



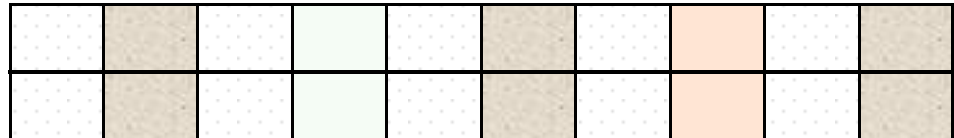
Lecture: le son [oin] niveau 2

	[oin]
	oin
	oin
	le poing



.....
appréciation :

1 Dictée phonétique.



2 Complète les mots avec « oi » ou « oin ».

le s _____ r

une p _____ te

un bouge _____ r

le c _____

il a bes _____

le s _____

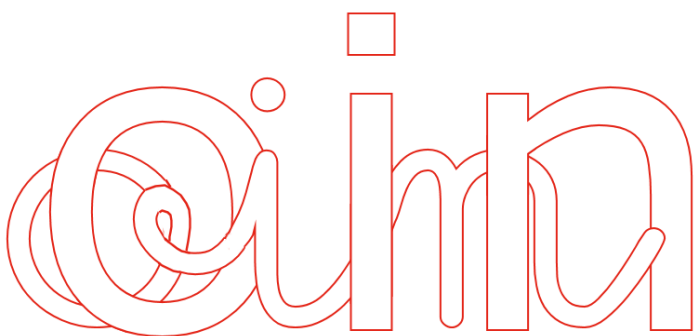
un _____ seau

un coul _____ r



le n _____ r

3 Entoure le mot qui convient.

1. Tu n'habites pas très **lion** / **loin** de l'école.
2. Il faut se laver les **moins** / **mains** avant de manger.
3. Prends bien **soin** / **soir** de tes cahiers.
4. On met un **pion** / **point** à la fin d'une phrase.
5. Il a reçu un coup de **poing** / **pois** dans la figure.
6. Il a **rejoint** / **repeint** son vélo en bleu.



Lecture: le son [oin] niveau 1

	[oin]
	oin
	oin
	le poing



.....

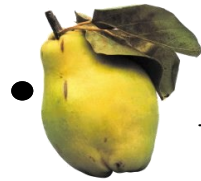
appréciation :

1 Dictée phonétique.



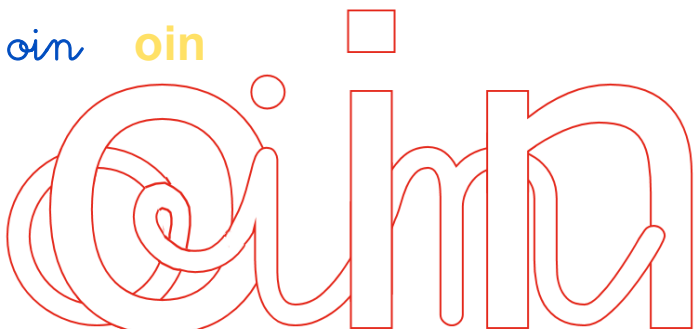
2 Relie puis écris « oi » ou « oin »

4 - 3 •



3 Colorie comme le modèle

oin oin



oi
oi

