

Découvrons ensemble

Observe et complète.



Demain, je prends le train à 7 h du soir.



Est-ce le train de 19 h ?



matin

7 h



soir

19 h

+ 12 h

Les heures du soir sont écrites en **bleu** sur cette horloge.



Pour passer de l'heure du matin à l'heure du soir, on ajoute **12** heures.

Je m'entraîne

1 Écris les heures du matin et du soir.



matin

3 h

soir

15 h



matin

8 h

soir

20 h

2 Écris les heures du matin et du soir.



matin

4 h 30

soir

18 h 30



matin

10 h 30

soir

22 h 30

3 Problème

Quelle heure est-il ?

Il est **22h**...

Quel film Mélissa peut-elle encore voir ce soir ?

Mélissa peut voir le film numéro **3**...

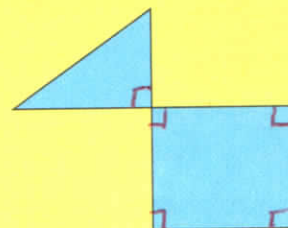
C'est samedi soir.



Films	Horaires
1 Fantômes !	18 h 00
2 Les Choupinettes	20 h 00
3 La Fée Zorzine	22 h 00

Le coin du chercheur

Combien d'angles droits comptes-tu dans la figure **bleue** ?

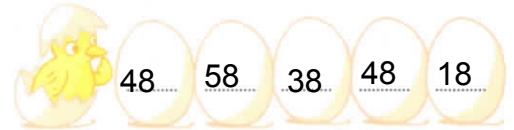


5

Compétence : Lire les heures du matin et du soir.

Calcul mental : Différence de nombres proches. L'enseignant écrit $21 - 19 = \dots$; l'élève écrit 2.

Payer avec la monnaie



Découvrons ensemble

Observe et coche la bonne réponse.



Théo, Léa et Mélissa ont-ils la même somme d'argent? oui non

Colle les pièces de la page matériel que Léa doit donner pour payer ce manga.

Dessine



1 1 1 1 1 1 → €

20 → c



Je m'entraîne

1 *Dessine* Colle les pièces de la page matériel que tu dois donner pour payer cette peluche.



1€ 1€ 1€ 1€

50c 10c

Il y a plusieurs solutions. Choisis-en une!



2 Entoure les pièces que tu dois donner pour payer cette voiture.



3 Entoure les pièces et billets que tu dois donner pour payer cette poupée.

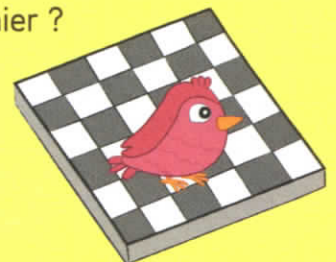


Le coin du chercheur

Y a-t-il autant de cases noires que de cases blanches sur ce damier ?

oui

non



Compétence : Faire l'appoint en euros et centimes.

Calcul mental : Retrancher 1 petit nombre en 2 temps. L'enseignant dit : « 73 - 3 », l'élève dit : « 70 » ; l'enseignant dit : « 73 - 5 », l'élève écrit 68.

Calcul réfléchi :
Passage de la centaine (2)

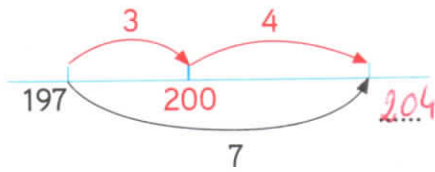


Découvrons ensemble

Théo calcule $197 + 7$. Complète.



J'ajoute 3 pour aller à 200
 $197 + 3 = 200$
 puis j'ajoute 4 car $7 = 3 + 4$
 $200 + 4 = 204$

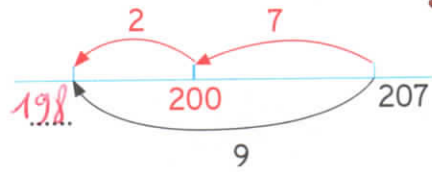


$197 + 7 = 204$

Léa calcule $207 - 9$. Complète.



Je retranche 7 pour aller à 200
 $207 - 7 = 200$
 puis je retranche 2 car $9 = 7 + 2$
 $200 - 2 = 198$

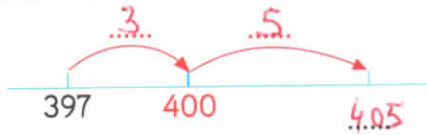


$207 - 9 = 198$

Je m'entraîne

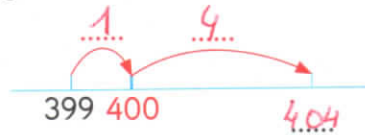
1 Calcule comme Théo.

$397 + 8$



$397 + 8 = 405$

$399 + 5$



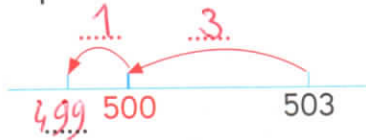
$399 + 5 = 404$

Passes par 400 :
c'est plus simple
pour calculer.



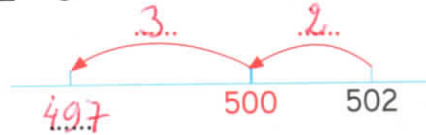
2 Calcule comme Léa.

$503 - 4$



$503 - 4 = 499$

$502 - 5$



$502 - 5 = 497$

Passes par 500 :
c'est plus simple
pour calculer.



3 Observe et complète.

$38 + 38 = 30 + 8 + 30 + 8 = 60 + 16 = 76$

$27 + 27 = 20 + 20 + 7 + 7 = 40 + 14 = 54$

Compétence : Franchir la centaine en additionnant ou en soustrayant un petit nombre.

Calcul mental : Retrancher des dizaines à un nombre de 2 chiffres. L'enseignant dit : « $82 - 30 = \dots$ » ; l'élève écrit 52.

Découvrons ensemble

Mélissa achète ce bouquet.	Elle donne :	Entoure ce que la fleuriste lui rend.
		

De 13 €, je vais à 15 € avec une pièce de 2 €. Puis de 15 €, je vais à 20 € avec un billet de 5 €.

Complète.

13 € + ..7... € = 20 €



Je m'entraîne

1 Théo achète cette lampe.	Il donne :	Entoure ce que la vendeuse lui rend.
		

Complète.

11 € + ..9... € = 20 €

2 Léa achète cette montre.	Elle donne :	Entoure ce que le vendeur lui rend.
		

Complète.

38 € + ..12... € = 50 €

3 Problème : Adam achète ce pain au chocolat. Il donne 1 pièce de 1 € au boulanger. Combien le boulanger lui rend-il ?

1 € = ..100... c
 ..85 + 15..... = 100...
 Le boulanger lui rend ..15... c.



Entoure les pièces rendues par le boulanger.

Le coin du chercheur

Le tapis mesure 27 pieds. Le tapis mesure 30 pieds.



Ali Capucine

Qui a le plus grand pied ? Entoure son prénom.