

LE TRAVAIL DU GÉOGRAPHE

Socle commun	Les élèves doivent être capables de -lire et utiliser différents langages, en particulier les images (différents types de textes, tableaux, graphiques, schémas, représentations cartographiques, œuvres d'art, photographies, images de synthèse) -situer dans l'espace un lieu ou un ensemble géographique en utilisant des cartes à différentes échelles
Vocabulaire	carte
Matériel	manuel Odysseo, CE2.

Introduction

Présentation de l'objectif	«Aujourd'hui, nous allons comprendre en quoi consiste le métier de géographe. » → faire répéter l'objectif.
Activation	«Pour vous, qu'est-ce que la géographie ?» Recueillir les idées des élèves et parvenir collectivement à l'idée que la géographie est l'étude des territoires où vivent les hommes.

Recherche et explication

J'observe les documents p 84	<p>« Nous allons d'abord observer deux représentations de géographes »</p> <p>Présentation des documents 1 et 2 par le maître pour montrer la procédure. Expliquer que les élèves vont décrire ces images pour les comparer : trouver les ressemblances et les différences. → On peut observer deux géographes d'époques différentes. Ils utilisent des outils (compas, carte, globe). Lecture du texte présentant la démarche du géographe par les élèves silencieusement puis oralement.</p> <p>Le travail des géographe est de situer et décrire des paysages mais pas seulement : ils émettent des hypothèses aussi et ils expliquent.</p>
------------------------------	--

J'observe les documents p.85	<p>«Nous allons maintenant observer les différents outils du géographe»</p> <p>Expliquer que les élèves vont devoir lire silencieusement la page 85 pour y repérer les outils du géographe. À la fin de leur lecture, je leur demanderai de me les lister, le livre fermé.</p> <p>Lecture collective de la page 85.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Tous ces documents évoquent la ville de Rouen. → Le premier document est une carte : un dessin de la ville, vu du dessus. → Le deuxième document est une photographie aérienne. → Le troisième est un texte sur la ville de Rouen. → Le quatrième est une image satellitaire. → Le cinquième est un graphique de statistiques. → Sur les trois documents iconographiques, on retrouve le fleuve et les ponts. <p>Il faut toujours étudier plusieurs documents pour croiser les informations.</p>
------------------------------	---

Synthèse

Objectivation

Les élèves rangent leur manuel et récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Quel est l'objet d'étude du géographe ?
- Quels sont les outils qu'il utilise ? À quoi sert chacun ?

Pas de trace écrite.