D          | M           |
| 10 | M              | M           | S            | L          | J           |
| 11 | J              | J           | D            | M          | V           |
| 12 | V              | V           | L            | M          | S           |
| 13 | S              | S           | M            | J          | D           |
| 14 | D              | D           | M            | V          | L           |
| 15 | L              | L           | J            | S          | M           |
| 16 | M              | M           | V            | D          | M           |
| 17 | M              | M           | S            | L          | J           |
| 18 | J              | J           | D            | M          | V           |
| 19 | V              | V           | L            | M          | S           |
| 20 | S              | S           | M            | J          | D           |
| 21 | D              | D           | M            | V          | L           |
| 22 | L              | L           | J            | S          | M           |
| 23 | M              | M           | V            | D          | M           |
| 24 | M              | M           | S            | L          | J           |
| 25 | J              | J           | D            | M          | V           |
| 26 | V              | V           | L            | M          | S           |
| 27 | S              | S           | M            | J          | D           |
| 28 | D              | D           | M            | V          | L           |
| 29 |                | L           | J            | S          | M           |
| 30 |                | M           | V            | D          | M           |
| 31 |                | M           |              | L          |             |



# Grille horaire

| <i>Sundi</i> | <i>Mardi</i> | <i>Mercredi</i> | <i>Jeudi</i> | <i>Vendredi</i> |
|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |

| <i>Sundi</i> | <i>Mardi</i> | <i>Mercredi</i> | <i>Jeudi</i> | <i>Vendredi</i> |
|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |
|              |              |                 |              |                 |



## *Dates importantes*

*Bulletins* : \_\_\_\_\_

*Marche Halloween* : \_\_\_\_\_

*Marché de Noël* : \_\_\_\_\_

*Réunion de parents* : \_\_\_\_\_

*Fancy Fair* : \_\_\_\_\_

*Excursion* : \_\_\_\_\_

*Concertations* : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Formations* : \_\_\_\_\_

*Autre* : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

















Récapitulatif des anniversaires de la classe

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août



# *Fiche de rencontre avec les parents*

Date : \_\_\_\_\_

Heure : \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_



REMARQUES AVANT LA RENCONTRE :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

REMARQUES APRES LA RENCONTRE :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







*Planification  
et  
progression  
des matières*



Mois de \_\_\_\_\_



*Lire et écouter*

*Vocabulaire*

*Expression écrite*

*Grammaire*

*Conjugaison*

*Orthographe*

*Nombres*

*Calcul mental*

*Calcul écrit*

*Grandeurs*

*Fractions*

*Géométrie*

*Problèmes*

*Eveil*

*Autres*





# *Semainiers*





# Semaine du \_\_\_\_\_

|                            | <i>Lundi</i> | <i>Mardi</i> | <i>Mercredi</i> |
|----------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| <i>8h30 ⇨ 9h20</i>         |              |              |                 |
| <i>9h20 ⇨ 10h10</i>        |              |              |                 |
| <i>10h25 ⇨ 11h15</i>       |              |              |                 |
| <i>11h15 ⇨ 12h05</i>       |              |              |                 |
| <i>13h35 ⇨ 14h25</i>       |              |              |                 |
| <i>14h25 ⇨ 15h15</i>       |              |              |                 |
| <i>Devoirs</i>             |              |              |                 |
| <i>Contrôles à refaire</i> |              |              |                 |



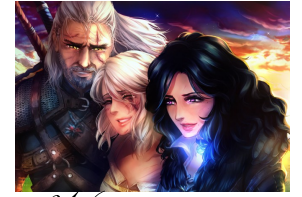
**all**



| <i>Jeudi</i> | <i>Vendredi</i> | <i>Remarques</i>         |
|--------------|-----------------|--------------------------|
|              |                 | <i>A reporter</i>        |
|              |                 | <i>Devoirs non faits</i> |
|              |                 | <i>Contrôles manqués</i> |
|              |                 | <i>Synthèses copiées</i> |



*Semaine du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_*



*Lundi*

*Mardi*

*Mercredi*

*Jeudi*

*Vendredi*

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|



*Préparations  
de  
leçons*





**Discipline** :  Français  Mathématiques  Eveil

**Domaine** :  Savoir lire  Savoir écouter  Orthographe  Conjugaison  
 Grammaire  Vocabulaire  Expression orale  Expression écrite  
 Nombres  Calcul mental  Calcul écrit  Grandeurs  Fractions  
 Géométrie  Problèmes  Histoire  Géographie  Sciences

---

**SUJET** :

---

**OBJECTIFS** :

*En fin d'apprentissage :*

*En cours d'apprentissage :*

---

**Compétences** :

*Compétences transversales:*

*Compétences disciplinaires:*

---

**Prérequis** :

---

**Prolongement(s)** :

---

Déroulement : ( les principales étapes de l'apprentissage)

---

Structuration : Dans la synthèse ou leur référentiel, les élèves expliqueront

---

Evaluation : J'évaluerai les élèves en leur demandant de pouvoir





**CAHIER**

**DE**

**POINTS**







Dossier

DES ÉLÈVES





**ANNÉE SCOLAIRE** : .....

**CLASSE** : .....

**TITULAIRE** : .....

Changements à signaler par rapport aux informations générales :

.....  
.....  
.....  
.....

**Remarques concernant l'enfant**

*Absentéisme* : .....

.....

*Ponctualité* : .....

.....

*Assiduité dans le travail à domicile* : .....

.....

*Attitude face au travail* : .....

.....

*Autres remarques* : .....

.....

.....

.....

.....

## Difficulté(s) rencontrée(s)

- Comportement, intégration
  - Attention, concentration, . . .
  - Autonomie, organisation
  - Compréhension, mémorisation
  - Français
  - Mathématique
  - Eveil
  - Suspicion de trouble
  - Trouble diagnostiqué
  - Autre
- 

Acquisition incomplète des codes sociaux (Impolitesse, arrogance, franchise excessive, etc. ou inversement, timidité, retrait, etc...)

Hypersensibilité, anxiété

Estime de soi

Lenteur

Trouble visuel : difficulté à distinguer les couleurs et/ou perception des choses en noir et blanc.

Discours immature. Discours confus. Mauvaise articulation. Trouble du langage oral.

Capital vocabulaire limité. Phrases courtes et/ou basiques

Lecture non fluide. Lente et hachée ou rapide et erronée

Difficulté à comprendre le sens

Difficultés avec le langage implicite et/ou les consignes.

Difficulté face à l'abstrait

Graphomotricité laborieuse

Mauvaise orthographe

Notion du nombre déficient comptage déficient (compter avec les doigts), mauvais acquis des opérations de base et des fractions

Trouble « dys » (voir détails des difficultés liées à cela à la page suivante)



**Conseil(s) donné(s) aux parents.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Réaction des parents suite au(x) conseil(s) donné(s)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Intervenants auprès de l'enfant (parents, direction, logopède, centre PMS, etc. ). Diagnostique éventuel d'un trouble .**

Voir dossier en annexe

| Date  | Description             |
|-------|-------------------------|
| <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |







# Concertations





*Documents rendus  
par les élèves*





# *Registre*



*Année scolaire 2020 - 2021*