PS – période 4 – fiche n°2

« Le train des poupées »

Domaine : Découvrir le monde

Sous-domaine : Se repérer dans l'espace

Socle commun (palier 1) :

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

➢

Capacités langagières visées :

Indiquer une position ; Utiliser des prépositions (devant, derrière) ; Acquérir du lexique (premier, deuxième, troisième, dernier ; locomotive, wagon, train, voyageur, place, conduire, placer…)

Objectif(s) spécifique(s) :

Situer des objets entre eux.

Matériel :

Poupées et peluches de la classe ; photos de ces personnages ; chaises

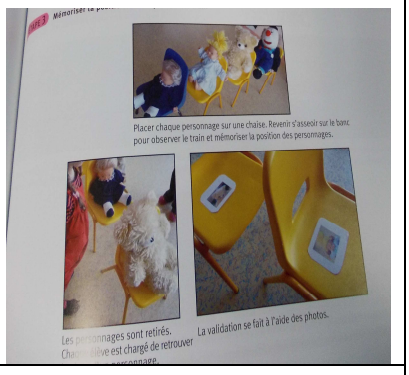
Déroulement :

Lors d'un atelier (expérimentation)

Objectif : mémoriser la position d'un objet dans le train.

4 personnages (poupées, peluches) de la classe sont placés dans un train formé avec des chaises.
La première chaise (différentes des autres) représente la locomotive.

1. Placer chaque personnage sur une chaise. Revenir s'asseoir sur le banc pour observer le train et mémoriser la position des personnages. L'enseignant cache la photo des personnages sous les chaises. Les personnages sont retirés. Chaque élève est chargé de retrouver la place d'un personnage. Les autres enfants commentent et interviennent s'ils ne sont pas d'accord.
2. La validation de cet atelier se fait en vérifiant si le personnage sur la chaise est le même que celui dont la photo est collée sous la chaise.



Activités annexes :

- La comptine « Trois poules »
- Variantes possibles : jusque 6/7 wagons

BILAN :

NB : ne disposant pas de cartons à l'école, la phase en salle de jeux avec les cartons ne peut être réalisée.