

## m devant m, b, p

Devant les lettres **m**, **b** et **p**, on écrit **m** à la place d'un **n**.

une **chambre** - un **pompier** - un **timbre**

 exceptions : **bombon**, **néanmoins**

### 1-Complète par **an** ou **am**.

une ch...bre, une ch...son, une br...che, une j...be, mél...ger, un ch...pignon, un p...tin, un t...bour, une pl...che, une l...pe.

### 2-Complète par **on** ou par **om**.

t...ber, le m...de, un n...bre, une p...pe, dém...ter, s...bre, un b...bon, une rép...se, renc...trer, la c...pote.

### 3-Complète par **in** ou par **im**.

un t...bre, un pr...ce, une ép...gle, gr...per, une d...de, s...ple, le s...gulier, ...primer, ...possible.

### 4-Complète par **en**, **on**, **in** ou par **em**, **om**, **im**.

v...dre, ...mener, déc...bre, un c...pagnon, r...dre, ...portant, nov...bre, une r...de.

## Le son [s] : s ou ss

Entre deux voyelles le son [s] s'écrit avec **-ss**.

une classe

Entre deux voyelles **-s** sonne [z].

une maison

### 1-Classe ces mots en deux groupes : ceux qui ont **s** et ceux qui ont **ss**.

un oiseau, une maison, un chasseur, une classe, une rose, mon cousin, une tasse, un poisson, une chemise, un coussin.

### 2-Complète par **s** ou **ss**.

une vali...e, la cha...e, une u...ine, un vi...age, un vi...iteur, une pou...ette, une bro...e, une égli...e, un ba...in.

### 3-Complète par **s** ou **ss**.

le pa...é, un maga...in, mademoi...elle, la maitre...e, un tré...or, une divi...ion, un de...in, une surpri...e.

## Le son [j] et le son [g]

\*Le son [g] s'écrit avec :

**g** devant a, o et u : *gâteau, gondole, Gulliver*

**qu** devant e, i et y : *guerre, quirklande, Guy*

\*Le son [j] s'écrit avec :

**j** (souvent au début d'un mot) : *jardin, jupe*

**g** devant e, i et y : *geste, girafe, gym*

**ge** devant a et o : *orangeade, pigeon*

1-Complète par **j**, par **g** ou par **ge**.

une ca..., une ...irafe, il est sa..., un ...ouet, un ...ilet, une ...ambe,  
je man..., ...aune, un villa..., un ré...ime.

2-Complète par **g** ou par **gu**.

une ...itare, a...réable, fati...é, une ...omme, un ma...asin, la ...erre,  
le re...ard, un dra...on, ...ider, se dé...uiser.

3-Complète par **g** ou par **ge**.

nous man...ons, il na...ait, tu voya...eras, vous mélan...ez, il  
nei...ait.

## Le son [k] : qu ou c

Le son [k] s'écrit :

\***qu** devant e et i : *barque, quitter*

mais aussi : *quand, quoi*

\***c** devant a, o, u : *carte, copie, cuisine*

Et à la fin de *bec, avec, pic* (⚠ un coq)

\***k** : le *ski*, un *kilomètre*

1-Complète par **c** ou **qu**.

une bri...e, ...oudre, se mo...er, la ...uisine, une remar...e, une  
...abine, un dis...e, calc...uler, se ...ouper, une ban...e.

2-Complète par **c** ou **qu**.

La piste du cir...e.  
Se mettre en ...olère.  
Un bou...et de fleurs.  
Un ...adeau de Noël.  
Se tenir en é...ilibre.

Le ...arnaval de Nice.  
Un enfant ...urieux.  
Une tartine de ...onfiture.  
Un outil très prati...e.  
Une fla...e d'eau.

## Le son [s] : c ou ç

J'entends [s] :

**ce** : la place

**ci** : le cinéma

**cy** : un cygne

**ça** : ça va

**ço** : un garçon

**çu** : un reçu

après **c**  
il y a **e, y** ou **i**.

après **c** il y a **a, o, u**  
je rajoute une cédille.

### 1-Complète par **c** ou par **ç**.

La lima...e n'a pas de coquille. Son père est ma...on. C'est le mois de dé...embre. Sophie connaît bien sa le...on.

### 2-Complète par **c** ou par **ç**.

Le gla...on a fondu. Voi...i mon frère. Il est allé au ...irque. Tu peux la...er tes chaussures. Ce gar...on s'appelle Noa.

## Les accents

- L'accent aigu fait le son [é]  
un **vélo**, un **bébé**
- L'accent grave et l'accent circonflexe font le son [è].  
ma **mère**, la **tête**

### 1-Copie en ajoutant les accents aigus (é) ou graves (è).

un velo, une riviere, un zebre, une ecole, mon père, penible, une reponse, une vipere, écouter, du cafe.

### 2-Copie en ajoutant les accents aigus (é) ou circonflexes (ê).

un melange, une tete, la fete, des legumes, une bete, une ecrevisse, une fenetre, zero, demonter, une peche.

### 3-Copie en ajoutant les accents aigus (é) ou graves (è).

une epine, une menagerie, ton frere, un tresor, les levres, une piece, un regime, c'est agreable, elle est seche, eplucher..

## La ponctuation

Une phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

Après un point on écrit une majuscule.

Dans une phrase, quand on s'arrête un peu, on met une **virgule**.

### 1-Ajoute les **majuscules** et les **points** qui manquent.

elle va faire du judo            la soupe est très chaude  
mon chien aime les os        j'ai un livre de lecture  
ils boivent du lait

### 2-Ajoute les **majuscules** qui manquent.

il pleut. la vache n'est pas contente. on l'a laissé à l'étable. elle veut aller dans le pré. prêtons-lui un parapluie.

### 3-Remplace chaque trait par un **point** ou une **virgule**.

Mélanie enfile ses bottes | met son manteau et prend son cartable | Julie l'attend dans la rue | Ce matin | c'est la rentrée des classe |