

Écris le verbe entre parenthèses au présent.

10/01

Je (chanter) —> Je _____ .
Tu (aimer) la glace. —> Tu _____ la glace.
Nous (parler) —> Nous _____ .
Vous (frapper) le ballon. —> Vous _____ le ballon.
Le joueur (marquer) un but. —> Le joueur _____ un but.



Entoure le verbe qui convient pour que la phrase soit au présent.

10/02

- a – La poule **pondre / pond / pondait**
- b – Nous **écoutons / écouter / écouterons**
- c – Le chat **dormira / dormir / dort**
- d – Le hamster **sauter / sautait/ saute**



Conjugue le verbe raconter à l'imparfait.

10/03

Complète avec des verbes écrits au présent.

10/04

Chaque matin, Clara _____ deux tartines.
Elle _____ un bol de chocolat. Ensuite, elle _____ des vêtements bien chauds et se _____ les dents.



Souligne en bleu les noms communs et en vert les noms propres.

10/05

chat – voiture – Félix – poulain – chien – Europe
Catherine – maîtresse – cirque – Oscar



Classe dans le tableau les mots suivants en ajoutant les majuscules aux noms propres.

10/06

stylo - paris - oiseau - table - europe - madonna - brésil - valérie - cartable

Nom propre	Nom commun

Barre les mots qui ne sont pas des noms (communs ou propres).

10/07

une camionnette – encore – la France – courir
– un affichage - un aquarium – rouge – Harry
Potter – pourquoi – la tranche



Réécris les noms sur ton cahier en les mettant au pluriel :

10/08

- un vendeur - l'œuf - un renard - le paquet - le voisin - l'horloge - un costume - une tête - une éponge

Trouve un nom propre pour chacun des noms communs.

10/09

une fille :
un garçon :
un chat :
une ville :

Ecris au présent:

(avoir) J' ——— faim. (avoir) Nous ——— une poupée.
(être) Je ——— sage. (être) Nous ——— des enfants.
(avoir) Vous ——— de la chance. (être) Vous ——— bruyants.
(être) Ils ——— gentils. (avoir) Elles ——— des jouets.

10/10

Complète par le, la ou les.

..... oiseaux jours
..... saucisson timbres
..... stylo châteaux
..... genoux valise

10/11



10/12

Écris le texte suivant à l'imparfait:

Le médecin entre. Il salue la famille. Il marche vers le lit. Nous approchons en silence. Il ausculte Grand-père et secoue la tête.

Ecris, à partir de ces noms, un groupe nominal composé d'un déterminant, d'un nom et d'un adjectif.

robot, jouet, équipe, robe, nuit, nuage, livre, perle, oiseau, tasse, ordinateur, joueur, école

10/13

Complète les verbes par e ou ent.

Le défilé commenc..... . Les enfants s'amuse..... beaucoup. Papa et Maman agit..... les mains. La musique accompagn..... les rires .

10/14



Complète avec un, une, le, la ou des.

10/15

Dans forêt, il y a maison de sorcier. Dans la maison, il y a flacons, oiseaux empaillés, manche à balai. A côté, on trouve crapauds dans mare.



Colorie les noms au pluriel en jaune, au singulier en vert

10/16

le chien – une maison – les portes – des chemins – une fleur – stylos – élève – cahier – animaux – jouet – tables – histoires – livre – jupe – pantalons – jambes.



Ecris ces noms au pluriel. (pense à écrire le bon déterminant)

10/17

Le chat la maison
Un enfant une fille
L'écureuil l'éléphant
Le cheval un bocal
Un landau le feu



Conjugué le verbe avancer à l'imparfait.

10/18