



Ton prénom : .....  
 Evaluation d'orthographe n°2

Date : .....

Savoir écrire le son [s] avec « s » ou « ss ».

**1. Lis les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne.**

poisson – raisin – masque – valise – serpent – escargot – amusant – rosier

| J'entends [ s ] |  | J'entends [ z ] |  |
|-----------------|--|-----------------|--|
|                 |  |                 |  |
|                 |  |                 |  |

**2. Complète les mots par s ou ss .**

la vali . . . e



le vi . . . age



la bro . . . e



une frai . . . e



le pou . . . in



un poi . . . on



Je différencie les sons [b] et [p], [t] et [d]

**3. Dans chaque liste, colorie le mot lu par la maîtresse.**

|        |        |        |        |       |       |       |         |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|---------|
| balle  | pâle   | barre  | patte  | batte | base  | part  | banane  |
| bobine | babine | douche | bouche | doute | boule | poule | dossier |
| tôt    | dos    | dort   | tordre | doré  | tard  | trou  | bord    |

**4. Colorie les syllabes qui permettent d'écrire le mot sur l'image :**

|    |     |
|----|-----|
|    |     |
| ro | dot |
| no | bot |

|    |      |
|----|------|
|    |      |
| pi | deau |
| ri | beau |

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| mo | be |
| ro | de |

|    |     |
|----|-----|
|    |     |
| bo | sal |
| do | cal |

|    |      |
|----|------|
|    |      |
| ba | feau |
| da | teau |

|     |      |
|-----|------|
|     |      |
| bra | deau |
| dra | peau |

5. Tu entends *tr* ou *dr* ,  
entoure la bonne syllabe.

La fenê\*\*\* est ouverte.      tre / dre  
 Passer par la \*\*\*\*te.      troi / droi  
 Il va ven\*\*\* sa voiture.      dre / tre  
 Fais attention au \*\*\*\*.      trou / drou  
 Elle regarde sa mon\*\*\*.      tre / dre  
 C'est du sucre en pou\*\*\*.      tre / dre  
 Le \*\*\*gon crache du feu.      tra / dra  
 J'ai mal au ven\*\*\*      tre / dre  
 Elle \*\*\*verse la rue.      tra / dra  
 Un \*\*\*peau bleu et rouge.      tra / dra

Tu entends *pr* ou *br* , *pl* ou *bl*  
entoure la bonne syllabe.

Le vent agite la \*\*\*\*che.      pran / bran  
 J'arrive le \*\*\*mier.      pre / bre  
 Je grimpe à un ar\*\*\*.      pre / bre  
 Je crie \*\*\*vo.      pra / bra  
 Je mange une \*\*\*ne.      pru / bru  
 J'écris sur le ta\*\*\*\*\*.      pleau / bleau  
 J'arrose la \*\*\*\*te.      plan / blan  
 Je cours dans le sa\*\*\*.      ple / ble  
 Ce verre est rem\*\*\*.      pli / bli  
 Jouons ensem\*\*\*.      ple / ble

*Je sais orthographier sans erreur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.*

6. Ecris les mots dictés par la maîtresse.

1 - \_\_\_\_\_      2 - \_\_\_\_\_      3 - \_\_\_\_\_  
 4 - \_\_\_\_\_      5 - \_\_\_\_\_      6 - \_\_\_\_\_  
 7 - \_\_\_\_\_      8 - \_\_\_\_\_      9 - \_\_\_\_\_

7. Bonus : mots fléchés.

VOITURE      MOTO  
 TETE      TOUPIE  
 CASTOR      TABLE  
 TAPIS      STYLO  
 TORTUE      RATEAU  
 MARTEAU      TOMATE

