

Evaluations diagnostiques

Niveau fin de gs



Bao



Igor



Charly

Evaluations diagnostiques

Niveau fin de gs



Mobiliser le langage
dans toutes ses
dimensions



Construire les
premiers outils pour
structurer sa pensée



Explorer le
monde

Evaluations diagnostiques

Niveau fin de gs



Mobiliser le langage
dans toutes ses
dimensions

[illegible][illegible]

Evaluations diagnostiques

Niveau fin de gs



Construire les
premiers outils pour
structurer sa pensée

[illegible][illegible]

Evaluations diagnostiques

Niveau fin de gs



Explorer le monde

T1 Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.
T2 Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.
T3 Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.

ES1 Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.
ES2 Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères.
ES3 Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) dans des récits, descriptions ou explications.
ES4 Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).
ES5 Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis

M1 Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
M2 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).
M3 Réaliser des constructions Construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage