## Grandeurs et mesures • Évaluation



Nom ...... Date .....

## Les contenances

- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure
- Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions
  - 1. Complète avec l'unité qui convient : L ; cL ; mL

**a.** Un seau : 3 ......

**e.** Un tonneau : 900 .......

**b.** Une bouteille d'huile : 75 ......

f. Une cuillère à soupe : 1 .......

**c.** Un biberon : 300 ......

q. Une bouteille d'eau : 200 .......

**d.** Un réservoir de voiture : 42 ......

h. Un flacon de parfum : 25 .......

... / 4

## 2. Convertis.

54 daL = L	2 hL = L	3 L = mL	13 L = cL
5 L = cL	600 L = hL	9 hL = cL	78 dL = L dL
300 L = daL	9 cL = mL	25 cL = mL	45 L = daL L

... / 4

3. Compare avec le signe qui convient : < ; > ou =.

... / 4

## Grandeurs et mesures • Évaluation



4. Range ces contenances dans l'ordre croissant.

	700 dL	30 daL	7 L	500 L	8 hL	90 L
/2						

5. Convertis et calcule.

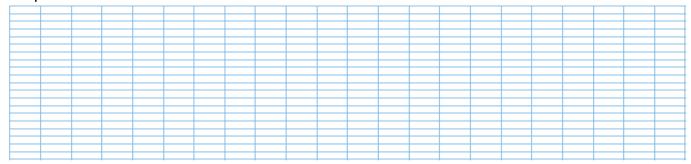
.../2

6. Résous ce problème.

Un viticulteur décide de mettre en bouteilles de 75 cL, la contenance de sa cuve de 6 hL. Combien de bouteilles va-t-il remplir ?

7. Résous ce problème.

Dans une cuve contenant 400 L d'eau, on retire 5 bidons de 25 L et 12 seaux de 10 L. Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la cuve ?



... / 4