

D'après



# POSITIONNEMENT

## CE1

### Septembre 2020

Prénom de l'élève

Nom de l'élève







# NOMBRES ET CALCULS

## Exercice 1 :

A - Fais des paquets de dix et compte combien il y a de glaces.



Ecole de Crevette

Nombre de groupes de 10 glaces	Nombre de glaces seules	En tout, il y a ..... glaces.

B - Ordonne les nombres dans l'ordre croissant.

36 – 83 – 24 – 42 – 67

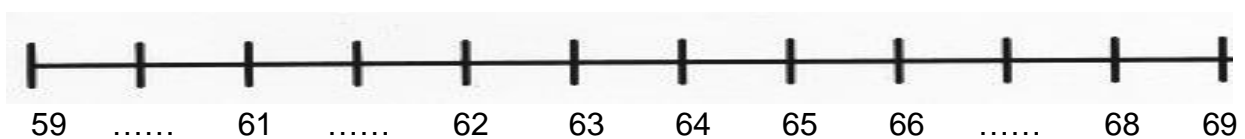
..... < ..... < ..... < ..... < .....

C - Ordonne les nombres dans l'ordre décroissant.

56 – 18 – 23 – 89 – 76

..... > ..... > ..... > ..... > .....

D - Indique les nombres manquants.



**Exercice 2 :**

**A - Entoure, dans le tableau, les nombres demandés par l'enseignant.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

**B - Ecris en chiffres les nombres dictés par l'enseignant.**

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

**C - Colorie toutes les manières de représenter le nombre : « trente-cinq ».**

30 + 5	65 unités			
35 unités		50 + 30	37	3 dizaines et 5 unités
	3 dizaines et 7 unités	35		50 + 3

**Exercice 3 : Résous les problèmes :**

**A -** Dans un train, il y a 25 passagers dans le premier wagon, 32 passagers dans le deuxième wagon et 18 dans le troisième wagon. Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?

	Au total, il y a ..... passagers dans le train.
--	---

**B -** Il y avait 36 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 21. Combien d'oiseaux se sont envolés ?

	..... oiseaux se sont envolés.
--	--------------------------------

**C** - Il y avait 37 enfants dans un bus. Au premier arrêt, 12 enfants sont descendus. Au deuxième arrêt, 7 enfants sont montés. Combien y a-t-il d'enfants dans le bus maintenant ?

	Il y a ..... enfants dans le bus.
--	-----------------------------------

**D** - Dans la bibliothèque de la classe, il y a 86 livres. Il y a 34 albums, 21 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?

	Il y a ..... livres documentaires.
--	------------------------------------

**E** - 3 enfants se partagent 18 images. Combien d'images aura chaque enfant ?

	Chaque enfant aura ..... images.
--	----------------------------------

**F** - Paul apporte 3 paquets de biscuits. Il y a 7 biscuits dans chaque paquet. Combien y-a-t-il de biscuits en tout ?

	Au tout, il y a ..... biscuits.
--	---------------------------------

**Exercice 4 :**

**A** - *Calcule mentalement.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**B** - *Calcule en ligne.*

$5 + 23 =$	$20 + 50 =$	$25 + 36 =$
$28 + 7 + 42 =$	$13 - 6 =$	$84 - 12 =$

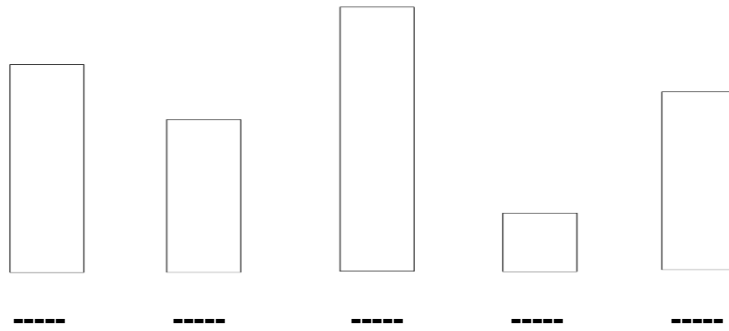
**C** - *Pose et calcule.*

$45 + 32 = \dots$	$65 + 17 = \dots$
-------------------	-------------------

# GRANDEURS ET MESURES

## Exercice 5 :

A – Numérote les bandes de la plus petite à la plus grande.



B - Avec une règle graduée en centimètres, mesure la longueur des segments.

<p>[CD] = ..... cm [GH] = ..... cm</p>	
--	--

C - Trace un trait droit de longueur 8 cm.

D - Ecris l'heure sous chaque pendule.

 ___ h 00	 ___ h 00	 ___ h 00
 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> : <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> : <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	

E – Place les aiguilles selon les heures indiquées.

Il est 3 h 00 min.	Il est 11 h 00 min.	Il est 5 h 00 min.



**Exercice 6 : Résous les problèmes.**



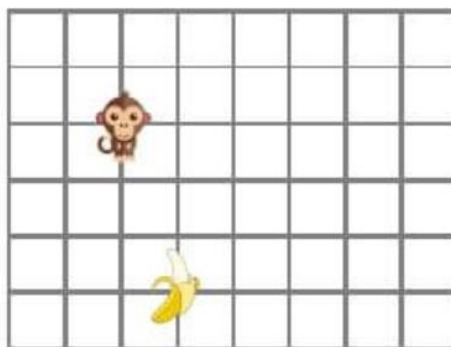
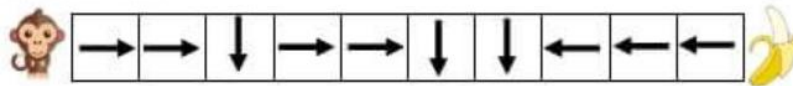
**A** - Dessine la somme de 49 euros avec des billets de 5 et 10 euros et des pièces de 1 et 2 euros.

**B** - Un lundi, la plante mesure 3 cm. Le lundi suivant, elle mesure 12 cm. De quelle longueur a-t-elle grandi ?

**C** - Avec 20 cm de ficelle, combien de morceaux de 5 cm puis-je faire ?

**ESPACE ET GÉOMÉTRIE**

**Exercice 7 : Trace le chemin.**

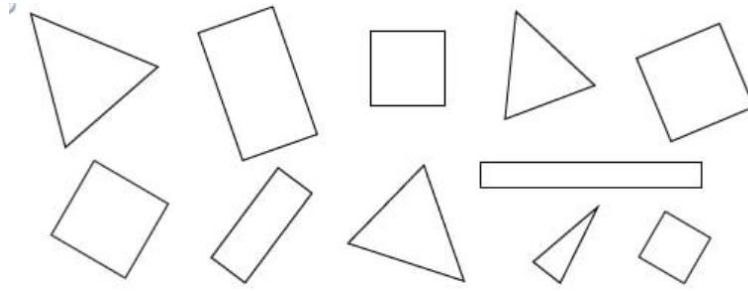


**Exercice 8 :** Ecris le nom des solides suivants : pyramide, boule, cube, cylindre, pavé droit, cône.

.....	.....	.....
.....	.....	.....

**Exercice 9 :**

**A –** Colorie les triangles en jaune, les carrés en rouge et les rectangles en jaune.



**B -** Trace une droite passant par deux points (représentés par une croix) à l'aide de la règle.

X

X