GLOSSAIRE

APC = Les **Activités Pédagogiques Complémentaires** s'ajoutent aux 24 heures hebdomadaires d'enseignement sur le temps scolaire. Elles se déroulent par groupes restreints d'élèves. Elles sont organisées par les enseignants et mises en œuvre sous leur responsabilité, éventuellement en articulation avec les activités périscolaires.

Les activités pédagogiques complémentaires permettent :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel ;
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école, le cas échéant en lien avec le PEDT.

ATSEM = les **Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles** sont chargés de l'assistance au personnel enseignant pour la réception, l'animation et l'hygiène des très jeunes enfants ainsi que de la préparation et la mise en état de propreté des locaux et du matériel servant directement à ces enfants. Les agents spécialisés des écoles maternelles participent à la communauté éducative.

Le nombre de postes par classe n'est pas fixé par la loi. Si la présence d'un agent à un moment donné dans la semaine est obligatoire, **il appartient au maire de décider combien de temps l'ATSEM est présent dans les différentes classes de maternelles** (de quelques heures à 100 % du temps scolaire). Afin de compléter leur temps de travail, la semaine scolaire ne comptant que 27 heures, les ATSEM sont souvent chargés de l'entretien des locaux après la classe, ainsi que de la surveillance de la restauration scolaire.

CAAEE = **Centre académique d'Aide aux Ecoles et aux Etablissements.**

Pour plus d'info cliquez ici : [CAAEE](#)

CE = **Conseil d'Ecole.** Plus d'info cliquez ici : [Conseil_Ecole](#)

CEL = **Contrat Educatif Local.** Extrait du site de la ville de Colombes : Dans le cadre du contrat éducatif local, un accueil après la classe est organisé dans les écoles élémentaires. Après 20 minutes de détente sous la surveillance des enseignants et des animateurs, cet accueil se décline en deux séquences :

- de 16h50 à 17h30, les enfants sont accueillis en accompagnement scolaire, par des enseignants (les animateurs référents sur la structure de loisirs à l'année, viennent en soutien aux **enseignants**), **pour la réalisation du travail donné en classe. Cette séquence est organisée par le** (la) directeur(-trice) de l'école.
- de 17h30 à 18h30, les enfants participent à des ateliers de découvertes sportives, artistiques ou culturelles, définis à partir des orientations du projet d'école et du projet pédagogique de l'accueil de loisirs. Cette séquence est organisée par le (la) coordonnateur(-trice) des activités péri et extra scolaires de l'école.

CLEA = **Contrat Local d'Enseignement Artistique.** Pour plus d'info cliquez ici : [CLEA](#)

Cours ELCO = cours d'**E**ducation à la **L**angue et à la **C**ulture d'**O**rigine

CSC = **Centre Social et Culturel.** Dans nos écoles, il s'agit du « CSC Europe ».

Cycle 1 = PS – MS – GS (apprentissages premiers)

Cycle 2 = CP – CE1 – CE2 (apprentissages fondamentaux)

Cycle 3 = CM1 – CM2 – 6^{ème} (consolidation)

Cycle 4 = 5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème} (approfondissement)

DASEN = Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale

DSDEN = Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale

DDE = Direction Départementale de l'Équipement

FCPE = Fédération des Conseils de Parents d'élèves. Site national, cliquez ici : [FCPE](#)

LEN = Inspecteur ou Inspectrice de l'Éducation Nationale

Institut Baguer = Établissement public pour la rééducation, la scolarisation, la formation professionnelle des jeunes atteints de déficience auditive ou de troubles spécifiques des apprentissages. L'école élémentaire accueille 5 enfants d'une dizaine d'année en intégration collective dans des classes délocalisées, puisqu'ils font partie des effectifs de l'institut et non de l'école

Maître E = Il est chargé au sein du RASED, de l'**aide à dominante pédagogique** qui n'est pas conçue comme une activité de rattrapage ou de renforcement, mais comme une aide spécialisée. Il ne s'agit pas pour le maître E de reproduire ce qui se fait en classe, mais de construire ou de consolider les « fondations ». Le maître de la classe reste responsable des apprentissages. Le maître E travaille les domaines « déficitaire » concernant les stratégies d'apprentissage mises en œuvre par les élèves et qui se révèlent inefficaces.

Ses objectifs sont d'aider l'enfant à :

- améliorer ses capacités à dépasser ses difficultés,
- maîtriser ses outils et méthodes de travail,
- prendre conscience de ses progrès en suscitant l'expérience de la réussite,
- transférer sa réussite en classe.

Maître G = **maitre spécialisé chargé des aides à dominante rééducative**. Le travail d'un maître G consiste à faire évoluer le rapport de l'élève à l'école : lui donner envie d'apprendre, l'aider à dépasser ses craintes, à avoir confiance en lui, l'aider à ajuster ses conduites corporelles, émotionnelles et intellectuelles.

L'objectif est de permettre à l'élève d'opérer des transformations de ses conduites et de ses modes de pensée vers un mode de fonctionnement plus adapté aux attentes de l'école. Il s'agit d'aider l'enfant à s'adapter aux exigences scolaires et à devenir autonome.

PAI = **Protocole d'Accueil Individuel**

PDMQDC = dispositif « **Plus De Maîtres Que De Classes** ». L'objectif premier est de rendre l'école plus juste et plus efficace, de réduire les inégalités en apportant une aide renforcée aux populations scolaires les plus fragiles. La mise en place du dispositif « plus de maîtres que de classes » est une dimension importante de la priorité donnée à l'école primaire, dans le cadre de la refondation de l'École de la République. Ce dispositif repose sur l'affectation dans une école d'un maître supplémentaire. (site <http://eduscol.education.fr/>)

PEDT = le **Projet Educatif de Territoire** formalise une démarche permettant aux communes et aux EPCI volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs.

PMI = la **Protection Maternelle et Infantile** est un système de protection de la mère et de l'enfant. Elle est actuellement gérée par le Conseil départemental. Ainsi, elle se situe souvent dans les centres médico-sociaux. Cela permet notamment un travail en étroite collaboration entre infirmiers en

puériculture, psychologues, médecins de PMI, sages-femmes de PMI, assistants de service social et éducateurs de jeunes enfants.

PMR = Personne à Mobilité Réduite

PPMS = Plan Particulier de Mise en Sécurité

Primaire = le primaire regroupe les écoles maternelle et élémentaire.

RASED = Le **Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté** dispense des aides spécialisées aux élèves d'écoles maternelles et élémentaires en grande difficulté. Ces aides sont pédagogiques ou rééducatives. Leur travail spécifique, complémentaire de celui des enseignants dans les classes, permet d'apporter en équipe une meilleure réponse aux difficultés d'apprentissage et d'adaptation aux exigences scolaires qu'éprouvent certains élèves

REP = Réseau Education Prioritaire

RPE = Représentants des Parents d'Elèves

RRS = Réseau de Réussite Scolaire

SIVU CO.CLI.CO = Syndicat Intercommunal à Vocation Unique Colombes Clichy Coopération qui gère la conception, la fabrication et la livraison des repas de cantine.

TAP = Temps d'Activités Périscolaires

TPS – PS – MS- GS = niveaux des classes de maternelle : Toute Petite Section – Petite Section – Moyenne Section – Grande Section

ULIS = Unité pour l'Inclusion Scolaire. Elle permet l'accueil dans une école primaire ordinaire d'un petit groupe d'enfants (12 au maximum) présentant le même type de handicap.

Liens pour plus d'infos :

[Ecoles de la Tour d'Auvergne](#)

[Education nationale](#)

[Eduscol](#)

[RASED](#)

[ULIS](#)

[Harcèlement scolaire](#)