



Ton prénom :

Date :

Evaluation d'orthographe n°2

Savoir écrire le son [s] avec « s » ou « ss ».

1. Lis les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne.

poisson - raisin - masque - valise - serpent - escargot - amusant - rosier

| J'entends [s] | | J'entends [z] | |
|-----------------|--|-----------------|--|
| | | | |
| | | | |

2. Complète les mots par s ou ss .

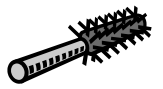
la vali . . . e



le vi . . . age



la bro . . . e



une frai . . . e



le pou . . . in



un poi . . . on



Je différencie les sons [b] et [p], [t] et [d]

3. Dans chaque liste, colorie le mot lu par la maîtresse.

| | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|---------|
| balle | pâle | barre | patte | batte | base | part | banane |
| bobine | babine | douche | bouche | doute | boule | poule | dossier |
| tôt | dos | dort | tordre | doré | tard | trou | bord |

4. Colorie les syllabes qui permettent d'écrire le mot sur l'image :

| | |
|----|-----|
| | |
| ro | dot |
| no | bot |

| | |
|----|------|
| | |
| pi | deau |
| ri | beau |

| | |
|----|----|
| | |
| mo | be |
| ro | de |

| | |
|----|-----|
| | |
| bo | sal |
| do | cal |

| | |
|----|------|
| | |
| ba | feau |
| da | teau |

| | |
|-----|------|
| | |
| bra | deau |
| dra | peau |

5. Tu entends *tr* ou *dr* ,
entoure la bonne syllabe.

La fenê*** est ouverte. tre / dre
 Passer par la ****te. troi / droi
 Il va ven*** sa voiture. dre / tre
 Fais attention au ****. trou / drou
 Elle regarde sa mon***. tre / dre
 C'est du sucre en pou***. tre / dre
 Le ***gon crache du feu. tra / dra
 J'ai mal au ven*** tre / dre
 Elle ***verse la rue. tra / dra
 Un ***peau bleu et rouge. tra / dra

Tu entends *pr* ou *br* , *pl* ou *bl*
entoure la bonne syllabe.

Le vent agite la ****che. pran / bran
 J'arrive le ***mier. pre / bre
 Je grimpe à un ar***. pre / bre
 Je crie ***vo. pra / bra
 Je mange une ***ne. pru / bru
 J'écris sur le ta*****. pleau / bleau
 J'arrose la ****te. plan / blan
 Je cours dans le sa***. ple / ble
 Ce verre est rem***. pli / bli
 Jouons ensem***. ple / ble

Je sais orthographier sans erreur des verbes du 1^{er} groupe.

6. Ecris les mots dictés par la maîtresse.

1 - _____ 2 - _____ 3 - _____
 4 - _____ 5 - _____ 6 - _____
 7 - _____ 8 - _____ 9 - _____

7. Bonus : mots fléchés.

VOITURE MOTO
 TETE TOUPIE
 CASTOR TABLE
 TAPIS STYLO
 TORTUE RATEAU
 MARTEAU TOMATE

