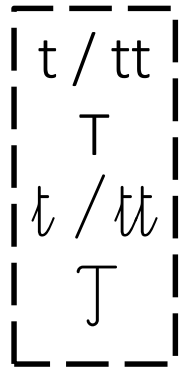


Prénom : _____

Le son [t] - 1



Entoure les dessins quand tu entends le son [t].



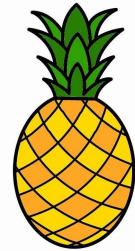
des abricots



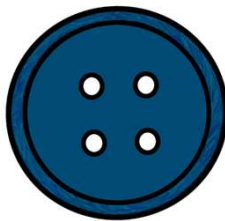
l'austruche



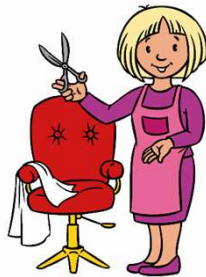
des chaussettes



un ananas



un bouton



la coiffeuse

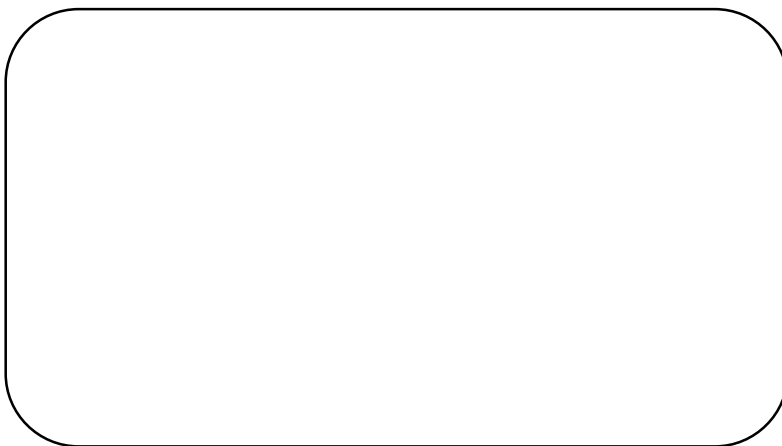


du chocolat



les étoiles

Dessine quelque chose d'autre où on entend le son [t].






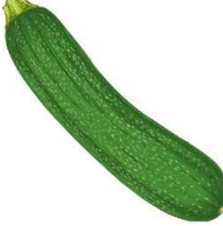




Avec le modèle de la maîtresse, écris le nom de ce que tu as dessiné puis entoure la/les lettre(s) qui fait/font le son [t].

Prénom : _____

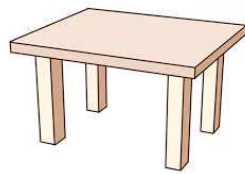
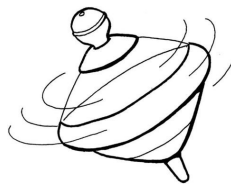
Le son [t] - 2

t / tt
T
t / tt
T

Dans quelle syllabe entends-tu le son [t] ?
Colorie le cercle correspondant.

 ○○	 ○○○	 ○○	 ○○
 ○○○○	 ○○○	 ○○	 ○○

Écris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : tou - to - ta.



Entoure la ou les lettre(s) qui font le son [t] dans le mot. **Attention aux pièges !**

artichaut	botte	marteau	asticot
carte	trois	tigre	tente