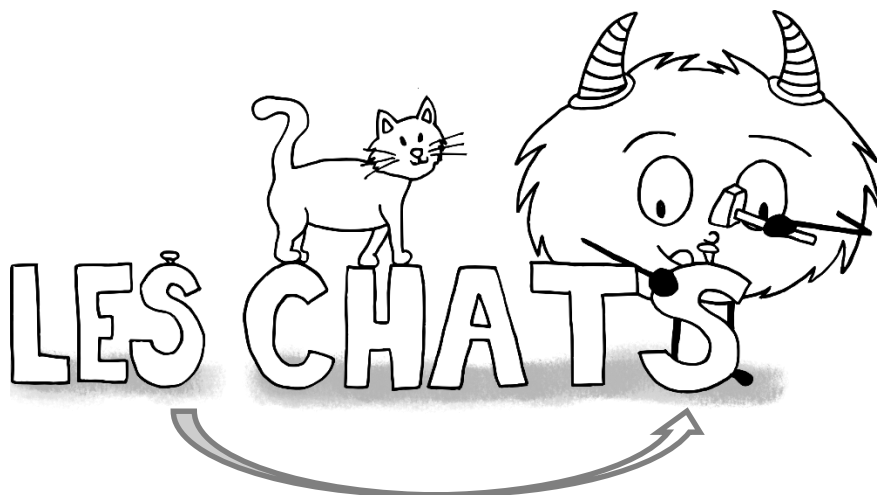


Nom Prénom :

Orthographe



*Livret d'exercices
pour réviser les mots de dictée*

☆☆☆ - DES HOMOPHONES - ☆☆☆

Des **homophones** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas la même orthographe : il ne faut donc pas les confondre.

Liste n°1 :

l'**auteur** d'un livre
la **hauteur** de la maison

des cheveux **bruns**
un **brin** de paille

Ton problème est **faux**.
Ce vieil homme coupe encore
l'herbe à la **faux**.
Il **faut** que je parte.

Ce garçon n'est pas **franc**.
Avant l'euro, notre monnaie était le
franc.

L'air est un **gaz**.
de la **gaze** pour faire des
pansements

Des milliers d'enfants sont victimes
de la **guerre**.
Je n'ai **guère** le temps de lire.

Liste n°2 :

la **chaîne** de montagnes
le **chêne** de la forêt

un **compte** bancaire
un **conte** de fées

le **palais** du roi
Elle s'est brûlé le **palais** en
mangeant la soupe.
Pour jouer au hockey, il faut un
palet.

un teint **pâle**
la **pale** de l'hélicoptère

Le malade a perdu du **poids**.
Il n'aime pas les petits **pois**.
La **poix**, ça colle!

un **quart** d'heure
L'enfant prend le **car** pour aller à
l'école.
Il n'est pas venu **car** il est malade

Une église est un lieu **saint**.
Le bébé boit au **sein**.
Dans les villes, l'air n'est pas très
sain.
Un mur **ceint** la ville.

J'ai passé la nuit à l'**hôtel**.
L'**autel** de cette église est richement
décoré.

Ce travail est une lourde **tâche**.
Tâche de faire attention.
Elle a fait une **tache** sur sa robe.

Liste n°3 :

une **goutte** d'eau
Goûte cette crème!

Il a fallu **lutter** contre le vent.
La cuisinière doit **luter** sa terrine
avant de la mettre au four

Liste n°4 :

Ils aiment **tant** la musique!
le **temps** qu'il fait
Elle **tend** un fil pour accrocher le
linge.
Un **taon** a piqué ma sœur.
le **tan** du chêne

Liste n°5 :

La **chair** du poulet n'est pas bien
cuite.
mon **cher** papa, ma **chère** maman
Ce manteau est trop **cher**!
la **chaire** du prêtre dans l'église

C'est l'ami **dont** je t'ai parlé.
J'ai fait un **don** pour la recherche
médicale.
Cette personne a un **don** pour la
musique.

Il faut **penser** à acheter du pain
panser une plaie

la **queue** de l'écureuil
Ce cuisinier est un vrai maître-
queux.
Il faut **que** tu rentres.

Où vas-tu?
Tu mangeras du fromage **ou** un
dessert?
Hou! Qu'elle est vilaine!
Pour Noël, j'ai cueilli du **houx**

Soit tu lis, **soit** tu dessines.
un chemisier en **soie**
Il faut qu'elle **soit** courageuse.

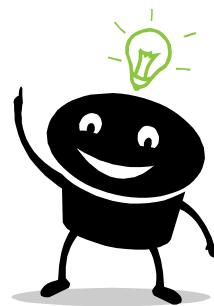
Parfois, il faut savoir se **taire**.
J'ai mis de la **terre** dans le pot.

Orthographe : dictée CM2

Les mots que je dois mémoriser chaque semaine

Pour mémoriser chaque mot « en autonomie »

1. Je lis le mot et j'indique sa nature (nom – verbe – adjectif – mot invariable).
2. J'épelle le mot plusieurs fois.
3. Je dis le mot dans ma tête et je cherche les graphies qui correspondent à chaque son. Je mets en rouge la lettre muette finale s'il y en a une.
4. J'écris le mot plusieurs fois : dans une phrase, puis seul.
Si c'est un **verbe**, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
Si c'est un **nom**, je l'écris au pluriel.
Si c'est un **adjectif**, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
⇒ *Si c'est possible : je peux aussi écrire ses homophones en faisant des phrases, écrire des mots de la même famille ou une expression.*
5. J'écris une phrase contenant ce mot en employant soit :
 - *ce, cet, cette, ces*
 - *mon, ton, son, mes, ses, tes,*
 - *à, au, aux*
 - *et, ou*
 - *s'est, se sont, s'était, s'étaient*



Semaine 1

Brusque	public	informer	briser
charger	hésiter	direct	cependant
gaz	beauté	guerre	auteur
réussir	plaindre	étage	agir

Semaine 2

absolument	espoir	crise	muet
ignorer	examen	confondre	parfum
gloire	posséder	supérieur	essayer
exécuter	gibier	céder	éteindre

Semaine 3

permettre	selon	grave	manuel
émotion	précis	brun	officier

Semaine 4

nerveux	violent	secret	éternel
résultat	achever	sauter	honteux
mendiant	cerveau	élégant	anglais
établir	local	lointain	raconter

Semaine 5

précieux	enfoncer	fier	brutal
clou	cruel	détail	patron
remplir	moyen	franc	causer
végétal	complet	partager	certain

Semaine 6

social	général	aveugle	pareil
troupeau	régulier	ravissant	vif
bref	songer	grossier	menacer
distinguer	faux	expérience	pitié

Semaine 8

projet	drap	aliment	propos
flot	lors	esprit	saint
mourir	événement	consulter	étang
avis	empêcher	défaut	obéir

Semaine 9

combat	quart	jeunesse	art
respect	exiger	exact	instinct
joindre	ligne	subir	composer
parmi	désert	éclat	regret

Semaine 10

instant	détruire	adroit	envoyer
divers	élément	hasard	succès

Semaine 11

âne	bâtir	mêler	discours
condamner	ailleurs	tâche	thé
impôt	rôle	compte	croix
scène	cabinet	coûter	œuvre

Semaine 12

naitre	aspect	tabac	palais
pâle	hôtel	honneur	gouter
assoir	rhume	entraîner	secours
poids	chaîne	intérêt	soldat

Semaine 14

lutter	souffrir	appartenir	affirmer
fuir	goutte	remercier	affronter
celle-ci	épreuve	accord	situation
effiler	occasion	finalement	assurer

Semaine 15

prévoir	falloir	effondrer	accrocher
personnage	accomplir	principe	haïr
attacher	témoin	occuper	effet
appuyer	position	remarquable	accepter

Semaine 16

fonction	rapport	offrir	accuser
attirer	abandonner	existence	sommet

Semaine 17

partir	étendre	galerie	avouer
chaleur	lien	couvrir	circonstance
employer	fixe	enfance	désagréable
particulier	vérifier	signer	décrire

Semaine 18

soigner	rendre	spectacle	type
sueur	matière	recevoir	tromper
immédiatement	usage	sens	écurie
religion	considérer	suivre	mériter

Semaine 20

lueur	convenir	spécialement	échapper
compagnie	immobile	victoire	nation
autorité	qualité	fidèle	industrie
dresser	frayeur	dominer	résister

Semaine 21

unique	assister	réserver	confier
humeur	mélodie	mouvement	présent
presser	mémoire	interroger	sincère
tranquille	vérité	production	réalité

Semaine 22

boire	digne	série	sévère
tiède	suffire	valeur	étouffer

Semaine 23

précéder	ardeur	seigneur	moindre
durée	désigner	conscience	wagon
environ	lamentable	puissant	politique
poignée	rayon	atteindre	briller

Semaine 24

distance	hélas	tant	étonner
infiniment	intelligence	volonté	angoisse
paraître	conversation	précipiter	cesser
système	obliger	ombre	paupière

Semaine 26

raison	trait	éduquer	conclure
prononcer	saisir	état	satisfaire
soit	tandis que	aigu	quant (à)
rechercher	devoir	taire	juger

Semaine 27

connaître	horizon	craindre	installer
solitaire	militaire	membre	seuil
relation	planche	transformer	secrétaire
reculer	nécessaire	mariage	intention

Semaine 28

adversaire	expédier	ordinaire	réduire
demeurer	afin	indispensable	chair

Semaine 29

sommeil	courant	principalement	loi
empire	demi	embrasser	dont
auprès	imperméable	penser	corbeille
parfaitement	gorge	sujet	contenir

Semaine 30

créer	président	triomphe	prier
arracher	davantage	queue	époque

Semaine 31

lequel	lisse	résoudre	risquer
veille	engager	façon	élever
agiter	siège	respirer	révolution
condition	article	espèce	où

Semaine 32

sentier	douter	attitude	refrain
plutôt	conseil	réunir	inonder

Semaine 33

mystérieux	quelquefois.....	illuminer.....	obscur
barrière.....	enseigner.....	vaincre.....	brouillard

Exercices pour réviser les mots de la semaine 2

1. Retrouve et écris les mots cachés dans ces anagrammes:

a) (des) poires ⇒

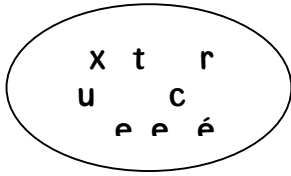
b) (une) rigole ⇒

2. Qui suis-je?

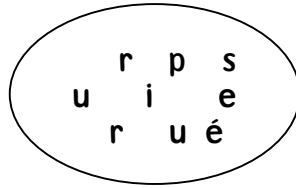
a) Je contiens le phonème [ã] ⇒

b) Je contiens le phonème [õ] ⇒

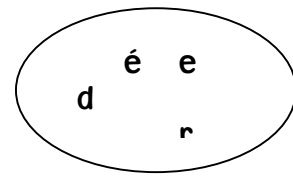
3. Dans chaque ovale, retrouve et écris le mot dont on a mélangé les lettres:



.....



.....



.....

4. Dans cette grille, retrouve 5 mots cachés et écris-les à côté:

M	I	A	P	R	I	T
E	S	S	A	Y	E	R
T	G	O	R	L	X	I
H	I	F	F	K	A	B
A	B	R	U	Y	M	E
D	I	O	M	U	E	T
U	E	L	I	A	N	D
C	R	A	Z	J	E	U

.....

.....

.....

.....

.....

5. Trouve les mots cachés dans ces énigmes:

a) cire + s ⇒

c) déposer + s ⇒

b) rogner + i ⇒

d) rétine + de ⇒

6. Classe tous les mots par ordre alphabétique:

.....

.....

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 4

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis le nom qui prend un "x" au pluriel ⇒
- b) Je suis le verbe du 2^{ème} groupe ⇒
- c) Je suis le nom qui contient le phonème [z] ⇒

2. A côté de chaque mot, écris un mot de la même famille contenu dans la liste :

- a) (une) nervure ⇒
- b) (un) chef ⇒
- c) (un) sursaut ⇒
- d) (l') éloignement ⇒

3. Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots de la liste et écris-les en dessous :

égantglaislaclélégantocaglasanglaisalcolégélocaloclag

.....

4. Complète la phrase suivante avec 3 mots de la liste ; récris-les en dessous :

Dans la rue, j'ai rencontré un ♦ qui s'est mis à me ♦ des histoires ; mais chut ! C'est un ♦.

.....

5. Dans la liste, trouve un contraire à chaque mot :

- a) doux ⇒
- b) fier ⇒
- c) mortel ⇒

6. Récris tout les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 5

1. Ecris un contraire pour chaque mot :

- a) menteur ⇒ c) honteux ⇒
- b) gentil ⇒ d) doux ⇒

2. Qui suis-je ?

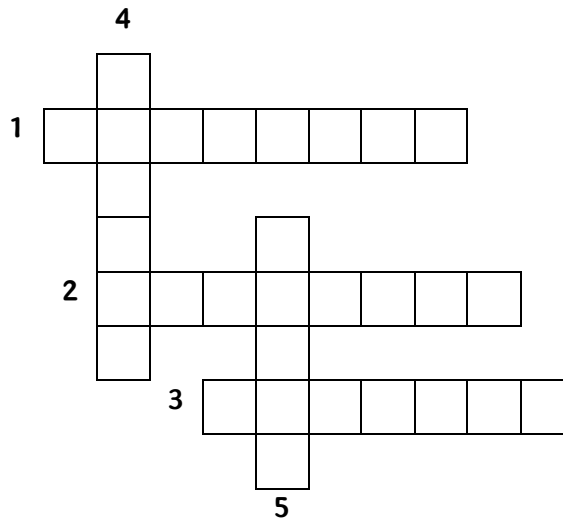
- a) Je suis le verbe du 2^{ème} groupe ⇒
- b) Je suis l'adjectif qui fait son féminin en « se » ⇒
- c) Je suis le nom qui double sa consonne finale au féminin ⇒
- d) Je suis le nom d'une seule syllabe ⇒

3. Complète les phrases avec les mots de la liste ; récris-les à côté :

- a) Il n'y a plus de place sur le parking : il est ♦ . ⇒
- b) Chaque plante est un ♦ . ⇒
- c) Il faudra examiner cette affaire dans le moindre ♦ . ⇒

4. Mots croisés :

1. Diviser en parts.
2. Pousser vers le fond.
3. C'est sûr et
4. Parler ou provoquer.
5. Ni grand, ni petit.



-
-
-
-
-

5. Classe tous les mots dans ce tableau :

Verbes	Noms	Adjectifs	Autres
.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 6

1. Ecris les mots qui correspondent à ces définitions :

- a) Réunion d'animaux domestiques de même espèce ⇒
- b) Percevoir nettement : ⇒

2. Ecris un synonyme pour chaque mot :

- a) identique ⇒
- b) beau ⇒
- c) penser ⇒
- d) court ⇒
- e) agile ⇒
- f) non-voyant ⇒

3. Dans cette suite de lettres, retrouve 4 mots et écris-les en dessous :

menagéréglfamenacerfaxrégénéralréglfauxmerégulierfamene

.....

4. Trouve un mot de la même famille pour chacun des mots suivants :

- a) apitoyer ⇒
- b) dégrossir ⇒
- c) inexpérimenté ⇒
- d) (la) société ⇒

5. Récris tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 9

1. Trouve les mots cachés dans ces anagrammes :

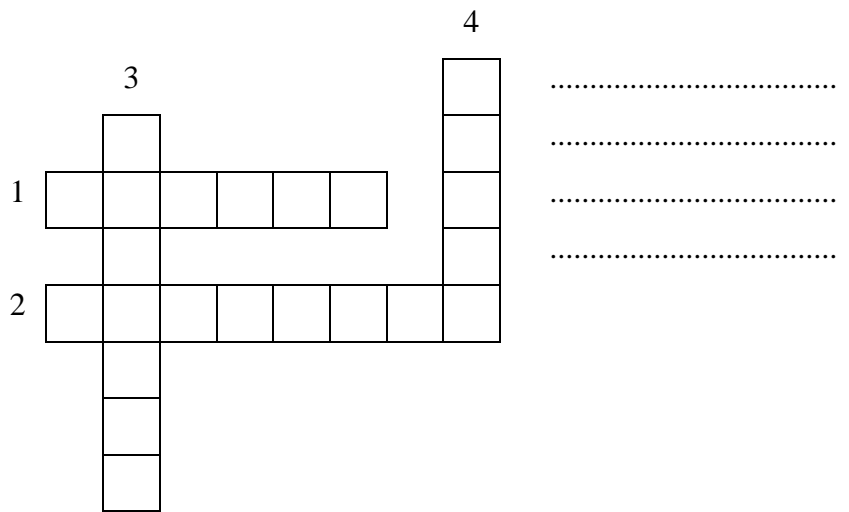
- a) (un) rubis ⇒ c) (il) prima ⇒
- b) (un) rat ⇒ d) taclé ⇒

2. Trouve les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

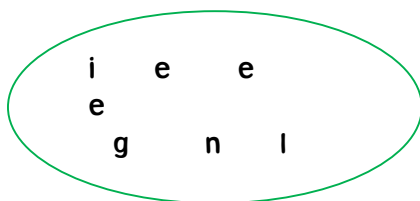
- a) taxe + c = c) preste + c =
- b) terre + g = d) resté + d =

3. Mots croisés :

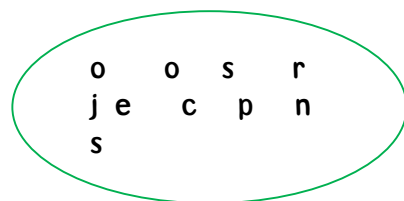
1. Il peut être de boxe.
2. On parle souvent de celui des animaux.
3. Rapprocher 2 choses pour les relier.
4. C'est un sur quatre.



4. Dans chaque ovale, retrouve les 2 mots dont les lettres ont été mélangées et écris-les en-dessous:



.....



.....

5. Récris tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 10

1. Retrouve 3 mots cachés dans cette grille et écris-les à côté :

K	I	O	S	M	A	S
I	N	S	T	A	N	T
C	R	A	R	D	O	U
D	I	V	E	R	S	X
E	T	Y	C	O	U	O
T	O	J	H	I	Z	I
U	M	I	R	T	A	F

.....

.....

.....

2. Qui suis-je ?

- a) Je contiens le phonème [j] ⇒
- b) Je commence et je finis par une lettre muette ⇒

3. Retrouve 3 mots cachés dans cette suite de lettres et écris-les en dessous :

hasucsenydestruiresuelétansuccèsvoyélémentant

.....

4. Récris tous les mots dans ce tableau :

Verbes	Noms	Adjectifs	Autres
.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 11

1. Trouve 5 mots de la liste, à l'aide de ces charades :

*mon premier est le premier nombre
mon deuxième peut être de fleurs ou à lait
mon tout se paie à l'Etat.*

*mon premier est le premier nombre à 2 chiffres
mon deuxième n'est pas long
mon tout se fait devant un public et peut être
ennuyeux s'il est trop long*

*mon premier se trouve sous la tête
mon deuxième est la 20^{ème} lettre de l'alphabet
mon tout est un verbe du 1^{er} groupe, qui
donne la valeur d'un achat.*
.....

*mon premier est le contraire de "haut"
le chasseur fait mon deuxième avec son
fusil
mon tout est synonyme de construire*

*mon premier se dit lorsqu'on se fait
mal
mon deuxième se lit sur une horloge
mon tout n'est pas ici.*

2. Devinettes :

- a) Ce mot est le nom d'une lettre ⇒
- b) Son homophone parle souvent de fées ⇒
- c) Une lettre muette se cache à l'intérieur de ce verbe ⇒

3. Ecris un mot de la même famille à côté de chacun de ces mots :

- a) asinien ⇒
- b) (un) rouleau ⇒
- c) pèlemêle ⇒
- d) cruciforme ⇒

4. Trouve les mots qui répondent à ces définitions :

- a) Partie du théâtre où jouent les acteurs ⇒
- b) Travail à faire dans un temps fixé ⇒
- c) Résultat d'un travail, d'une action ⇒
- d) Pièce où travaille le notaire, l'architecte, l'avocat ou le médecin ⇒

5. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 12

1. Pour chaque mot souligné, trouve son homonyme dans la liste :

- a) la pale de l'éolienne ⇒ c) Le prêtre se penche sur l'autel ⇒
- b) le vieux chêne de la forêt ⇒ d) Je mange des petits pois ⇒
- e) Pour jouer au hockey, il faut un palet ⇒

2. Trouve la solution de ces charades :

la langue est l'organe de mon premier
mon deuxième est la 20^{ème} lettre de l'alphabet
mon tout est le petit repas de 4 heures.

.....

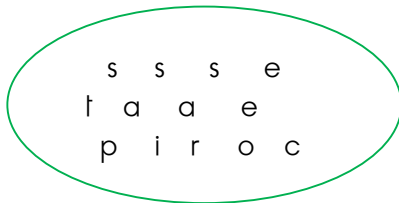
mon premier est une accumulation de choses
mon deuxième n'est pas haut
mon tout se trouve dans les cigarettes.

.....

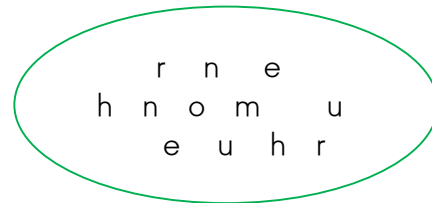
mon premier va du 1^{er} janvier au 31 décembre
on trace mon deuxième au crayon et à la règle
mon troisième est bouché quand on a le rhume
mon tout peut se faire avec un sportif.

.....

3. Retrouve deux mots dans chaque ovale :



.....
.....



.....
.....

4. Complète les phrases suivantes avec des mots de la liste et récris ces mots à côté :

- a) Pendant la bataille, le médecin se porte au ♦ du ♦ blessé. ⇒
- b) On entend les cris du bébé qui vient de ♦ ⇒
- c) Cet enfant montre beaucoup d'♦ pour la musique. ⇒

5. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

- a) les noms ⇒
- b)
- c) les verbes ⇒
- d) les adjectifs ⇒

Exercices pour réviser les mots de la semaine 14

1. Dans cette grille, retrouve 5 mots cachés :

P	A	Z	C	I	N	S	E
O	C	C	A	S	I	O	N
K	C	L	U	R	M	U	A
U	O	I	W	O	R	F	C
N	R	J	E	Q	U	F	T
E	D	G	F	U	I	R	O
X	I	O	A	B	C	I	N
E	L	U	T	T	E	R	S

.....

1. Retrouve les 4 mots qui se cachent derrière ces énigmes :

- a) raser + su = c) parti + paner =
- b) frimer + fa = d) filament + ne =

2. Qui suis-je ?

- a) Je contiens le phonème [g] →
- b) Je suis composé de deux mots →
- c) Je suis un dérivé du mot « fil » →

3. Complète chacune des phrases suivantes par un mot que tu récriras sur les pointillés :

- a) La disparition de son père a été pour elle une terrible ♦. →
- b) Il faudra ♦ le voisin pour la réparation de la tondeuse. →
- c) Après la perte de son travail, elle se retrouve dans une ♦ difficile. →
- d) Les montagnards ont dû ♦ une tempête de neige pendant leur ascension. →

4. Ecris maintenant tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 15

1. Résous les charades suivantes :

Les vaches broutent dans mon premier
Les yeux servent à faire mon deuxième
Mon tout permet de se représenter à l'avance
ce qui doit arriver.

.....

Mon premier est une note de musique
Mon deuxième est un animal qui dort tout l'hiver
Mon tout est un verbe qui indique que quelque chose
est obligatoire.

.....

Mon premier ne gagne pas
Mon deuxième est un récipient avec une anse
Mon troisième se déplace dans l'eau
Mon tout est quelqu'un de réel ou d'imaginaire.

.....

Mon premier est la 20ème lettre de l'alphabet
Mon deuxième est le contraire de « plus »
Mon tout est une personne qui a vu un événement
et peut le raconter si on le lui demande.

.....

2. Ecris un synonyme (de la liste) pour chaque mot :

a) faire →

d) lier →

b) suspendre →

e) extraordinaire →

c) détester →

3. Retrouve et écris les 4 mots dont les lettres ont été mélangées :

a) n.i.s.o.p.i.o.t →

c) c.r.e.p.i.p.i.n →

b) p.a.r.t.e.c.c.e. →

d) c.r.o.u.p.e.c →

4. Ecris un mot de la même famille pour chacun de ces mots :

a) le fond →

b) (un) effectif →

c) un appui-tête →

5. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

les verbes →
.....
.....

les noms →
.....

les adjectifs →

Exercices pour réviser les mots de la semaine 16

1. Qui suis-je ?

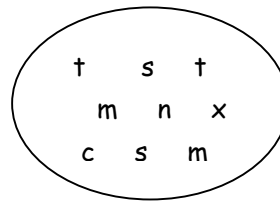
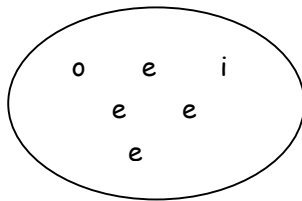
- a) Je suis le verbe du 3^{ème} groupe →
- b) Je contiens le phonème [ɔ̃] →
- c) Je suis de la famille du mot "tiroir" →

2. Retrouve 2 mots cachés dans cette suite de lettres :

abondantaccusabandonnerdonacubacaccuseroner

.....

3. Reconstitue 2 mots en piochant dans le groupe des voyelles et dans le groupe des consonnes :



.....

4. Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste un nom de 7 lettres :

5. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 17

1. Retrouve et écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

a) singe + r =

c) roue + va =

b) crier + dé =

d) Nil + e =

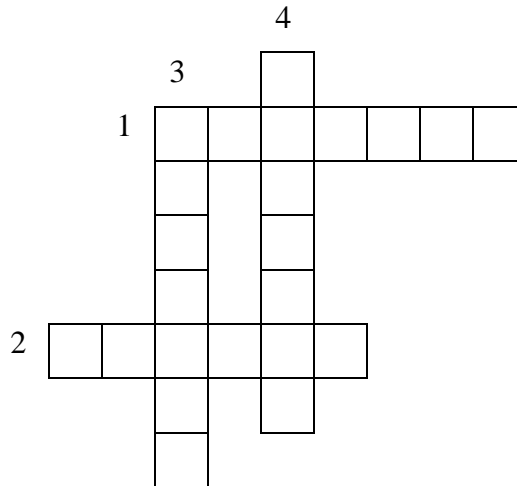
2. Mots croisés :

1- En été, elle est parfois trop forte.

2- S'en aller.

3- Mettre une couverture.

4- La taupe en creuse sous la terre.



.....

3. Trouve et écris un synonyme à chaque mot :

a) immobile →

d) recompter →

b) déplaisant →

e) utiliser →

c) étirer →

4. Qui suis-je ?

a) Je peux être nom ou adjectif →

b) Je contiens le phonème [ɔ̃] →

c) Je contiens 2 fois le phonème [ã] →

5. Classe tous les mots dans ce tableau, par ordre alphabétique :

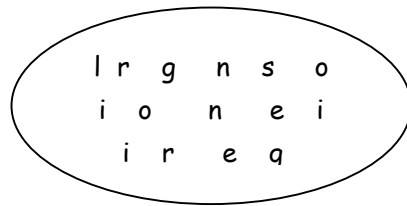
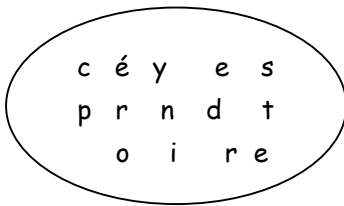
Adjectifs	Noms	Verbes
.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 18

1. Pour chaque mot, écris un mot de la même famille :

- a) sudoripare → c) inusable →
b) (un) rendement → d) (une) recette →

2. Dans chaque ovale, retrouve 2 mots dont les lettres ont été mélangées et écris-les en dessous :



.....
.....

.....
.....

3. Complète chaque phrase par un mot que tu écriras sur les pointillés :

- a) Pour obtenir une récompense, il faut la ♦. →
b) Plus tard, je voudrais être vétérinaire pour ♦ les animaux. →
c) Ces artistes ont présenté un merveilleux ♦. →
d) Le coton est la ♦ que je préfère. →

4. Trouve les mots qui correspondent à ces définitions :

- a) A l'instant même →
b) Lieu destiné à loger les chevaux, les mulets, les ânes →
c) Aller ou être après →
d) Induire en erreur, berner →

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique :

.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 20

1. Retrouve des mots de la liste, en changeant une seule lettre aux mots suivants :

- a) tresser → c) ration →
- b) contenir →

2. Retrouve les 5 mots cachés dans cette grille :

V	E	D	I	F	R	O	U	L
I	G	O	D	R	A	N	X	U
C	O	M	P	A	G	N	I	E
T	R	I	H	Y	Q	U	J	U
O	W	N	A	E	U	K	I	R
I	Z	E	T	U	M	O	P	S
R	U	R	Y	R	S	N	N	E
E	Q	U	I	W	E	Z	A	F

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Qui suis-je ?

- a) Je suis un adverbe. →
- b) Je contiens le phonème [z]. →
- c) Je suis un adjectif avec un préfixe. →
- d) Je suis le seul mot contenant le phonème [wa] →

4. Dans cette suite de mots, retrouve 4 mots de la liste et écris-les en dessous :

autoritaire, écharpe, filer, qualifié, échapper, fidélité, quantité, autoriser, fidèle, autour, quarté, autoroute, autorité, écharde, fièvre, échauffer, qualité, fière.

.....

5. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

les noms :

.....

les adjectifs :

les adverbes :

les verbes :

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 21

1. Ecris un synonyme pour chaque mot, pris dans la liste :

- a) seul → c) (un) geste →
- b) (une) chanson → d) questionner →

2. Trouve 4 mots à l'aide de ces charades :

mon premier est la 22ème lettre de l'alphabet
 mon deuxième est très joyeux
 mon troisième est la 20ème lettre de l'alphabet
 mon tout sort de la bouche des enfants, dit-on.

mon premier est une note de musique
 mon deuxième est la 1ère lettre de l'alphabet
 on dort dans mon troisième
 mon quatrième est la 20ème lettre de l'alphabet.

mon premier est la première de nos voyelles
 mon deuxième vaut 3 + 3
 mon troisième est la 20ème lettre de l'alphabet
 mon tout signifie aider quelqu'un ou être présent
 à un spectacle.

mon premier ne fait pas attendre
 mon deuxième est la 3ème lettre de l'alphabet
 mon tout peut être synonyme d'écraser.

3. Retrouve 4 mots à partir de ces énigmes :

- a) (un) rhume + u → c) (des) rènes + ci →
- b) verser + ré → d) foncer + i →

4. Dans cette suite de lettres, retrouve 4 mots et écris-les en dessous :

prodmétranquémémoiretrainprésentranproductionmémtranquillesent

.....

5. Classe tous les mots dans ce tableau :

Verbes	Adjectifs	Noms
.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 23

1. Devinettes :

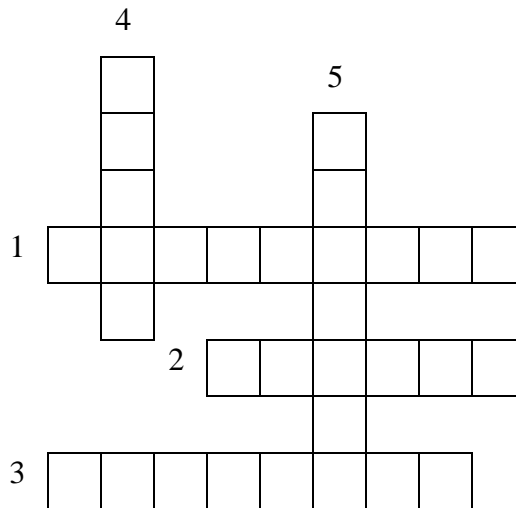
- a) C'est le verbe du 3ème groupe →
- b) Cet adjectif donne un adverbe en [a]mment →
- c) Ce nom est en rapport avec le train →
- d) Ce mot est un verbe lumineux →

2. Ces énigmes cachent 3 mots de la liste ; écris-les :

- a) peigné + o →
- b) viorne + n →
- c) signer + dé →

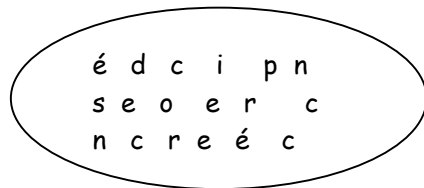
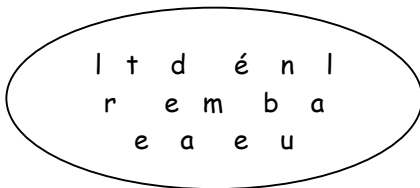
3. Mots croisés :

- 1- Les personnes du gouvernement en font.
- 2- Il faut en mettre dans son travail.
- 3- Au Moyen Age, il possédait des châteaux.
- 4- Il peut être de soleil ou de vélo.
- 5- Plus petit.



- 1/.....
- 2/.....
- 3/.....
- 4/.....
- 5/.....

4. Dans chaque ovale, retrouve 2 mots et écris-les en dessous :



.....

.....

5. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

les adjectifs :

les verbes :

les adverbes :

les noms :

.....

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 24

1. Ecris un contraire pour chaque mot :

- a) peu →
b) (la) lumière →
c) commencer →
- d) (la) sérénité →
e) se cacher →
f) (la) bêtise →

2. Trouve 3 mots à l'aide de ces charades :

mon premier recouvre notre corps
mon deuxième sert à construire des bâtiments et est
aussi un prénom masculin
mon tout protège notre œil.

.....

mon premier se trouve 2 fois dans « été »
mon deuxième est le contraire de tard
mon troisième est au milieu de la figure
mon tout est un verbe synonyme de surprendre.

.....

mon premier est le petit de la vache
mon deuxième est le contraire de « court »
mon troisième se boit (surtout chez les Anglais)
Il faut beaucoup de mon tout pour réussir dans la vie.

.....

3. Dans cette chaîne retrouve 3 mots et écris-les en dessous :

dansoblihéobligerdisthélasoblighdistléadistanceohlégas

.....

4. Ecris les mots qui répondent à ces définitions :

- a) Ensemble d'éléments qui se coordonnent pour donner un résultat →
b) Extrêmement, plus que tout →
c) Echange de paroles entre des personnes →
d) Accélérer, jeter d'un lieu élevé →

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique :

.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 26

1. Ecris un synonyme de la liste pour chaque mot :

- a) pendant que → c) terminer →
- b) attraper → d) élever →

2. Ecris un contraire pour chaque mot :

- a) trouver → c) mécontenter →
- b) obtus → d) se taire →

3. A une lettre près :

- a) train → c) revoir →
- b) raisin → d) jurer →

4. Ecris un homophone pour chaque mot souligné:

- a) de la terre →
- b) quand iras-tu ? →
- c) de la soie →

5. Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste un nom de 4 lettres →

6. Classe tous les mots dans le tableau :

Verbes	Adjectifs	Noms	Autres
.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 27

1. Complète chaque phrase par un mot de la liste et récris-le à côté :

- a) Ce patron donne beaucoup de travail à sa ♦ . →
- b) Le client a été mis en ♦ avec le responsable du magasin. →
- c) Elle a avoué qu'elle n'avait pas du tout l'♦ de venir aujourd'hui. →

2. Ecris un mot de la même famille pour chacun :

- a) seul → c) craintif →
- b) remembrement → d) (un) étal →

3. Mots croisés :

- 1- Donner une forme différente.
 2- C'est l'entrée de la maison.
 3- Morceau de bois.
 4- Ligne imaginaire où ciel et terre semblent se rejoindre.
 5- Contraire d'avancer.

1/.....
 2/.....
 3/.....
 4/.....
 5/.....

4. Ecris un synonyme pour chaque mot :

- a) savoir → c) indispensable →
- b) (une) union → d) (un) soldat →

5. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 28

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis constitué d'une seule syllabe →
- b) Je suis le mot invariable →
- c) Je suis le verbe du 3ème groupe →

2. Retrouve et écris les 3 mots dont les syllabes ont été mélangées :

rer-re-or-ad-de-ver-meu-sai-di-re-nai

.....

3. Ecris les mots qui correspondent à ces définitions :

- a) Dont on ne peut pas se passer →
- b) Envoyer à destination →

5. Classe tous les mots dans le tableau, par ordre alphabétique :

Verbes	Adjectifs	Noms	Autres
.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 29

1. Ecris un homophone pour chaque mot :

a) panser → b) (un) don →

2. Retrouve et écris les 5 mots cachés dans cette grille :

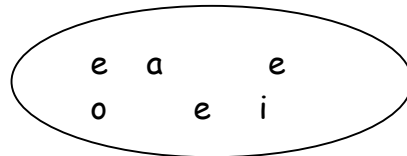
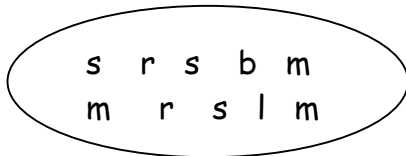
R	A	G	R	I	E	Z	E	S	S	I	M
I	J	C	A	U	M	N	O	C	U	F	E
F	R	O	U	L	P	I	D	Y	J	O	S
P	A	R	F	A	I	T	E	M	E	N	T
A	M	B	R	I	R	A	M	B	T	E	Z
T	I	E	Q	U	A	X	I	R	C	O	S
D	O	I	V	E	L	I	A	T	T	E	Y
E	K	L	O	N	A	R	G	I	X	A	S
A	I	L	N	A	I	W	O	L	E	U	H
U	C	E	R	H	Q	U	O	K	I	M	E

.....

3. A une lettre près :

a) coulant → c) lui →
 b) (la) forge → d) convenir →

4. En piochant dans l'ovale des voyelles et celui des consonnes, retrouve et écris 2 mots de la liste :



.....

5. Dans cette suite de mots, entoure les 3 mots de la liste et récris-les en dessous :

autant, principale, austère, premièrement, imprimer, auprès, impeccable, prioritairement, aurore, imprenable, imperméable, principalement, princièrement, impériale.

.....

6. Classe tous les mots par ordre alphabétique, dans chaque catégorie :

les adverbes →

les autres mots invariables →

les noms →

.....

les adjectifs →

les verbes →

Exercices pour réviser les mots de la semaine 30

1. Dans chaque série, souligne le mot de la liste et récris-le à côté :

a) prière, prieur, priant, prieuré, prier →

b) queux, quête, queue, quiet, que →

c) époque, éponge, épopée, épouse, éponger →

2. Ecris un synonyme pour chaque mot :

a) inventer → c) (la) victoire →

b) (un) chef →

3. Qui suis-je ?

a) Je suis le mot invariable →

b) Je suis le verbe du 1er groupe le plus long →

4. Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 32

1. Ecris le contraire de : séparer →

2. Retrouve 3 mots à l'aide de ces charades :

mon premier est le masculin de « douce »
mon deuxième se boit à la place du café
mon tout est le verbe qui signifie « ne pas être sûr ».

.....

mon premier est la 3ème voyelle de l'alphabet
mon deuxième est le contraire de « oui »
mon troisième est le petit cube qui sert à jouer
mon tout est le verbe qui signifie « recouvrir d'eau ».

.....

mon premier est un préfixe qui sert à répéter
on utilise mon deuxième pour ralentir ou s'arrêter en voiture
mon tout se trouve dans les chansons.

.....

3. Écris les mots correspondant à ces définitions

- a) chemin étroit à travers la campagne :
- b) manière de se tenir :
- c) avis donné à quelqu'un pour orienter son action :

4. Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste le mot invariable:

⇒ Écris une phrase en l'employant :

.....

5. Classe tous les mots de la liste par ordre alphabétique :

Les noms :

Les verbes :

Les adverbes :

Exercices pour réviser les mots de la semaine 33

1. Écris un contraire pour chaque mot :

- a) perdre → b) souvent →

2. Trouve un synonyme pour chaque mot :

- a) (une) clôture →
b) (la) brume →
c) secret →
d) sombre →

3. Écris les mots correspondant à ces définitions

- a) faire acquérir des connaissances à quelqu'un :
b) éclairer d'une vive lumière :

4. Écris des phrases contenant chacune un mot de la liste qui soit :

- a) un verbe :
b) un adjectif :
c) un adverbe :
d) un nom :

⇒ Souligne ces mots.

5. Classe tous les mots de la liste par ordre alphabétique :

.....
.....
.....
.....
.....
.....