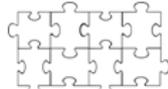


## Parcours du p'tit mathématicien : Apprendre à compter, calculer, classer, assembler...

**Compétences travaillées :** Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. Classifier des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre). Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

<p>Je réalise un puzzle à encastrements</p> 	<p>Je réalise un puzzle de 6 pièces</p> 	<p>Je réalise un puzzle de 10 pièces</p> 	<p>Je réalise un puzzle de 15 pièces</p> 		
<p>Je trie les couleurs</p> 	<p>Je reconnais les couleurs</p> 	<p>Je sais trier par couleur et/ou par forme</p> 	<p>Je sais trier par couleur et/ou par forme</p> 	<p>Je sais poursuivre un algorithme</p> 	
<p>Je fais rentrer les formes dans la boîte</p> 	<p>Je assemble les matières</p> 	<p>Je trie selon la forme</p> 	<p>Je trie et je nomme les 4 formes</p> 	<p>Je reconstitue la pyramide</p> 	
<p>Je réalise la tour</p> 	<p>Je range les boîtes gigognes</p> 	<p>Je range les barres selon leur longueur</p> 	<p>Je range les solides par couleur, forme et taille</p> 		
<p>Je trie les cartes : beaucoup / peu</p> 	<p>Je place le nombre de jetons correspondant</p> 	<p>cartes jetons cartes quantités cartes chiffres</p>	<p>Je associe les chiffres avec leurs quantités</p> 	<p>Je associe les différentes représentations des chiffres de 1 à 3</p> 	<p>Je associe les barres aux cartes des chiffres et des doigts</p> 
<p>Je compte jusqu'à :</p>					
<p>Je reconnais : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>					