

Semaine 1 : Seigneur et château fort

Jour 1 : **Transposer au pluriel : Les seigneurs**

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de sa chasse. Il était de longues heures à table. Le seigneur aimait les tournois. Il apprenait à faire la guerre. En temps de paix, il restait au château et il rendait la justice.

Les seigneurs _____ avec des faucons. Ils _____ aussi des chiens. Lors des banquets, les seigneurs _____ le gibier rapporté de _____ chasse. Ils _____ de longues heures à table. Les seigneurs _____ les tournois. Ils _____ à faire la guerre. En temps de paix, ils _____ au château et ils _____ la justice.

Jour 2 :

1. Conjugue **les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.**

Nous remerciions toujours poliment.

J'_____ toujours poliment.

Vous_____ toujours poliment.

Tu faisais de bons gâteaux.

Je_____ de bons gâteaux.

Vous_____ de bons gâteaux.

J'étais toujours avec mon grand frère.

Vous_____ toujours avec mon grand frère.

Ils_____ toujours avec mon grand frère.

Vous aviez souvent de la chance.

Nous_____ souvent de la chance.

Tu_____ souvent de la chance.

Tu plongeais facilement dans le grand bain.

Vous_____ facilement dans le grand bain.

Exercices la grammaire au jour le jour Période 3

Je _____ facilement dans le grand bain.

Ils avançaient en rechignant.

Il _____ en rechignant.

Nous _____ en rechignant.

Elle lançait le ballon de toutes ses forces.

Elles _____ le ballon de toutes ses forces.

Nous _____ le ballon de toutes ses forces.

Tu voyais souvent tes grands-parents.

Nous _____ souvent tes grands-parents.

Vous _____ souvent tes grands-parents.

Nous conjugions des verbes.

Je _____ des verbes.

Ils _____ des verbes.

Ils surprenaient tout le monde.

Nous _____ tout le monde.

Il _____ tout le monde.

2. Conjugue **les verbes à l'imparfait**.

Tu dis _____ les poèmes en mettant le ton.

Je skie _____ bien.

Nous apprenons _____ bien nos leçons.

Vous tremblez _____ de peur devant une araignée.

Ils vont _____ à Paris une fois par an.

Je vois _____ des fantômes partout.

Elle veut _____ aller à Londres.

Tu ne réfléchis _____ pas assez.

Souvent, elle avance _____, ralentit _____ et stoppe _____ juste devant la maison.

Nous essayons _____ de retrouver le chemin, nous commençons _____ à nous inquiéter.

Jour 3 :

3. Conjugue **les verbes à l'imparfait**.

Je déplace _____ bien mes pions.

Elle encourage _____ son équipe.

Elles commencent _____ à bien jouer.

Tu partages _____ ta victoire avec moi.

Nous grimaçons _____ de douleur.

Vous rédigez _____ de belles phrases.

Ils naviguent _____ dans des eaux calmes.

Nous essayons _____ toujours la vaisselle.

4. Conjugue **les verbes à l'imparfait**.

Je (pouvoir) _____ souvent rentrer tôt.

L'été, elles (aller) _____ au bord de la rivière.

Tu (venir) _____ avec nous en vacances.

Autrefois, elle (faire) _____ de bons gâteaux.

Nous (vouloir) _____ toujours être au premier rang.

Il (être) _____ dissipé : il (désobéir) _____ toujours et ses parents le (punir) _____.

Elles (faire) _____ du judo et elles (partir) _____ souvent pour **des compétitions à l'étranger.**

Vous (envoyer) _____ souvent des messages à vos copains mais vous ne les (revoir) _____ pas souvent.

CM2 : 5. **Transposer le texte à l'imparfait.**

Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient. **Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.**

Mes cousins _____ deux petits monstres. Ils _____, _____, _____ partout. Ils ne _____ pas jouer sans faire de bruit ; ils _____, _____ mais le plus souvent ils _____. **Ils n'** _____ pas quand on leur _____ quelque chose.

Exercices la grammaire au jour le jour Période 3
Semaine 2 : Les Misérables (1)

Jour 1 : Transposer au passé composé/imparfait.

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles sont magnifiques. Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle rencontre son amie Jessica. Elle entre avec son amie dans la boulangerie et elle achète le pain. Ensuite, elle repart avec Jessica vers le magasin de chaussures. Elle lui montre les chaussures puis elle rentre chez elle.

En allant acheter le pain, Sarah _____ une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles _____ magnifiques. Elle _____ un peu dans la rue puis elle _____ et là elle _____ son amie Jessica. Elle _____ avec son amie dans la boulangerie et elle _____ le pain. Ensuite, elle _____ avec Jessica vers le magasin de chaussures. Elle lui _____ les chaussures puis elle _____ chez elle.

Exercices la grammaire au jour le jour Période 3

Jour 2 :

Constituer une phrase.

une belle et grande poupée – dans une vitrine – a admiré – la jeune orpheline – à la sortie du village – arrive – Cosette – à la source – enfin – dans le bois – et – plonge – elle – **dans l'eau** – son seau

Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels (groupe que l'on peut déplacer ou supprimer). Indique la nature du complément circonstanciel.
- encadre en vert le complément d'objet et indique la nature.

Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

Près d'un gros châtaignier, Cosette pose son seau.

Exercices la grammaire au jour le jour Période 3
Semaine 3 : Les Misérables (2)

Jour 1 : Transposer à la 1re personne du singulier.

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica. Elle est entrée avec son amie dans la boulangerie et elle a acheté le pain. Ensuite, elle est repartie avec Jessica vers le magasin de chaussures. Elle lui a montré les chaussures puis elle est rentrée chez elle.

En allant acheter le pain, j'_____ une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles _____ magnifiques. J'_____ un peu dans la rue puis j' _____ et là j' _____ son amie Jessica. J' _____ avec son amie dans la boulangerie et j' _____ le pain. Ensuite, j' _____ avec Jessica vers le magasin de chaussures. Je lui _____ les chaussures puis je _____ chez moi.

Jour 2 :

2. Surligne les adjectifs qualificatifs.

un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères – un petit mouton frisé – une incroyable découverte – des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un système ingénieux – **l'école obligatoire** – ces constructions gigantesques

3. Recopie ces phrases en ajoutant un ou deux adjectifs qualificatifs à chaque groupe nominal souligné.

Un camion passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un verre.

La sorcière prépare une potion.

Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.

J'ai un vélo.

Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne.

Une avenue traverse la ville.

Dans cette maison, il règne un silence.

3. Recopie ces phrases en ajoutant un ou deux adjectifs qualificatifs à chaque groupe nominal souligné.

Un camion passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un verre.

La sorcière prépare une potion.

Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.

J'ai un vélo.

Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne.

Une avenue traverse la ville.

Dans cette maison, il règne un silence.

Exercices la grammaire au jour le jour Période 3

Jour 3

3. Sous chaque mot, écrire D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), ADJ (adjectif).

un grand manteau vert – tes petites cousines – **l'hiver** – des fauteuils inconfortables

.....

.une chaise cassée – le matin- des fruits délicieux – cette longue histoire –

.....

ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

.....

Entoure les déterminants démonstratifs en vert et les déterminants possessifs en bleu.

CM2 4. Recopier les phrases dans la colonne qui convient.

Il reste au chevet de son frère malade.

J'aime respirer l'air marin.

Ce vert est trop clair.

Les marins descendent du bateau.

Il a un gilet vert.

Ce malade **est à l'hôpital** depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

Semaine 4 : **La restauration d'un moulin**

Jour 1 : Transposer à la 1^{re} personne du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement. J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

Nous _____ une vieille voiture de collection. Nous _____ le

moteur et nous l' _____ . Nous _____ toutes les pièces.

Nous _____ les freins et les pneus. Nous _____ une aile.

Nous _____ la peinture complètement. Nous _____

l'intérieur avec soin.

Exercices la grammaire au jour le jour Période 3

Jour 2 :

Reconstituer une phrase.

un moulin – mes grands-parents – ont acheté – en ruine – il y a deux ans – qui – à faire de la farine – servait autrefois

Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels (groupe que l'on peut déplacer ou supprimer). Indique la nature du complément circonstanciel.
- encadre en vert le complément d'objet et indique la nature.

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau.

Jour 3 :

Recopier les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – ce voyage – un piéton – des pluies – des fauves

Recopier les groupes nominaux suivant en remplaçant l'adjectif par un autre.

un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud – des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme – un animal sauvage – des chaussures neuves

Semaine 5 : Une expérience scientifique (1)

Jour 1

Transposer à la 2e personne du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement. J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

Vous _____ une vieille voiture de collection. Vous _____ le moteur et vous l' _____ . Vous _____ toutes les pièces.

Vous _____ les freins et les pneus. Vous _____ une aile.

Vous _____ la peinture complètement. Vous _____

l'intérieur avec soin.

Jour 2

Constituer une phrase.

pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique – les élèves de la classe de CM2 – une mini-**station d'épuration** – et – ont réussi – ils – leur expérience

Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels (groupe que l'on peut déplacer ou supprimer). Indique la nature du complément circonstanciel.
- encadre en vert le complément d'objet et indique la nature.

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini station d'épuration.

Vous avez fait votre expérience : vous avez versé de l'eau très sale dans la bouteille

A.

Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière

fois.

Exercices la grammaire au jour le jour Période 3

Compléter chaque phrase avec un ou plusieurs des adjectifs proposés.

multicolore – égaré – encaissée – large – enneigé – petit – haut – violent

Cette avenue traverse la ville.

Les sommets de cette montagne sont souvent dans le **brouillard l'hiver.**

Les roses de ce bouquet viennent de mon jardin.

Le vent surprend les randonneurs.