

## Les fonctions des mots

1. Relève les verbes et classe-les en deux groupes : verbes conjugués / verbes à l'infinitif.

Un pont sera construit dans peu de temps. Difficile à imaginer ! Pouvoir enfin traverser le fleuve en quelques minutes, cela va être un bouleversement extraordinaire, toutes nos habitudes vont changer. Lorsque j'étais petit, c'était un vrai plaisir de devoir aller rendre visite à grand-père et grand-mère qui habitaient de l'autre côté du fleuve. Il fallait faire un détour énorme pour rejoindre un pont situé à des kilomètres. Cela devenait une vraie expédition.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

2. Classe les mots en gras dans le tableau.

Sujet du verbe	Attribut du sujet	COD	CCL / CCT

- a) **Ma voisine** repeint **les volets de sa maison**.
- b) Les vipères sont **des serpents venimeux**.
- c) **Dans mon jardin**, j'ai construit **une cabane en bois**.
- d) Où irez-**vous** en vacances **cet été** ?
- e) Lucie a appris **une chanson italienne**.
- f) Éteignez vos téléphones portables **dans cette salle**.
- g) Ce téléphone est **le dernier Iphone**.

3. Invente des phrases en tenant compte des indications données entre parenthèses.

- a) (CCT), les piscines découvertes attirent (COD).
- b) (CCT), Ninon sera (attribut du sujet).
- c) (CCL), (sujet) a remis une lettre importante à mon père.
- d) Yann a fêté (COD) (CCT).
- e) (CCT), mon grand frère et moi ferons (COD) (CCL).
- f) L'entraînement de football aura lieu (CCT) (CCL).
- g) Valentin recopie sa poésie (CCM) (CCL)