

Document de suivi « Apprendre à porter secours »

Evaluation des acquisitions des élèves (savoirs et compétences)

Nom : Prénom :

On effectuera au moins un bilan dans la dernière année du cycle et on indiquera si l'évaluation a été effectuée en situation formelle (entretien, questionnaire ou une présentation écrite et/ou imagée ...) ou en situation de simulation voire réelle.

PREVENTION			
L'élève sait ou est capable de :	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
- Reconnaître des objets pouvant présenter un risque.			
- Repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel.			
- Identifier les risques dans un environnement plus ou moins familier.			
- Suivre des consignes données par un adulte présent.			
- Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger.			
- Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées.			
PROTECTION (pour éviter un suraccident)			
L'élève sait ou est capable de :	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
- Respecter les consignes données pour éviter un suraccident.			
- Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident.			
- Se protéger des conséquences de l'accident.			
- Protéger autrui des conséquences de l'accident.			
- S'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri).			
ALERTE			
L'élève sait ou est capable de :	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Demander de l'aide :			
- En sollicitant un adulte.			
- En composant le 15 (SAMU).			
- En appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (POLICE), 18 (POMPIERS).			
Téléphoner pour alerter :			
- En disant son nom.			
- En se situant.			
- En décrivant ce qui se passe.			
Décrire une situation, guidé par un questionnement et pour cela :			
- Nommer les parties du corps.			
- Décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...).			
- Décrire l'état de conscience d'une personne.			
- Décrire l'état de ventilation d'une personne inconsciente.			
INTERVENTION			
L'élève sait ou est capable de :	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
- Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle.			
- Rassurer et reconforter la personne concernée.			
- Eviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme ; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent.			
- Refroidir une zone brûlée du corps.			
- Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée.			
- Mettre une personne inconsciente sur le côté.			

Ne s'applique pas à ce cycle

Ce document sera transmis au collège par la directrice ou le directeur de l'école.