

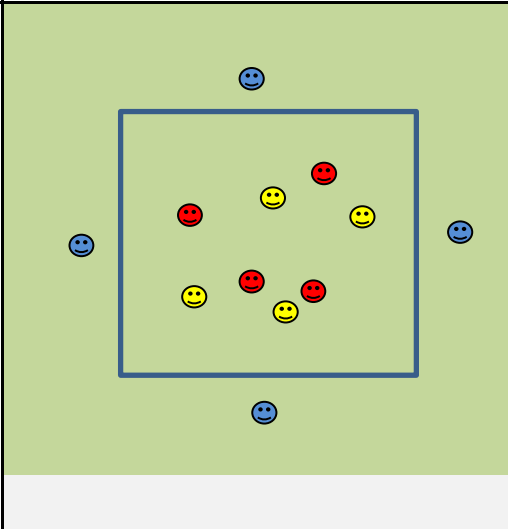
Phase de jeu: Conserver-Progresser

Thème: OFF - avoir des solutions de passes

Effectif:

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="text" value="20'"/></p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="text" value="5'"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="text"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="text" value="4"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="text"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Améliorer la passe courte, le contrôle, l'enchaînement contrôle - passe, le une - deux et le jeu à 3.</p>		<p>Carré de 20m sur 20m. 4 évolutions:</p> <p>1- conduite de balle 5': libre, pied droit, pied gauche, intérieur, extérieur, semelle, inter-inter.</p> <p>2- enchaînement contrôle orienté + passe (changer de sens au bout de 2'30)</p> <p>3- une-deux (doner - bouger)</p> <p>4- appui - soutien - 3ème</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>être sur les bons appuis - pied d'appui à côté du b. frapper le ballon au milieu avec l'intérieur du pied, orientation du corps, synchronisation des déplacer</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p>nombre de tours sans perdre le ballon</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p> <p>mise en train progressive</p>
<p>BILAN</p> <p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="text" value="20'"/></p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="text"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="text"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="text"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="text"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>coordination et synchronisation des déplacements. Jeu à 2, à 3. Relation appui-soutien-3ème.</p>		<p>circuit fermé. Rotation dans le sens inverse d'une aiguille d'une montre.</p> <p>Départ de la source, passe en soutien - appui - soutien. Quand on trouve l'appui changement de poste (en jaune), une - deux pour le 3ème lancé qui remet à la source.</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>Qualité technique - prise d'information - coordina: déplacements</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p>nombre de tours sans perdre le ballon</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
<p>BILAN</p> <p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Conservé le ballon</p>		<p>Conservation. 1pt= passe aux 4 cibles consécutivement.</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
BILAN		<p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>	<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>	
DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>				<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
BILAN		<p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>	<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>	

allon,

nents

ion des

