

VENDREDI 20 MARS 2020

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Journal d'un chat assassin de Anne Fine

Chapitre 2 : MARDI

J'ai bien aimé le petit enterrement. Je pense que je n'y étais pas convié, mais après tout, c'est autant mon jardin que le leur. En fait, j'y passe beaucoup plus de temps qu'eux. Je suis le seul de la famille qui en fasse un usage convenable.

Ils ne m'en sont pas reconnaissant pour autant. Vous devriez les entendre :

- Ce chat détruit mes plates-bandes. Il ne reste presque plus de pétunias.
- Je viens à peine de planter les lobélies, et le voilà déjà couché dessus pour les écraser.
- Si seulement il pouvait éviter de faire des trous au beau milieu des anémones.

Des reproches, des reproches, des reproches. Je ne vois pas pourquoi ils se cassent la tête à garder un chat si c'est pour se plaindre en permanence.

Tous, sauf Ellie. Elle était trop occupée à pleurnicher sur cet oiseau. Elle l'a mis dans une boîte, enveloppé dans du coton, et puis elle a creusé un petit trou. Après, on s'est tous mis autour. Ellie a dit quelques mots, pour lui souhaiter bonne chance au paradis des oiseaux.

- Fiche le camp, m'a dit le père d'Ellie en sifflant entre ses dents.

J'ai trouvé cet homme un peu grossier. J'ai agité ma queue, et je lui ai fait le clin d'œil qui tue. Pour qui il se prend, celui-là. Si je veux assister à un petit enterrement d'oiseau, j'y assiste. Après tout, je connaissais l'oiseau depuis plus longtemps qu'eux. Je l'ai connu vivant, moi.

➔ **Exercice 1** : Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en rouge dans le texte.

- y = le petit enterrement
- leur = Ellie et ses parents
- y = le jardin
- les = les lobélies
- elle = Ellie
- lui = l'oiseau
- lui = le père d'Ellie (cet homme un grossier)
- y = un petit enterrement d'oiseau
- eux = Ellie et ses parents
- moi = Tuffy (le chat)

➔ **Exercice 2** : Selon toi, d'après le contexte, que sont des pétunias, des lobélies et des anémones ?

Ce sont des fleurs !

CONJUGAISON (Le passé composé)

➔ **Exercice 1** : Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé. Indique s'il s'agit de l'auxiliaire être ou avoir.

- Tiphaine n'est toujours pas arrivée. → être
- Avez-vous réussi à avoir une place ? → avoir
- Les élèves ont tout compris. → avoir
- Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous. → avoir

- **Ont**-elles aimé cette tarte aux pommes ? → avoir

➔ **Exercice 2** : Complète ces phrases avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** conjugué au présent.

- Nous **avons** répondu immédiatement.
- Nous **sommes** revenus de l'école sous la pluie.
- Juliette **est** tombée aujourd'hui.
- Simon **est** sorti hier soir.
- Elles **ont** vu le soleil se lever.
- N'**as**-tu pas fini ton livre ?
- Vous **êtes** restées très tard.
- Elle lui **a** offert un bouquet de fleurs.

CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et **donne** le résultat des additions.

NOMBRES ET CALCULS

Nous nous sommes bien entraînés sur le passage d'une fraction décimale à un nombre décimal. C'est le moment de s'évaluer. Quand vous aurez la correction lundi, vous pourrez vous compter un point par bonne réponse ce qui vous donnera un résultat sur 20. Vous mettrez ce résultat dans votre cahier.

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement.	NA	PA	A	A+
---	----	----	---	----

➔ **Exercice 1** : Écris pour chaque fraction l'écriture à virgule correspondante.

$$\frac{13}{10} = 1,3$$

$$\frac{28}{100} = 0,28$$

$$\frac{9}{10} = 0,9$$

$$\frac{2}{100} = 0,02$$

$$\frac{68}{100} = 0,68$$

$$\frac{158}{10} = 15,8$$

$$\frac{239}{100} = 2,39$$

$$\frac{180}{10} = 18$$

$$\frac{3\,456}{1000} = 3,456$$

$$\frac{98}{1000} = 0,098$$

➔ **Exercice 2** : Indique pour chaque nombre décimal une écriture fractionnaire.

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$4,5 = \frac{45}{10}$$

$$0,55 = \frac{55}{100}$$

$$18,5 = \frac{185}{10}$$

$$0,164 = \frac{164}{1000}$$

$$9,108 = \frac{9108}{1000}$$

$$9,05 = \frac{905}{100}$$

$$78,10 = \frac{7810}{100}$$

$$1,25 = \frac{125}{100}$$

$$0,03 = \frac{3}{100}$$

➔ [Fichier sesamath](#) : exercices 3, 4 et 5 page 30

3 Colorie d'une même couleur les nombres dont la somme est 10.

3,5	7,2	2,5	6,6
2,5	5,8	4,2	7,75
1,5	2,25	2,5	6,5
2,5	2,8	8,5	3,4

4 Calcule en ligne.

- a. $2,5 + 4,9 + 5,1 = 12,5$
- b. $7,5 + 3,2 + 2,5 = 13,2$
- c. $3,2 + 5,5 + 4,5 = 13,2$
- d. $0,5 + 4,25 + 6,5 = 11,25$
- e. $7 + 0,7 + 0,77 = 8,47$

5 Calcule en ligne.

- a. $18,5 - 6,4 = 12,1$
- b. $2,75 - 1,6 = 1,15$
- c. $14,2 - 7 = 7,2$
- d. $20 - 14,5 = 5,5$
- e. $3,2 - 1,05 = 2,15$

➔ **Exercice 6** : Résous le problème suivant.

Vincent, Philippe et Daniel se répartissent les frais pour un repas qui s'élèvent à 132,56 €. Daniel donne 45,63 € ; Vincent donne 37,78 € ; Philippe paie le reste.

Quelle somme d'argent a donné Philippe ? Qui a donné le plus ?

Il faut d'abord calculer ce que Daniel et Vincent ont payé : $45,63 + 37,78 = 83,41$

$132,56 - 83,41 = 49,15$

Philippe a donné 49,15 €. C'est lui qui a payé le plus.

ORTHOGRAPHE

Cet exercice peut servir d'évaluation. Quand tu auras la correction lundi, tu pourras te compter un point par bonne réponse ce qui te donnera un résultat sur 10. Tu mettras ce résultat dans ton cahier.

Accorder le participe passé.	NA	PA	A	A+
------------------------------	----	----	---	----

• **Exercice 1** : Accorde correctement les participes passés. (é, és, ées ou ée)

Par cette belle journée ensoleillée, nous sommes allés à la plage.

Mes amis sont arrivés hier soir.

Tous les passagers ont bouclé leur ceinture.

La livraison est arrivée hier soir.

Perchées sur le cerisier, les oiseaux refusaient de s'envoler.

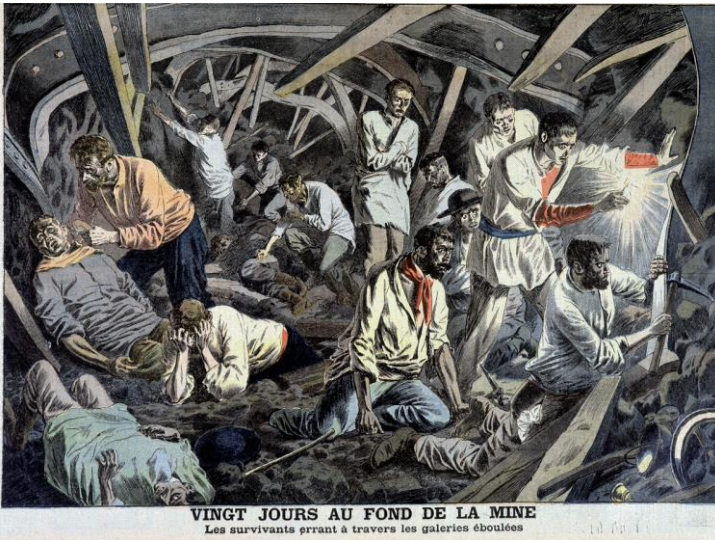
Tu savoures la tarte préparée par Simon.

Les athlètes médaillés sont invités à une soirée.

Nous avons respecté les consignes de sécurité.

HISTOIRE : Le travail à la mine au XIX^{ème} siècle

• **Exercice 1** : Observe ces deux documents puis réponds aux questions.



Doc. 1 : La catastrophe des mines de Courrières, article de journal de 1906

- 1 Quelle est la nature du document 1 ? C'est un article de 1906.
- 2 Que représente ce dessin ? Il représente l'effondrement d'une mine suite à une explosion due au grisou.
- 3 Combien de victimes a fait cette épouvantable catastrophe ? Elle a fait 1 219 victimes.
- 4 Combien de temps les survivants sont-ils restés au fond de la mine ? Ils sont restés 20 jours au fond de la mine.

À savoir ! Dans les mines, les inondations et les effondrements sont dangereux. Il y a aussi des explosions dues au grisou, un gaz sans odeur contenu dans certains charbons. Les mineurs souffrent souvent d'une maladie respiratoire, la silicose.



Doc. 2 : Maison d'une famille de mineurs, gravure de 1829

5 Quelle est la nature du document 2 ? C'est une gravure.

6 Que montre-t-il ? Ce document nous montre l'intérieur d'une maison de mineurs. Toute la famille vit dans une maison contenant deux pièces. Ces personnes vivent dans une extrême pauvreté.

À savoir ! Les mineurs travaillaient beaucoup mais gagnaient très peu d'argent. Ils habitaient des taudis à peine chauffés. Ils ne mangeaient pas à leur faim. Les enfants même très jeunes travaillaient à la mine, pour que la famille survive.

➔ Nous avons terminé le chapitre sur « Le travail à la mine au XIX^e siècle ». Essaie d'écrire deux ou trois phrases sur **ce qu'il faut retenir** sur ce sujet. N'oublie pas de revenir sur les documents étudiés mardi.

Pour t'aider ! Utilise les mots suivants : mine - charbon - enfant - accident - difficile - pauvre.

Un exemple de texte que tu aurais pu écrire !

Au XIX^e siècle, des femmes, des hommes et des **enfants** travaillaient dans des conditions très **difficiles** au fond des **mines** pour en extraire le **charbon** (source d'énergie nécessaire pour faire fonctionner la machine à vapeur). Le travail était dur, les **accidents** nombreux et les salaires très faibles : ils étaient **pauvres**.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

➔ **Exercice 1** : Visionne l'animation « Quand la Terre gronde », la partie « La Planète Terre ; Localisation des séismes » puis répond à cette question :

❶ Où sont localisés la plupart des séismes ?

Les séismes sont localisés à la limite des plaques tectoniques.

➔ **Exercice 2** : Regarde la vidéo « 1 jour-1 question : C'est quoi un tsunami ? » puis réponds aux questions suivantes : <https://www.youtube.com/watch?v=QOfS9kvsrjo>

❷ Qu'est-ce qu'un tsunami ?

Un tsunami est une série de vagues géantes qui s'écrasent violemment sur le rivage.

❸ Par quoi est-il déclenché ?

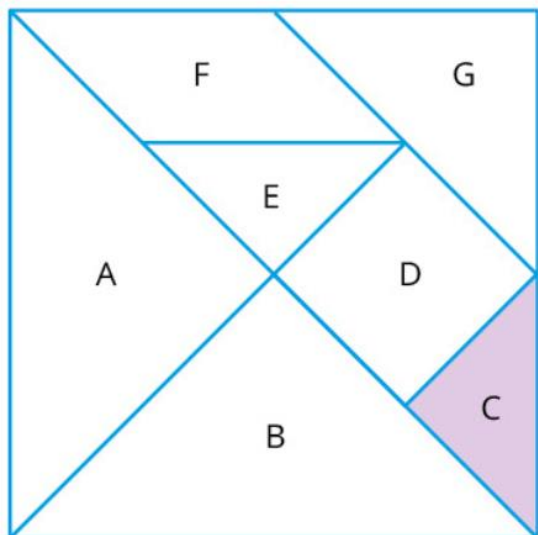
Il est déclenché par un tremblement de terre sous-marin, une éruption volcanique ou un glissement de terrain dans l'océan.

❹ Comment sait-on qu'un tsunami arrive ?

On sait qu'un tsunami arrive lorsque la mer se retire rapidement et de façon inattendue.

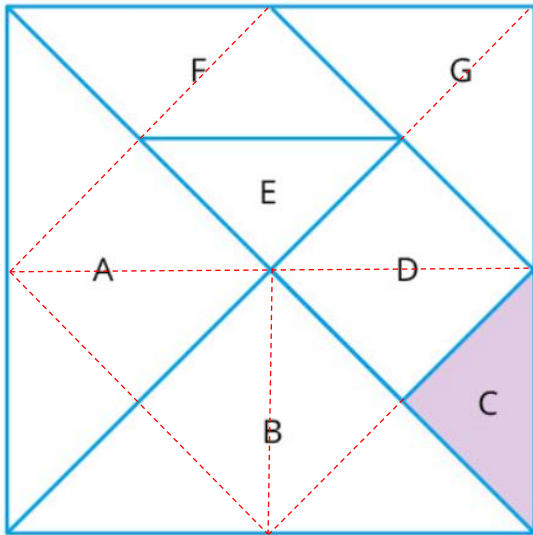
GRANDEURS ET MESURES

➔ **Exercice 1** : Observe le puzzle. Écris VRAI ou FAUX.



- ▶ L'aire du triangle A est égale à l'aire du triangle B : **VRAI**
- ▶ L'aire de A est égale au quart de l'aire du puzzle : **VRAI**
- ▶ L'aire de C est égale à la moitié de l'aire de G : **VRAI**
- ▶ Les figures F et C ont la même aire : **FAUX**
- ▶ L'aire de B est égale à deux fois l'aire de G : **VRAI**
- ▶ L'aire de D est égale à l'aire de F : **VRAI**

→ **Exercice 2** : Indique l'aire de ce puzzle en prenant l'aire de C comme unité d'aire.



L'aire de ce puzzle est de **16 unités d'aire**
(il y a 16 triangles C).

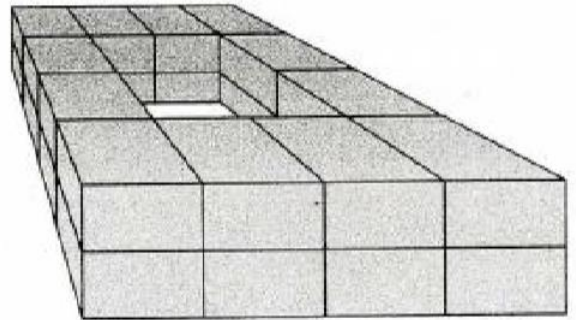
DIVERS (énigmes mathématiques)

Ce travail est facultatif. Pour ceux et celles qui veulent se casser un peu la tête, pour ceux et celles qui ne savent pas quoi faire !

Le mur en brique

Combien a-t-il fallu de briques pour construire ce mur ?

Il a fallu 24 briques pour construire ce mur.



Même si je ne vous vois pas, je suis vraiment très fier du travail que vous avez fourni. Je vous souhaite, ainsi qu'à votre famille un bon et agréable week-end. À lundi !