



CE1

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide



Compréhension
Couverture



1 À l'aide de la couverture du livre, je **réponds** aux questions suivantes.

a Quel est le titre de cet album ?

Grid for answer a

b Quel est l'auteur et l'illustrateur de cet album ?

Grid for answer b

c Quel est l'éditeur de cet album ?

Grid for answer c



2 Voici le résumé de la quatrième de couverture.

Prenez une gentille princesse, maîtresse d'école,
mettez à ses côtés un vieux dragon protecteur et acariâtre...
et posez-vous la question capitale :
comment diable l'intrépide chevalier pourra-t-il conquérir le cœur de la douce ?
Ah, mais sachez qu'un chevalier vient TOUJOURS à bout de ses défis !

Je **réponds** à la question du résumé :

Comment le chevalier réussira-t-il à conquérir la princesse ?

Grid for answer 2



CE1

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide



Compréhension
Partie 1



1 Je **lis** les pages 7 à 11.



2 Pour chaque affirmation, je **coche** si c'est vrai ou faux.

	VRAI	FAUX
Georges est un petit garçon.		
Le chevalier attaque le dragon.		
Georges tombe amoureux de la princesse Marie.		
Le chevalier s'appelle Flambard.		
Jules est confus.		
Georges allume le poêle tous les jours.		



3 Je **définis** les mots ou expressions suivants.

un tantinet :

monotone :

fondre sur quelqu'un :



4 Je **réponds** aux questions en faisant une phrase, puis je **colorie** la manière dont j'ai répondu à la question.



a Quel métier exerce la princesse Marie ?

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------





CE1

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide



Compréhension
Partie 2



1 Je **lis** les pages 12 à 15.



2 Pour chaque affirmation, je **coche** si c'est vrai ou faux.

	VRAI	FAUX
Georges est gravement blessé.		
Pour soigner Georges, il faut de l'arnica.		
L'arnica se trouve dans une grotte souterraine.		
L'arnica est une fleur violette.		
Le chevalier doit prendre à droite pour éviter les dangers.		



3 Je **relie** chaque mot à sa définition.

un rôle •

s'amender •

quérir •

s'excuser

aller chercher

un grognement



4 Je **réponds** aux questions en faisant une phrase, puis je **colorie** la manière dont j'ai répondu à la question.



a Comment Marie explique-t-elle à Jules ce qu'est l'arnica ?

Grid for writing the answer to question a.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------

b Pourquoi Jules ne doit-il pas tourner à gauche ?

Grid for writing the answer to question b.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------





4

Je **numérote** les phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Marie est la maîtresse de l'école. Georges se charge d'allumer le poêle chaque jour.

Jules défend l'école en attaquant Georges.

Lorsque le chevalier Jules arrive, il pense que Georges attaque l'école.

Marie l'arrête et est en colère car Georges est gravement blessé.

Pour se faire pardonner, Jules décide d'aller chercher de l'arnica pour soigner Georges.

Le chevalier n'écoute pas Marie et prend la mauvaise route.

Elle remarque aussi que Georges va mieux et comprend qu'il n'était pas vraiment blessé.

Marie surveille Jules et s'aperçoit qu'il affronte de multiples dangers.

Dans un royaume, vivent la princesse Marie et le dragon Georges.





CE1

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide



Compréhension
Partie 4



1 Je **lis** les pages 22 à 29.



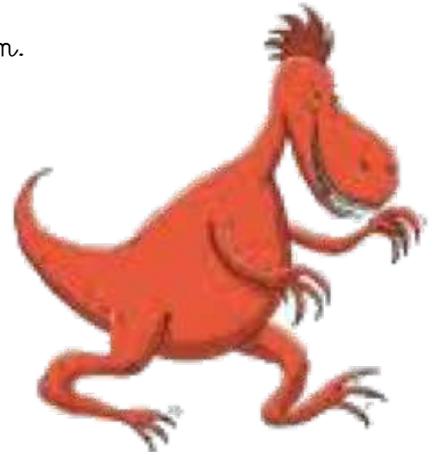
2 Je **relie** chaque danger affronté par Jules à son nom.



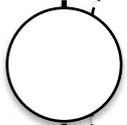
•



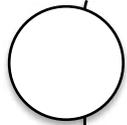
•



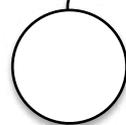
•



Goinfrosaure à crête rouge



Bouffetoucru



Renifleuse péteuse



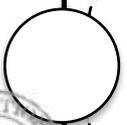
•



•



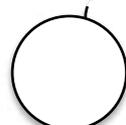
•



Pustulos



Crapoton géant



Gloubignasses



3 Dans l'exercice 2, je **numérote** les dangers selon leur ordre d'apparition.





3

Je **réponds** aux questions en faisant une phrase, puis je **colorie** la manière dont j'ai répondu à la question.



a

Que fait Jules après avoir vaincu les gloubignasses ?

Grid area for writing the answer to question a.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------

b

Pourquoi Georges refuse-t-il de venir en aide à Jules ?

Grid area for writing the answer to question b.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------

c

Que fait Jules après avoir affronté tous les monstres ?

Grid area for writing the answer to question c.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------



5

À ton avis, que va-t-il se passer maintenant ?

Jules va-t-il réussir à passer le volcan Boum-Boum ? Georges va-t-il voler à son secours ?

Large grid area for writing the answer to question 5.





CE1

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide



Compréhension
Partie 5



1 Je **lis** les pages 30 à 37. .

2 Pour chaque affirmation, je **coche** si c'est vrai ou faux.

	VRAI	FAUX
Marie se sent mal car Jules a disparu.		
Georges fait semblant d'être blessé pour ne pas aider Jules.		
Georges s'envole seul chercher Jules.		
Alors qu'ils s'en vont, Jules apparaît.		
Jules a été cueillir de l'arnica près du volcan.		



3 Je **réponds** aux questions en faisant une phrase, puis je **colorie** la manière dont j'ai répondu à la question.

a Pourquoi Georges ne veut-il pas s'approcher du volcan ?

Grid for writing the answer to question a.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------

b Que rapporte Jules à Georges ? Et à la princesse ?

Grid for writing the answer to question b.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------

c Que se tue à répéter Georges ?

Grid for writing the answer to question c.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en faisant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	--------------------	------------------------	------------------------



