

## La Grammaire au jour le jour – Période 1

### Semaine 4

#### JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

- **Etape 1 : Lecture, compréhension – 20 min**

Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale.

« - Y a-t-il des mots qui vous ont posé problème ?

**Réponses attendues : ravageur, efficace, prédateur, nocif, équilibre naturel, inciter, vivace, virevolter** -

Dans le texte, j'ai souligné des mots. Il faut trouver qui est désigné par ces mots. Lesquels sont des pronoms personnels sujets ?

- Nous allons vérifier si vous avez bien compris le texte :

**1.** Comment lutte-t-on le plus souvent contre les pucerons ?

**2.** Que peut-on faire d'autre ?

**3.** Comment s'appellent la plante qu'aiment les coccinelles ?

**4.** Pourquoi installer un hôtel à insectes ?

**Réponses attendues :**

**1. Avec des produits toxiques, des pesticides**

**2. Utiliser d'autres insectes pour qu'ils mangent les pucerons.**

**3. La tanaisie**

**4. Pour faire venir les insectes qui mangeront les pucerons**

- **Etape 2 : Transposition**

- **En collectif – 20 min**

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? Y a-t-il d'autres temps ?

**Réponse attendue : A la 3<sup>ème</sup> personne du singulier, au présent de l'indicatif ; le futur simple.**

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer une partie de ce texte. Aujourd'hui nous allons changer de personne en remplaçant le « on » « tu », comme si on conseillait un ami. Nous allons le faire ensemble et vous copiez en même temps ».

- **En individuel – 15 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

#### Correction :

**Tu vas** au marché. **Tu as** besoin d'oranges pour une salade de fruits. **Tu prends** des oranges non traitées. Ensuite **tu prépares** la salade de fruits et tu la places au réfrigérateur. **Tu** la dégustes avec tes amis.

- **Etape 3 : Collecte – 10 min**

- « On s'arrête. Voici les collectes que nous obtenons avec ce travail. »

Collecte n°1 : page 1

Collecte n°2 : page 2

Collecte n°3 : page 3

### Les pucerons

Si on veut lutter contre les pucerons, **ces insectes ravageurs du jardin**, on choisit souvent la solution, la plus simple. On va dans une jardinerie. **Là**, on prend des produits efficaces contre les prédateurs. Mais **ceux-ci** sont nocifs pour l'environnement. On a pourtant une autre solution : on utilise des insectes carnivores qui vont dévorer **ces petites bêtes agressives** pour les plantes. Ainsi on rétablit l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

On peut inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, on y installe une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. **Les jolies petites bêtes rouges à points noirs** adorent y pondre leur œufs. On plante aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et **elles** attaqueront les pucerons et les chenilles. On peut aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à **cette gentille attention**.

### Les pucerons

Si on veut lutter contre les pucerons, **ces insectes ravageurs du jardin**, on choisit souvent la solution, la plus simple. On va dans une jardinerie. **Là**, on prend des produits efficaces contre les prédateurs. Mais **ceux-ci** sont nocifs pour l'environnement. On a pourtant une autre solution : on utilise des insectes carnivores qui vont dévorer **ces petites bêtes agressives** pour les plantes. Ainsi on rétablit l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

On peut inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, on y installe une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. **Les jolies petites bêtes rouges à points noirs** adorent y pondre leur œufs. On plante aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et **elles** attaqueront les pucerons et les chenilles. On peut aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à **cette gentille attention**.

### Les pucerons

Si on veut lutter contre les pucerons, **ces insectes ravageurs du jardin**, on choisit souvent la solution, la plus simple. On va dans une jardinerie. **Là**, on prend des produits efficaces contre les prédateurs. Mais **ceux-ci** sont nocifs pour l'environnement. On a pourtant une autre solution : on utilise des insectes carnivores qui vont dévorer **ces petites bêtes agressives** pour les plantes. Ainsi on rétablit l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

On peut inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, on y installe une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. **Les jolies petites bêtes rouges à points noirs** adorent y pondre leur œufs. On plante aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et **elles** attaqueront les pucerons et les chenilles. On peut aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à **cette gentille attention**.

### Les pucerons

Si on veut lutter contre les pucerons, **ces insectes ravageurs du jardin**, on choisit souvent la solution, la plus simple. On va dans une jardinerie. **Là**, on prend des produits efficaces contre les prédateurs. Mais **ceux-ci** sont nocifs pour l'environnement. On a pourtant une autre solution : on utilise des insectes carnivores qui vont dévorer **ces petites bêtes agressives** pour les plantes. Ainsi on rétablit l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

On peut inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, on y installe une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. **Les jolies petites bêtes rouges à points noirs** adorent y pondre leur œufs. On plante aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et **elles** attaqueront les pucerons et les chenilles. On peut aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à **cette gentille attention**.

## Les pucerons

Si **tu veux** lutter contre les pucerons, ces insectes ravageurs du jardin, **tu chois** souvent la solution, la plus simple. **Tu vas** dans une jardinerie. Là, **tu prends** des produits efficaces contre les prédateurs. Mais ceux-ci sont nocifs pour l'environnement. **Tu as** pourtant une autre solution : **tu utilis** des insectes carnivores qui vont dévorer ces petites bêtes agressives pour les plantes. Ainsi **tu rétablis** l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

**Tu peux** inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, **tu y installes** une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. Les jolies petites bêtes rouges à points noirs adorent y pondre leur œufs. **Tu plantes** aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et elles attaqueront les pucerons et les chenilles.

**Tu peux** aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à cette gentille attention.

## Les pucerons

Si **tu veux** lutter contre les pucerons, ces insectes ravageurs du jardin, **tu chois** souvent la solution, la plus simple. **Tu vas** dans une jardinerie. Là, **tu prends** des produits efficaces contre les prédateurs. Mais ceux-ci sont nocifs pour l'environnement. **Tu as** pourtant une autre solution : **tu utilis** des insectes carnivores qui vont dévorer ces petites bêtes agressives pour les plantes. Ainsi **tu rétablis** l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

**Tu peux** inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, **tu y installes** une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. Les jolies petites bêtes rouges à points noirs adorent y pondre leur œufs. **Tu plantes** aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et elles attaqueront les pucerons et les chenilles.

**Tu peux** aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à cette gentille attention.

## Les pucerons

Si **tu veux** lutter contre les pucerons, ces insectes ravageurs du jardin, **tu chois** souvent la solution, la plus simple. **Tu vas** dans une jardinerie. Là, **tu prends** des produits efficaces contre les prédateurs. Mais ceux-ci sont nocifs pour l'environnement. **Tu as** pourtant une autre solution : **tu utilis** des insectes carnivores qui vont dévorer ces petites bêtes agressives pour les plantes. Ainsi **tu rétablis** l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

**Tu peux** inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, **tu y installes** une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. Les jolies petites bêtes rouges à points noirs adorent y pondre leur œufs. **Tu plantes** aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et elles attaqueront les pucerons et les chenilles.

**Tu peux** aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à cette gentille attention.

## Les pucerons

Si **tu veux** lutter contre les pucerons, ces insectes ravageurs du jardin, **tu chois** souvent la solution, la plus simple. **Tu vas** dans une jardinerie. Là, **tu prends** des produits efficaces contre les prédateurs. Mais ceux-ci sont nocifs pour l'environnement. **Tu as** pourtant une autre solution : **tu utilis** des insectes carnivores qui vont dévorer ces petites bêtes agressives pour les plantes. Ainsi **tu rétablis** l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

**Tu peux** inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, **tu y installes** une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. Les jolies petites bêtes rouges à points noirs adorent y pondre leur œufs. **Tu plantes** aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et elles attaqueront les pucerons et les chenilles.

**Tu peux** aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à cette gentille attention.





**Collecte : page 1**

On utilise des insectes carnivores.  
Tu utilises des insectes carnivores.

**Collecte : page 2**

Si on veut lutter contre les pucerons...  
Si tu veux lutter contre les pucerons...  
On choisit souvent la solution la plus simple.  
Tu choisis souvent la solution la plus simple.  
On prend des produits efficaces contre les prédateurs.  
Tu prends des produits efficaces contre les prédateurs.

**Collecte : page 3**

On va dans une jardinerie.  
Tu vas dans une jardinerie.  
On a pourtant une autre solution.  
Tu as pourtant une autre solution.

**Collecte : page 1**

On utilise des insectes carnivores.  
Tu utilises des insectes carnivores.

**Collecte : page 2**

Si on veut lutter contre les pucerons...  
Si tu veux lutter contre les pucerons...  
On choisit souvent la solution la plus simple.  
Tu choisis souvent la solution la plus simple.  
On prend des produits efficaces contre les prédateurs.  
Tu prends des produits efficaces contre les prédateurs.

**Collecte : page 3**

On va dans une jardinerie.  
Tu vas dans une jardinerie.  
On a pourtant une autre solution.  
Tu as pourtant une autre solution.

**Collecte : page 1**

On utilise des insectes carnivores.  
Tu utilises des insectes carnivores.

**Collecte : page 2**

Si on veut lutter contre les pucerons...  
Si tu veux lutter contre les pucerons...  
On choisit souvent la solution la plus simple.  
Tu choisis souvent la solution la plus simple.  
On prend des produits efficaces contre les prédateurs.  
Tu prends des produits efficaces contre les prédateurs.

**Collecte : page 3**

On va dans une jardinerie.  
Tu vas dans une jardinerie.  
On a pourtant une autre solution.  
Tu as pourtant une autre solution.

**Collecte : page 1**

On utilise des insectes carnivores.  
Tu utilises des insectes carnivores.

**Collecte : page 2**

Si on veut lutter contre les pucerons...  
Si tu veux lutter contre les pucerons...  
On choisit souvent la solution la plus simple.  
Tu choisis souvent la solution la plus simple.  
On prend des produits efficaces contre les prédateurs.  
Tu prends des produits efficaces contre les prédateurs.

**Collecte : page 3**

On va dans une jardinerie.  
Tu vas dans une jardinerie.  
On a pourtant une autre solution.  
Tu as pourtant une autre solution.

**Collecte : page 1**

On utilise des insectes carnivores.  
Tu utilises des insectes carnivores.

**Collecte : page 2**

Si on veut lutter contre les pucerons...  
Si tu veux lutter contre les pucerons...  
On choisit souvent la solution la plus simple.  
Tu choisis souvent la solution la plus simple.  
On prend des produits efficaces contre les prédateurs.  
Tu prends des produits efficaces contre les prédateurs.

**Collecte : page 3**

On va dans une jardinerie.  
Tu vas dans une jardinerie.  
On a pourtant une autre solution.  
Tu as pourtant une autre solution.

**Collecte : page 1**

On utilise des insectes carnivores.  
Tu utilises des insectes carnivores.

**Collecte : page 2**

Si on veut lutter contre les pucerons...  
Si tu veux lutter contre les pucerons...  
On choisit souvent la solution la plus simple.  
Tu choisis souvent la solution la plus simple.  
On prend des produits efficaces contre les prédateurs.  
Tu prends des produits efficaces contre les prédateurs.

**Collecte : page 3**

On va dans une jardinerie.  
Tu vas dans une jardinerie.  
On a pourtant une autre solution.  
Tu as pourtant une autre solution.

## **JOUR 2 – 40 min**

- ***Étape 1 : Transposition collective – 20 min***

- « Nous allons reprendre le texte d’hier. Cette fois, nous allons le transposer en remplaçant le « on » par « vous » donc comme si on donnait des conseils à au moins 2 amis. Nous allons le faire ensemble et vous copiez en même temps. »

- ***Étape 2 : Transposition individuelle – 15 min***

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

### **Correction :**

**Vous allez** au marché. **Vous avez** besoin d’oranges pour une salade de fruits. **Vous prenez** des oranges non traitées. Ensuite **vous préparez** la salade de fruits et tu la places au réfrigérateur. **Vous la dégustez** avec tes amis.

- ***Étape 3 : Collecte – 5 min***

- « On s’arrête. Voici le début de 3 collections. Prenez vos cahiers, vous laissez la première ligne et vous collez les listes aux pages indiquées. Puis vous le lisez. »

*Collecte : page 4*

*Collecte : page 5*







### JOUR 3 – Evaluation sur la compréhension de texte

### JOUR 4 – Les groupes nominaux – 30 min

- « Vous allez me chercher dans le texte un maximum de mots qui désignent un animal, une personne ou une chose. Vous allez les colorier en bleu et en marron le petit mot qui est devant. Vous pouvez le faire à 2 mais attention, vous avez 5 minutes. »

*Les réponses des élèves sont mises en commun. J'interroge les élèves pour savoir à quelle catégorie grammaticale ils appartiennent (les noms et les déterminants) puis je leur demande de donner le genre (féminin ou masculin).*

- « Maintenant je vais vous donner une liste de noms qu'il va falloir classer selon ce qu'il désigne. Vous avez 10 minutes. »

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

libellule – supermarché – agrafeuse – pelouse – clown – téléviseur – tulipe – girafe – pharmacienne – crayon – étagère – hirondelle – infirmier

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

#### Correction :

Personnes	Animaux	Choses
Un clown – une pharmacienne – un infirmier	Une libellule – une girafe – une hirondelle	Un supermarché – une agrafeuse – une pelouse – un téléviseur – une tulipe – un crayon – une étagère

- « Je vous ai préparé une nouvelle collection. Il s'agit de groupes de mots avec un nom, comme nous venons de travailler dessus. Je vous laisse les coller et les lire. »

#### Collecte : page 7 (à copier)

*Ces insectes*

#### Collecte : page 8 (à copier)

*L'équilibre naturel*

#### Collecte : page 9 (à copier)

Ces insectes ravageurs du jardin  
Des produits efficaces contre les prédateurs  
Une belle plante vivace aux fleurs jaunes  
les jolies petites bêtes rouges à pois noirs  
un hôtel à insectes

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

libellule – supermarché – agrafeuse – pelouse – clown – téléviseur – tulipe – girafe – pharmacienne – crayon – étagère – hirondelle – infirmier

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

libellule – supermarché – agrafeuse – pelouse – clown – téléviseur – tulipe – girafe – pharmacienne – crayon – étagère – hirondelle – infirmier

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

libellule – supermarché – agrafeuse – pelouse – clown – téléviseur – tulipe – girafe – pharmacienne – crayon – étagère – hirondelle – infirmier

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

libellule – supermarché – agrafeuse – pelouse – clown – téléviseur – tulipe – girafe – pharmacienne – crayon – étagère – hirondelle – infirmier

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.