

# Programmation écriture

Période 3

Semaine  
1

## Les boucles J'observe



- ✓ **Fiche** : « Peinture d'Albers : aussicht et Umschlungen »  
« Copeaux de spirales de Calder »



## Je manipule

- ✓ **Activites manuelles** : Sur une feuille A4 en format paysage, tracer des boucles ascendantes à la craie grasse noire en partant d'un bord à l'autre et en changeant l'orientation. Remplir les zones avec de l'encre.

## Je trace



- ✓ **Graphisme** Fiche plastifiée « Je trace des boucles par groupe de 3 »

## J'écris



- ✓ **ECRITURE** : s'entraîner à écrire son prénom en cursive avec modèle.

Semaine  
2

## La petite boucle



## J'observe



- ✓ **Fiche** : « Coq et Arlequin de Picasso » ; « Madame e des alphas »

## J'entends



- ✓ **Activites phonologiques** : entourer des images qui chantent « e », trouver tous les e dans les 4 écritures : e, e, E, e

## Je manipule

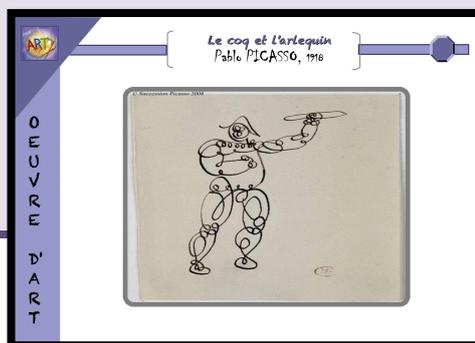


- ✓ **Activites manuelles** : Tracer 6 cercles concentriques sur un cercle de 30cm de diamètre. Tracer des boucles à l'intérieur des cercles à l'encre.

## J'écris



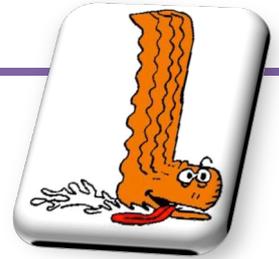
- ✓ **ECRITURE** : page 1 « Je trace la silhouette des lettres. Je reproduis des petites boucles »



## Semaine 3



# La grande boucle J'observe



- ✓ **Fiche** : « La limace des Alphas »

J'entends



- ✓ **Activites phonologiques** : entourer des images qui chantent « l », trouver tous les l dans les 4 écritures : l, l, L, L

Je manipule



- ✓ **Activites manuelles** : Au dos de l'activité précédente, tracer des lignes de boucles à l'intérieur d'un pochoir de rond.

J'écris



- ✓ **ECRITURE** : page 2 « Je trace la silhouette des lettres. Je reproduis des boucles, petites et grandes. J'écris le mot le et elle »



## Semaine 4



# Les étrécies (1)

J'observe



- ✓ **Fiche** : « Madame i des Alphas »

J'entends



- ✓ **Activites phonologiques** : entourer des images qui chantent « i », trouver tous les i dans les 4 écritures : i, i, I, I

Je manipule

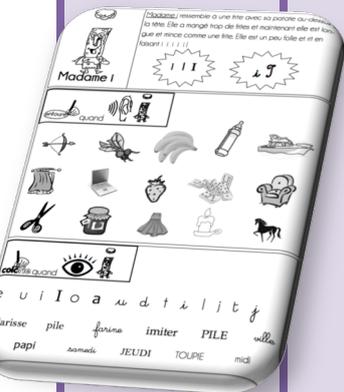


- ✓ **Activites manuelles** : GRAVER : sur une bande peinture encore fraîche, graver à l'aide d'un cure-dent des graphismes : boucles, pont envers.

J'écris



- ✓ **ECRITURE** : page 3 « Je trace la silhouette des lettres. Je reproduis des boucles sur elles-mêmes puis des i J'écris les mots il et ils »



## Semaine 5



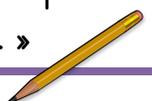
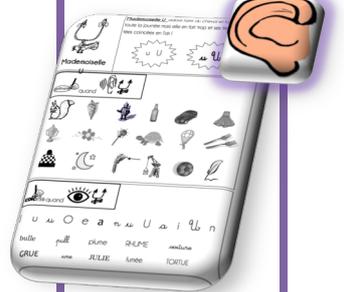
# Les étrécies (2)

- ✓ **J'observe** --> **Fiche** : « Mlle u des Alphas »

- ✓ **J'entends** --> **Activites phonologiques** : entourer des images qui chantent « u », trouver tous les u dans les 4 écritures : u, u, U, U

- ✓ **Je manipule** --> **Activites manuelles** : Graver sur une feuille A5 de métal à repousser des ponts enchainés

- ✓ **J'écris** --> **ECRITURE** : page 4 « Je trace la silhouette des lettres. Je reproduis des boucles sur elles-mêmes puis des u J'écris les mots lui et lue »



## Semaine 6



## Les étrécies (3)

J'observe



- ✓ Fiche : « La toupie des Alphas »

J'entends



- ✓ Activites phonologiques : entourer des images qui chantent « t », trouver tous les t dans les 4 écritures : t, t, T, &Ccedil

Je manipule



- ✓ Activites manuelles : réaliser des ponts les uns au-dessus des autres et remplir les espaces à la peinture.

J'écris



- ✓ ECRiture : page 5 « Je trace la silhouette des lettres. Je reproduis des t. J'écris les mots te, et, étui, tu. »



## Semaine 7

## Révision boucles et étrécies

J'observe

- ✓ Fiche : Revenir sur les différentes œuvres d'art et les monuments architecturaux.

J'entends



- ✓ Activites phonologiques : revoir les sons : [e], [l], [i], [u], [t]

Je manipule



- ✓ Activites manuelles : reprendre les dessins des ponts et réaliser différents graphismes entre les ponts.

J'écris



- ✓ ECRiture : page 6 « Je m'entraîne à écrire mon prénom en écriture cursive avec ou sans modèle. »

