

C'est la rentrée en CM1/CM2
Flipbook explicatif
À destination des parents.

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com>

A COUPER

Vous pouvez nous contacter aux horaires de l'école:

Ecole de:

Par mail:

TELEPHONE:

Via l'ENT:

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



Comment nous contacter...

Merci de nous prévenir par téléphone ou par mail avant 10h le matin.
N'oubliez pas de préciser à qui nous devons transmettre le travail.

En cas d'absence, et dans l'objectif de préparer votre enfant pour le collège, il devra à son retour récupérer son travail en retard de manière autonome. Si le travail du jour n'a pas été repris, il sera entreposé sur sa table, et il pourra le récupérer à son retour.

Il devra s'assurer qu'il n'y a pas de leçon à rattraper.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



En cas d'absence...

Si vous souhaitez que votre enfant fête son anniversaire à l'école, c'est possible.

Lors de la récréation de l'après midi, nous organisons un temps pour la distribution.

Nous autorisons pour les anniversaires:

- Gâteaux industriels (pas de pâtisseries maisons).
- Gâteaux individuels emballés.
- Bonbons (en sachet, ou emballés également, pas de bonbons sans emballage s'il vous plait, notamment avec la pandémie actuelle.)
- Jus de fruits.



3

Fêter les anniversaires...

<http://3maitressesalacampagne.eklablog.com>

A COUPER

L'accueil: A son arrivée à l'école ou à la descente du bus, votre enfant est invité à entrer directement dans l'école. Il se lave les mains avant d'entrer en classe et s'installe tranquillement à sa place. Il peut, en attendant l'arrivée du reste de la classe, prendre place à un petit atelier lecture / jeu calme / dessin. L'accueil échelonné permet aux enfants d'être dans de bonnes conditions pour travailler, sans avoir l'effervescence de l'arrivée en classe.

Les chaussons: Nous tenons à ce que les enfants aient des chaussons dans la classe, par mesure d'hygiène. En effet, nous disposons de plusieurs tapis, sur lesquels les enfants s'assoient pour travailler, et il est important qu'ils restent propres et sains. Ainsi à chaque entrée en classe, l'enfant se déchausse de ses chaussures extérieures, pour mettre ses chaussons. Il en sera de même pour les enseignantes qui auront une paire de chaussures réservées à l'usage en classe.

Les rituels: Tous les matins, les enfants participent à des rituels, ce qui permet d'une part de rebrasser des notions vues en classe et d'autre part, d'aider à la mémorisation, en revenant régulièrement sur les notions travaillées. L'usage de rituels en classe est mis en avant par les recherches sur les sciences cognitives et par les recherches sur le cerveau.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



Le fonctionnement de la classe...

A COUPER

Le décloisonnement aura lieu le lundi et le vendredi après midi.

Les matières travaillées en début d'année en décloisonnement seront les suivantes:

- Littérature
- Histoire
- EMC
- EPS
- Ecoute musicale.

Le choix des matières est amené à évoluer en fonction de l'évolution de notre décloisonnement.

Ainsi, les centres de littéracie et l'anglais, que l'on a l'habitude de travailler en ateliers avec les 2 classes pourront faire partie du décloisonnement au cours de l'année.

5 Le décloisonnement... <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

A COUPER

Votre rôle est très important pour le bon déroulement de l'année scolaire de vos enfants:

-Voici un mémo pour vous guider sur l'apprentissage des mots de dictée.

Relire les mots à apprendre et vérifier que votre enfant en connaît le sens.

Pour chaque mot: le lire, et lui demander de l'épeler, puis de l'écrire une première fois. Comparer au modèle, et recommencer l'opération en pliant le papier de sorte que votre enfant ne voit pas ce qu'il a écrit avant. Une fois que l'orthographe est maîtrisée, passer au mot suivant.

Lire avec lui la liste de mots.

Lui dicter les mots.

Parfois, vous pouvez utiliser l'orthographe illustrée pour aider votre enfant à mémoriser des graphies.

-Faites lire votre enfant chaque soir, à voix haute pour qu'il travaille sa fluence quotidiennement. Il peut également lire à voix basse: il travaillera ainsi sa compréhension. De temps en temps, n'hésitez pas à lui demander de vous raconter ce qu'il a lu, cela lui permettra de reformuler avec ses propres mots une histoire lue: c'est une compétence du cycle 3 que votre enfant va devoir acquérir.

-Vérifier l'apprentissage des leçons en le questionnant sur le contenu: quelques questions suffisent pour vérifier si votre enfant a bien appris sa leçon.

6 Continuité entre l'école et la maison

-Quelques recommandations de l'OMS pour le bien être de vos enfants;

- Limiter le temps d'écran de votre enfant, et éviter la télévision avant le coucher; ainsi votre enfant se couchera, sans être énervé et son sommeil sera de meilleure qualité.

- L'heure du coucher est à envisager en fonction de l'heure de réveil de votre enfant.

| | | Heure de lever | | | | | | | |
|-----------------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 6h00 | 6h15 | 6h30 | 6h45 | 7h00 | 7h15 | 7h30 | |
| | | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | |
| Âge de l'enfant | | Heure de coucher | | | | | | | |
| | | 5 ans | 18h45 | 19h00 | 19h15 | 19h30 | 19h30 | 20h00 | 20h15 |
| | | 6 ans | 19h00 | 19h15 | 19h30 | 19h30 | 20h00 | 20h15 | 20h30 |
| | | 7 ans | 19h15 | 19h30 | 19h30 | 20h00 | 20h15 | 20h30 | 20h45 |
| | | 8 ans | 19h30 | 19h30 | 20h00 | 20h15 | 20h30 | 20h45 | 21h00 |
| | | 9 ans | 19h30 | 20h00 | 20h15 | 20h30 | 20h45 | 21h00 | 21h15 |
| | | 10 ans | 20h00 | 20h15 | 20h30 | 20h45 | 21h15 | 21h15 | 21h30 |
| | | 11 ans | 20h15 | 20h30 | 20h45 | 21h00 | 21h15 | 21h30 | 21h45 |
| 12 ans | 20h15 | 20h30 | 20h45 | 21h00 | 21h15 | 21h30 | 21h45 | | |

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

A COUPER