

Travail du jeudi 26 mars

🕒 ORTHOGRAPHE :

Ex 6 p150

excellente → prune / **belle** → histoire / **gai** → pinson **bavard** → pinson /
vieille → dame **gentille** → dame

Ex 7 p150

Une rue **étroite** – une ville **ancienne** – une fête **annuelle** – une route **pavée** – une amie **loyale**

Ex 8 p150

Il porte une **épaisse** veste **grise**.

Assise près du feu, la chatte ronronnait.

Ma **jeune** sœur va à l'école **maternelle**.

Essoufflée, la coureuse fait une pause.

Cette villa semble très **ancienne**.

Ex 9 p150

Une femme **heureuse**

Une colombe **blanche**

Une bulle **légère**

Une robe **neuve**

Une couleur **vive**

🕒 MATHÉMATIQUES :

<p align="center">Table de 8</p> <p>8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80</p> <p align="center"><small>Tablesdemultiplication.fr</small></p>	<p align="center">- Exercice 33 p147</p> <p>a. $156 + 135 = 156 + (100 + 30 + 5) = 256 + 30 + 5 = 286 + 5 = 291$</p> <p>b. $243 + 128 = 243 + (100 + 20 + 8) = 343 + 20 + 8 = 363 + 8 = 371$</p> <p>c. $309 + 148 = 309 + (100 + 40 + 8) = 409 + 40 + 8 = 449 + 8 = 457$</p> <p>d. $217 + 172 = 217 + (100 + 70 + 2) = 317 + 70 + 2 = 387 + 2 = 389$</p> <p>e. $437 + 217 = 437 + (200 + 10 + 7) = 637 + 10 + 7 = 647 + 7 = 654$</p> <p>f. $541 + 352 = 541 + (300 + 50 + 2) = 841 + 50 + 2 = 891 + 2 = 893$</p> <p>g. $729 + 236 = 729 + (200 + 30 + 6) = 929 + 30 + 6 = 959 + 6 = 965$</p> <p>h. $453 + 238 = 453 + (200 + 30 + 8) = 653 + 30 + 8 = 683 + 8 = 691$</p> <p>i. $367 + 118 = 367 + (100 + 10 + 8) = 467 + 10 + 8 = 477 + 8 = 485$</p> <p>j. $624 + 359 = 624 + (300 + 50 + 9) = 924 + 50 + 9 = 974 + 9 = 983$</p>
--	---

- **5 376 x 78** = $376\ 320 + 43\ 008 =$ **419 328**

- **Exercices 2 et 3 page 162** (+ CM2 : ex4 p163)

2 *

Quantité de pousses de bambou en kg				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
20	18	22	19	19

3 *

On pourra demander aux élèves de trouver des questions auxquelles ils pourraient répondre.

	Vendredi	Samedi	Dimanche
Macarons	36	56	110
Cookies	25	75	0

Lire un tableau

- 4** * **a.** Il faut compter le nombre de croix de chaque ligne. Ce sont les clubs d'Hossegor et de Propriano qui offrent le plus d'équipements.
- b.** Deux clubs sont équipés d'un restaurant et un club est équipé d'un court de tennis.
- c.** Les clubs de l'île de Ré, de Propriano et de Grasse peuvent accueillir un animal.
- d.** Quels clubs proposent une offre hôtelière ? / Dans quel club le parking est-il payant ? / Dans quels clubs peut-on faire des courses au supermarché ? Etc.

4 HISTOIRE: Lire les parties A et B du document « HIST5 Les grandes migrations » et répondre sur la feuille double aux questions 1 à 8.

- 1) Au Ve siècle, le mot BARBARE signifiait pour les Romains quelqu'un d'étranger, qui ne vivait pas comme eux. De nos jours, ce mot n'a pas le même sens (il signifie inhumain, sauvage... voire même féroce ou cruel !)
- 2) Les « Barbares » sont arrivés par le nord et l'est de la Gaule. Ils ont occupé toute la Gaule romaine.
- 3) Ils étaient attirés par les richesses de la Gaule.
- 4) Ce guerrier barbare est un cavalier représenté en mosaïque datant du Ve siècle. Son cheval est en pleine course : peut-être pour montrer qu'il est en train de conquérir un territoire.

Pour te documenter sur la mosaïque, clique sur ce lien :

<https://fr.vikidia.org/wiki/Mosa%C3%AFque>

- 5) L'auteur décrit les Huns comme des hommes inconnus, étranges qui anéantissent tout sur leur passage.
- 6) Ils font fuir les Barbares et les Romains ne peuvent les arrêter (« Nos barrières s'ouvrent devant eux. »)
- 7) L'auteur emploie les expressions : « s'abattent comme l'ouragan », « semblent sortir de dessous la terre », « anéantissent tout », « vomit ses enfants... comme un volcan vomirait sa lave »
- 8) Les Huns venaient de l'Asie.

Travail du vendredi 27 mars

❶ **LECTURE** : texte et questions (a, b et c seulement aujourd'hui) page 93

- a) Albert Taylor était enfant quand il a découvert sa passion pour les abeilles. (lignes 1 à 4)
- b) Son père pense qu'il devait y avoir une espèce de sorcellerie chez son fils. Sa mère pense que ce rapport particulier aux abeilles était un don de Dieu. (lignes 13 à 18)
- c) Il a construit sa première ruche à 12 ans (lignes 21 et 2)

❷ **GRAMMAIRE** :

Ex 22 p 40 : Correction personnalisée par mail

❸ **MATHEMATIQUES** :

Exercice 38 p153

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a. 700 | e. 860 | i. 2 800 |
| b. 540 | f. 1 520 | j. 5 000 |
| c. 1 740 | g. 1 320 | k. 320 |
| d. 1 580 | h. 2 200 | l. 1 280 |

Exercice 39 p153

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a. 270 | e. 1 320 | i. 6 900 |
| b. 360 | f. 2 400 | j. 3 780 |
| c. 750 | g. 840 | k. 1 020 |
| d. 1 410 | h. 1 530 | l. 2 280 |

Géométrie page 118 :

a. et b. Les figures A, B et E sont des polygones, car elles sont délimitées chacune par une ligne brisée fermée.

Exercice 1 page 118 :

Les figures A, C et D sont des polygones, car elles sont délimitées par une ligne brisée fermée.

Les figures B, E et F ont des côtés qui ne sont pas des lignes droites.

La figure G n'est pas fermée.

❹ **HISTOIRE** : questions 9 à 11 du document « HIST5 Les grandes migrations »

9) Les Vikings venaient du nord de l'Europe.

10) Ils arrivaient par la mer à bord de grands bateaux : les drakkars.

11) C'est un bateau long et plat.

(La coque plate permet d'aller partout même si l'eau est peu profonde : donc cela permet d'accoster et de remonter les fleuves très facilement, pour mieux envahir les territoires !)