

Projets de lecteurs

Compétences : - Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne, l'auteur, le titre, le texte, la phrase, le mot, le début, la fin, le personnage, l'histoire.

Objectifs : - Comprendre à quoi sert de savoir lire, identifier les différents types d'écrits et formuler son propre projet de lecteur.

séances	Objectifs	Déroulement	Matériel
1	- faire émerger les représentations des fonctions de la lecture	<ul style="list-style-type: none"> - présenter le projet : <i>Pour bien apprendre à lire, il faut d'abord comprendre qu'est-ce que ça veut dire et à quoi ça sert... Je vais vous demander, dans quelques jours de me dire pourquoi vous avez envie d'apprendre à lire et pour vous aider à répondre, on va d'abord réfléchir ensemble.</i> - à partir de la question « <i>A quoi ça sert d'apprendre à lire ?</i> », recueillir les représentations des élèves et les noter au tableau. Faire émerger les différentes fonctions de la lecture : apprendre, se divertir, trouver une information, communiquer... - à partir de la question « <i>Où peut-on lire ?</i> », recueillir les représentations des élèves et les noter sur une affiche (dessin ?) - lecture offerte de l'album « <i>Tu lis où ?</i> » compléter notre affiche si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> - affiches - album <i>Tu lis où ?</i> Magali Le Huche
2	- découverte de différents supports de lecture et de leur fonction	<ul style="list-style-type: none"> - observation de différents supports de lecture apportés par la maîtresse - identifier les différents documents puis questionnement : <i>A quoi ça sert de lire ce genre de document ? Comment ça s'appelle ? Avez-vous vu des adultes lire ces documents ?</i> - réaliser un grand affichage « ON PEUT LIRE... » pour faire la synthèse de la séance. - chaque élève choisit 2 ou 3 étiquettes représentant les choses qu'il souhaite lire et les colle sur une feuille brouillon. Elle servira de support lors de la production d'écrit de la séance suivante. 	<ul style="list-style-type: none"> - affiche et étiquettes - différents types d'écrits : album, documentaire, annuaire, bd, journal, lettre, carte postale, livre de recette, dictionnaire, calendrier, programme télé. - petites étiquettes pour les élèves

3	- formulation d'un projet de lecteur individuel	<ul style="list-style-type: none"> - présenter l'affiche collective : Nos projets de lecteurs sur laquelle seront collés les projets terminés. Rappel rapide des séances précédentes. Rappeler collectivement les différents supports de lecture. - chaque élève recopie le nom de ce qu'il veut lire sur le support final puis décore et découpe ce support. - synthèse grâce à l'affiche, ceux qui le veulent viennent présenter leur projet. 	<ul style="list-style-type: none"> - affiche collective nos projets de lecteur - fiche indiv à décorer et compléter
---	---	--	---

Une année au CP/blog