


<p>Cycle : 2</p> <p>Niveau :clis</p>	<p>Objectif général :</p> <p>-Utiliser la règle pour tracer des segments</p>		<p>Durée : 5 séances de 45min environ</p>
<p>Domaine : Mathématiques</p> <p>Discipline : Géométrie</p>	<p>Objectifs spécifiques :</p> <p>-Réaliser des tracer quelconque</p> <p>-Réaliser des tracés en suivant des pointillés ou des points numérotés</p> <p>-Réaliser des tracer entre 2 points</p> <p>-Compléter des tracés</p>		<p>Matériel :</p> <p>Règle plate 20cm</p> <p>Crayon à papier</p> <p>Feuille blanche</p> <p>Fiche d'exercice</p>
Compétences	Organisation	Déroulement	Note
<p>Tenir correctement ses outils (coordination)</p> <p>Réaliser des tracés en utilisant des instruments (règle)</p> <p>Réaliser des tracés de plus en plus précis à la règle, affiner son geste</p>	<p>Collectif oral 15min</p> <p>Individuel écrit 20min</p> <p>Par groupe oral 10 min</p> <p>Individuel écrit 15min</p>	<p>SEANCE 1 :</p> <p>-(re)découverte des outils : règle et crayon à papier. Faire une description. Rappeler à quoi sert une règle.</p> <p>-Au tableau, montrer comment bien tenir sa règle d'une main et son crayon à papier de l'autre.</p> <p>-Donner une feuille blanche aux enfants et leur demander de tracer des traits (sans contrainte, sans consigne)</p> <p>Donner une autre feuille avec cette fois des points de couleurs (2 de chaque) et demander de relier les points de la même couleur à la règle.</p> <p>SEANCE 2, 3 :</p> <p>Rappel de la séance précédente.</p> <p>Entraînement sur fiche</p> <p>Gpe 1 : fiches « points à relier »</p> <p>Gpe 2 et 3 : Fiches « repasse sur les pointillés »</p> <p>SEANCE 4,5 :</p> <p>Rappel de la séance précédente</p> <p>-Au tableau pour le Gpe 1, montrer comment compléter des segments brisés + Entraînement sur fiche (terminer les lignes brisées des rayons du soleil)</p> <p>-Pour le Gpe 2/3 : Avec l'AVS, s'entraîner à relier des points de couleurs sur feuille blanche, bien surveiller la position de la règle.</p> <p>Puis entraînement sur fiche : tracer les rayons du soleil (tracer des segments en reliant 2 points), les barreaux de la cage</p>	 <p>Tracés de plus en plus complexes</p>

Prolongements :

Introduction aux propriétés d'alignement. La compétence visée sera alors la perception des relations sur un objet, un ensemble d'objets (ici de points ou de segments).