

# Mathématiques cycle 3 - Compétences travaillées

Compétences		Socle
<b>Chercher</b>		
CH1	Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas...	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
CH2	S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle.	Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
CH3	Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.	
<b>Modéliser</b>		Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
MO1	Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.	
MO2	Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
MO3	Reconnaître des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie).	Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
MO4	Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.	
<b>Représenter</b>		
RE1	Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages, ...	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
RE2	Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux.	
RE3	Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine
RE4	Reconnaître et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide.	
RE5	Utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales.	
<b>Raisonner</b>		Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
RA1	Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.	
RA2	En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets.	Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
RA3	Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui	Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
RA4	Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.	
<b>Calculer</b>		
CA1	Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).	Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
CA2	Contrôler la vraisemblance de ses résultats.	
CA3	Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.	
<b>Communiquer</b>		Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
CO1	Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.	
CO2	Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.	Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen