

**G1** Transpose ce texte avec tu :

Il va à la foire. Il monte sur un manège d'avions. Il a mal au cœur !  
Mais il attrape le pompon et il applaudit. Alors il retrouve le sourire.

Tu

---

---

---

---

---

**G2** Construis une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point):

pour Cendrillon – d'un coup de baguette magique – transforme –  
la fée – une citrouille en carrosse

---

---

---

**G3** Recopie ce texte en mettant les GN soulignés au pluriel (pense à accorder les verbes avec leurs sujet) :

Un représentant arrive à l'école pour vendre un document. La maîtresse achète un livre de maths. Un élève utilise ce livre pour faire son exercice.

---

---

---

---

---

---

---

**V1** Relève dans le dictionnaire la définition de l'adjectif grave.

---

---

---

**O1** : La lettre s

Ecris le verbe correspondant :

Ex. : une vis → visser

un refus → .....  
le repos → .....  
gros → .....  
épais → .....







Choisis le mot qui convient :

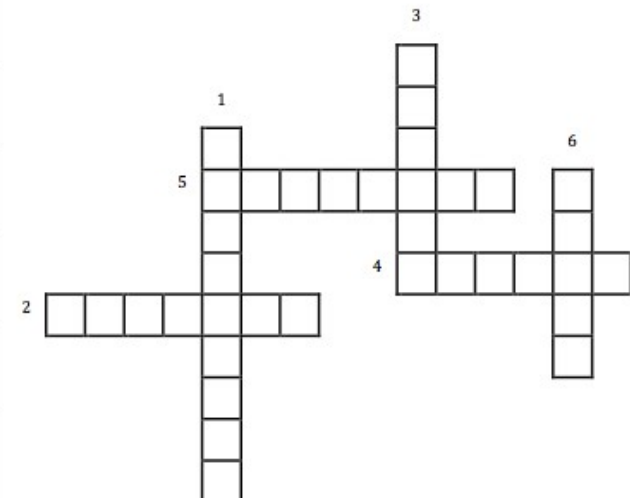
(poison – poisson) du .....frais.  
(désert – dessert) un .....délicieux.  
(coussins – cousins) mes ..... de Paris.  
(viser – visser) .....la cible.  
(caser – casser) .....un verre.

Observe les exemples et continue:

Ex. : (gros) une grosse pomme (gris) la couleur grise  
(bas) une maison ..... (assis) une place .....  
(français) la langue ..... (roux) une chevelure .....  
(faux) une réponse ..... (chinois) une peinture .....

Ecris le mot correspondant au dessin et place-le dans la grille :

	1. ....
	2. ....
	3. ....
	4. ....
	5. ....
	6. ....



The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The numbered starting points are: 1 (top row, 3rd square), 2 (middle row, 1st square), 3 (top row, 6th square), 4 (middle row, 5th square), 5 (middle row, 2nd square), and 6 (middle row, 8th square).