



## "REPRODUIRE UN ASSEMBLAGE DE FORMES"

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel
<b>Atelier 1 : Compléter les silhouettes</b>	<p><b>Modèle n°14</b> : Reproduire la maison en posant les pièces sur la silhouette. Mise en commun dans le groupe pour voir comment les élèves ont procédé.</p> <p>Poursuivre avec le <b>Modèle n°15 (le sapin)</b>.</p> <p><i>Différenciation : placer un grand triangle (ou les 2).</i></p>	<p>⇒ Reproduire des assemblages en posant les pièces à l'intérieur d'une silhouette.</p>	<p><b>Phase de recherche individuelle</b></p> <p><b>Individuel</b></p>	<p>Fiches silhouette n°14 et n°15</p> <p>1 tangram couleur par élève <small>(penser à prévoir plusieurs couleurs, de manière à ce que les élèves ne mélangent pas leurs pièces avec le voisin)</small></p> <p>Fiche suivi à compléter par l'enseignant. (fiche blanche pour les modèles 14 et 15)</p>
<b>Atelier 2 : Compléter une silhouette (2)</b>	<p>S'entraîner à reproduire les modèles <b>n°16 (le bonhomme) et n°17 (le lapin)</b> en posant les pièces sur la silhouette.</p> <p><i>Différenciation : placer un grand triangle (ou les 2).</i></p>	<p>⇒ Reproduire des assemblages en posant les pièces à l'intérieur d'une silhouette.</p>	<p><b>Phase de structuration</b></p> <p><b>Individuel</b></p>	<p>Fiches silhouette n°16 et n°17</p> <p>1 tangram couleur par élève <small>(penser à prévoir plusieurs couleurs, de manière à ce que les élèves ne mélangent pas leurs pièces avec le voisin)</small></p> <p>Fiche suivi à compléter par l'enseignant. (fiche blanche pour le modèle 16)</p>

### Procédure d'évaluation :

Lors des différents ateliers, l'enseignant note ses observations sur la fiche de suivi.

### S'appropriier le langage

Nommer et désigner les formes connues.

Lexique utilisé : les noms des formes (carré, triangle), verbe (commencer, poser, pivoter, retourner...).