

Programmation anglais

	<u>Capacités</u>	<u>Structures langagières</u>	<u>Activités</u>
<u>Période 1</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de la langue étrangère ● Se saluer ● Se présenter ● Demander comment va une personne ● Lors de chaque séance : comprendre les consignes de la classe « sit down, stand up, repeat, listen, touch » 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>England, United Kingdom, Union Jack</i> ● <i>Good morning, good afternoon, goodbye</i> ● <i>What's your name, my name is...</i> ● <i>How are you? I'm fine, I'm so so, I'm sad</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Chants « frère Jacques » et « Brother John » ● Découverte du drapeau et coloriage du drapeau avec connaissance des couleurs.(cf. page de garde) ● Introduction de la marionnette « John » ● P 6- 7 fichier <i>Hop In</i>
<u>Période 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaître le vocabulaire d'Halloween ● Les nombres ● Nommer ce que c'est ● Connaître le vocabulaire de Noël 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Halloween, a ghost, a cat, a pumpkin, a witch, a moon, a brush, a cauldron, a bat</i> ● <i>One, two, three, four, five</i> ● <i>What it is? It's, yes it's, no it isn't</i> ● <i>bauble, a candle, a Christmas tree, a present, Santa claus, a book</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Découvrir des fêtes traditionnelles ● Utilisation de flashcards ● Jeux du bingo, « touch and says » ● Chant "we wish you a merry Christmas" ● P 10 - 11 fichier <i>Hop In</i>
<u>Période 3</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Les couleurs, demander la couleur d'un objet ● Les parties du visage : nommer et situer ● Vocabulaire des vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Blue, black, white, purple, orange, pink, yellow, green, red, green</i> <i>What color is it? What color is this ?</i> ● <i>Nose, head, eyes, ears, Mouth, head, shoulders, knees and toes</i> ● <i>Dress, socks, shoes, trousers, tee-shirt, jumper, skirt, coat ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilisation de flashcards ● Bingo des couleurs ● Jeux du "touch" (vêtements), du "simon says » ● Apprentissage de chants liés ● P 8-9/ p 22 - 23 <i>Hop In</i>
<u>Période 4</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alphabet en anglais ● La trousse de l'écolier ● La famille 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pen, pencil, book ● Father, mother, (mum/dad), sister, brother, grandmother, grandfather ... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeux et flashcards pour apprendre le nom des letters + chant ● <i>Simon says, bingo</i> ● Fichier <i>Hop In</i> p12-13, 16-17
<u>Période 5</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Enjoy your meal</i> : exprimer ses goûts, questionner les goûts (et les habitudes alimentaires anglaises) ● <i>Réaliser une recette anglaise (muffins)</i> ● Les animaux (Where is spot?) 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>I like/ I don't like, eggs, rice, banana, spinach, cake, wine, coffee</i> ● <i>Bear, snake, hippopotamus, lion, monkey, crocodile, penguin, tortoise, cow, pig, duck, horse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Flashcards ● Jeu de l'interview, bingo des animaux...

Méthodes utilisées : *Initiation à l'anglais au cycle 2*, *Retz* et *Hop In CEI Magnard*