

QU'EST-CE-QUE L'HISTOIRE ?

L'Histoire est la mémoire d'un peuple, d'un continent, de l'humanité toute entière.

Elle nous aide à comprendre comment notre société en est arrivée à son organisation actuelle. Elle nous aide à comprendre le présent.

Elle montre ce qu'elle doit au passé, ce qu'elle en a conservé, ce qui a été abandonné ou transformé.

L'Histoire nous renseigne sur ce que notre pays a apporté aux autres, ce qu'il en a reçu, ce que nous avons fait ensemble, mais également ce qui nous a opposés, séparés.

L'Histoire nous permet de suivre l'évolution de notre civilisation, des premiers hommes à aujourd'hui.

Elle nous fait découvrir que des périodes de développement intense et de bien-être ont succédé à des périodes de doutes, de peurs, de crises, de recul.

Elle nous apprend que la lutte pour le pouvoir est le moteur de beaucoup d'hommes et que la guerre est dans la nature humaine.

Cette Histoire nous est connue grâce au travail des Historiens.

L'Historien se sert de toutes les traces laissées par les hommes pour écrire leur Histoire.

L'Histoire s'écrit à partir de documents qui peuvent être de plusieurs sortes:

- objets trouvés dans le sol lors de fouilles par les archéologues
- monuments, maisons, objets, vêtements
- archives conservées dans les bibliothèques
- tableaux, peintures, photos
- témoignages oraux ou écrits d'acteurs d'événements précis.

Ces documents sont la matière première de l'Historien. En les mettant en relation, en les interprétant, il va réécrire le passé, l'Histoire. Cette Histoire n'est pas figée une fois pour toute, elle change. L'Historien trouve toujours de nouveaux documents qui lui permettent de l'enrichir, de la modifier, de la corriger.

L'Histoire commence avec l'invention de l'écriture. La période qui précède l'Histoire est la Préhistoire. Pour notre civilisation, le point de départ de la mesure du passé est la naissance de Jésus-Christ, le dieu des Chrétiens. Sa naissance est l'année 0. Pour les événements qui se sont déroulés avant cette date, on met le signe - devant les années. L'unité est l'année. Son multiple est le siècle (100 ans).

La chronologie

La Préhistoire : de 3 000 000 d'années avant Jésus-Christ à l'invention de l'écriture.
L'Histoire se divise en 4 périodes: l'Antiquité (jusqu'à la chute de l'Empire Romain d'Occident en 476), le Moyen-Âge (jusqu'à la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb en 1492), les Temps Modernes (jusqu'en 1789) et l'Epoque Contemporaine (de 1789 à nos jours).

LES ÂGES PRÉHISTORIQUES

La Préhistoire est la période qui commence avec l'apparition de **l'Homme** sur la Terre et qui se termine avec l'invention de **l'écriture**, qui marque le début de notre Histoire.

Le squelette le plus ancien a été retrouvé en **Afrique**: cette femme baptisée Lucy aurait vécu il y a un million d'années.

L'homme de **Tautavel** dans les Pyrénées est le plus ancien habitant du territoire français connu: lui aurait vécu il y a 500 000 ans.

L'homme de **Cro-Magnon** en Dordogne, notre ancêtre direct, aurait vécu il y a 30 000 ans.

Les grottes de **Lascaux** dans le Périgord, découvertes par des enfants en 1940, renferment de magnifiques fresques qui nous renseignent sur les habitudes de chasse de l'époque (il y a près de 20 000 ans).

A l'âge de la pierre **taillée** ou Paléolithique (600 000 à 10 000 ans avant Jésus-Christ), l'homme vit en **nomade** de la **chasse**, de la pêche et de la **cueillette**. Il habite dans des **grottes** ou dans des tentes. Il **découvre** le feu et sait fabriquer des **outils** en silex et en os.

A l'âge de la pierre **polie** ou Néolithique (10 000 à 2000 ans avant J-C), se produit une véritable révolution dans les modes de vie. L'homme devient **sédentaire**. Il pratique **l'élevage** et **l'agriculture**. Il se construit des **cabanes**. Il **maîtrise** le feu et fabrique des **poteries**. La taille du silex atteint la perfection. Les morts commencent à être honorés. Des monuments comme les dolmens et les menhirs sont érigés.

A l'âge des métaux (2 000 ans avant JC), les techniques de fabrication des bijoux, outils et armes évoluent très vite. Le commerce se développe, les artisans et les commerçants apparaissent. Les peuples munis d'armes de fer vont **dominer les** autres.

LES INVASIONS BARBARES ET CLOVIS

A partir du 3^e siècle, des tribus entières de **Germaines**, peuples barbares du Nord de **l'Europe**, vont s'installer dans l'Empire: des Francs, des Burgondes, des Alamans, des Vandales vont se mêler au monde **gallo-romain**.

Au début du 5^e siècle, la Gaule est envahie. Le pays est morcelé en plusieurs royaumes **barbares**. Les **Huns** et leur terrible chef **Attila** venus pour piller la Gaule sont repoussés en 451 hors des frontières par les Germaines et les Gallo-romains réunis.

Ces invasions successives ruinent le **pays**. C'est la fin de la brillante **civilisation** gallo-romaine. De nombreuses **villes** sont détruites. La **population** se réfugie dans les campagnes.

La prise de Rome par les Germaines en 476 marque la chute de l'Empire **Romain** d'Occident et la fin de l'Antiquité.

Seule l'Eglise, grâce à ses évêques restés sur place pendant les invasions, apparaît puissante et organisée. **Clovis**, un jeune roi franc, comprend qu'il ne pourrait dominer l'ensemble de la Gaule qu'en devenant **chrétien** lui-même. Il va faire entrer la Gaule dans la **chrétienté** et va devenir en 481 roi des **Francs** grâce à l'aide de l'Eglise. A sa mort, en 511, il régnait sur un territoire qui est pratiquement celui de la France actuelle. Mais ses successeurs, les rois **mérovingiens**, incapables et fainéants, vont se partager le royaume et peu à peu, perdre tout pouvoir.

Pendant ce temps, en Arabie, naissait une nouvelle religion prêchée par le prophète **Mahomet**, l'Islam ou religion des **musulmans**. Après avoir conquis le Moyen-Orient, le Nord de **l'Afrique** et l'Espagne, les Arabes menacent la France. Charles **Martel**, un Maire du Palais, à la tête de l'armée des Francs, les repousse à **Poitiers** en 732.

LA GAULE CELTIQUE ET LA GAULE ROMAINE

Vers 850 avant Jésus-Christ, des peuples guerriers venus d'Europe Centrale, les **Celtes**, vont s'installer en Europe Occidentale et en particulier sur le territoire actuel de la France. Les Romains vont leur donner le nom de **Gaulois**. Ce sont nos ancêtres.

Ils vont inventer les outils **agricoles** très performants qui seront utilisés par les paysans européens jusqu'au XIX^e siècle: charrue à roues, herse et moissonneuse. Ce sont d'excellents agriculteurs et éleveurs, d'habiles **artisans** et d'actifs commerçants.

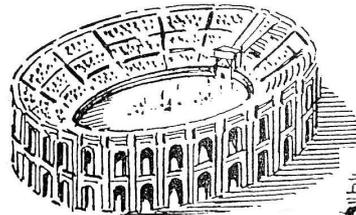
Ils vénèrent près de 400 dieux abrités par la nature. Les **druides** sont à la tête de cette religion les intermédiaires entre les hommes et les dieux. Ils sont à la fois prêtres et **juges**. Ils sont craints et respectés et détiennent un grand pouvoir.

Les Gaulois vivent en une soixantaine de tribus qui se combattent entre elles. Ils sont **indisciplinés** et querelleurs. Aussi, malgré leurs armes et leur bravoure, ils ne pourront résister aux **légions** romaines disciplinées de Jules César.

En 52 avant J-C, le jeune chef gaulois **Vercingétorix** doit s'avouer vaincu au siège d'Alésia. La Gaule devient romaine et va connaître trois siècles d'occupation calme et prospère: c'est la **Paix Romaine**. De nombreux nobles gaulois acceptent de devenir **citoyens** romains. Les luttes entre **tribus** gauloises cessent.

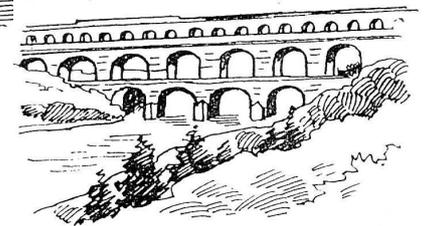
La **civilisation** gallo-romaine va se développer. Les Romains bâtissent des **villas** au centre d'immenses exploitations agricoles et apportent la culture de la **vigne**. Dans les villes (du Sud essentiellement), on construit des théâtres, des **arènes**, des amphithéâtres et des thermes semblables à ceux de Rome. Les **villes** se multiplient et sont reliées entre elles par un important réseau de routes, les **voies** romaines. Le pont du Gard est un **aqueduc** qui amène l'eau à Nîmes.

La population se met à parler le **Latin**. A partir du 2^e siècle après Jésus-Christ, une nouvelle religion se répand, le **Christianisme**.



Les arènes

L'aqueduc



LES CAROLINGIENS

Pépin le Bref, fils de Charles Martel, prend le titre de roi des **Francs** et fonde en 751 la dynastie **carolingienne**.

A sa mort en 768, son fils **Charlemagne** lui succède. Grand soldat, il va agrandir par ses **victoires** le royaume des Francs et repousser définitivement les **musulmans** de l'autre côté des **Pyrénées**.

En l'an 800, **le pape** le sacre empereur d'Occident à Rome. Il est désormais le successeur des **empereurs** romains. La **paix** règne à nouveau et Charlemagne reconstruit un vaste empire. Il nomme des **comtes** et des **évêques** pour administrer chaque région. Il crée des **écoles** pour les **jeunes nobles** et les **religieux**.

A la mort de son fils **Louis le Pieux**, l'empire est morcelé: le traité de **Verdun** partage son empire entre ses 3 petits-fils en 843.

De nouveaux envahisseurs venus du **Nord** sur leurs rapides **drakkars pillent** et **incendient** les villes, les monastères et les campagnes. Les rois sont trop faibles pour faire face. Les attaques des **Vikings** cessent en 911 lorsque le roi Charles **le Simple** leur donne un territoire pour se fixer, la **Normandie**.

LA SOCIÉTÉ FÉODALE

Au Moyen-Âge, la faiblesse des rois provoque l'apparition d'une société nouvelle: la société **féodale**.

La société féodale se divise en trois ordres qui regroupent

* ceux qui **prient**: le **clergé**

* ceux qui **combattent**: les **chevaliers**

* ceux qui **travaillent**: les **paysans**.

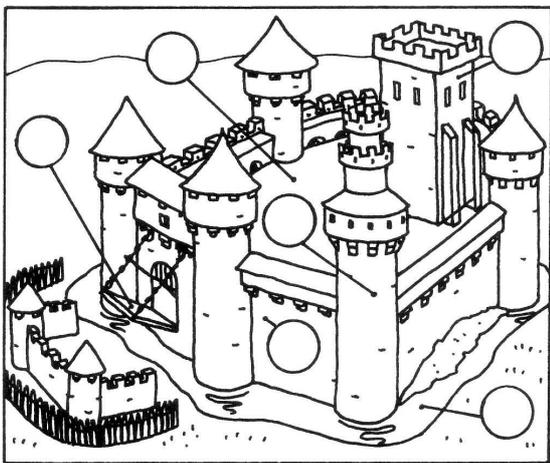
La société féodale est fondée sur les liens unissant un homme à un autre, plus **puissant**.

Le **roi** reste le **souverain** et le suzerain **suprême**.

Les grands **seigneurs** (comtes, ducs, marquis) lui doivent obéissance: ce sont ses vassaux.

Les petits seigneurs sont les vassaux des grands seigneurs, leurs suzerains. Un **suzerain** doit **protection** et entretien au **vassal**. Il lui donne une terre appelée fief. En échange, le vassal doit aide et **fidélité** au suzerain.

Les paysans cultivent les terres. Ils sont les seuls à travailler et mènent une vie rude et **misérable**. Ils paient de lourds **impôts** à leur seigneur, à l'Eglise et au roi. Les uns, les **vilains**, sont libres et peuvent quitter le seigneur. Les autres, les **serfs**, sont entièrement soumis à leur maître et ne peuvent pas le quitter. En cas d'attaque, les paysans se réfugient dans la **forteresse** de leur seigneur, le château fort.



1. le donjon
2. une tour
3. la muraille
4. le pont-levis
5. les douves
6. la cour intérieure

VILLES ET MARCHANDS

Grâce à la **paix** retrouvée, de nombreuses **villes** se développent considérablement du XI^e au XIV^e siècle.

Par le **commerce** et l'**artisanat**, les richesses s'accumulent. La **sécurité** sur les routes favorise le commerce et les échanges. Les marchands se rencontrent dans les **foires** pour vendre les produits achetés au loin. Les premiers **banquiers** s'occupent des finances.

Les **artisans** s'organisent en **corporations** et se regroupent souvent par corps de métiers dans la même rue: tanneurs, serruriers, orfèvres, verriers, tisserands, bouchers... Dans les boutiques, les ouvriers ou **compagnons** travaillent sous la direction de leurs **maîtres**. Les **apprentis** qui apprennent le métier les aident en attendant de devenir compagnon à leur tour.

Les **bourgeois**, habitants de la ville, obtiennent des **privileges** et promettent des **libertés** aux futurs habitants par un texte écrit, la **charte**. Les bourgeois deviennent peu à peu **indépendants** des seigneurs et gagnent le droit d'**élire** leurs propres **représentants**. Ceux-ci forment le **Conseil** de Ville qui va diriger la **commune**.

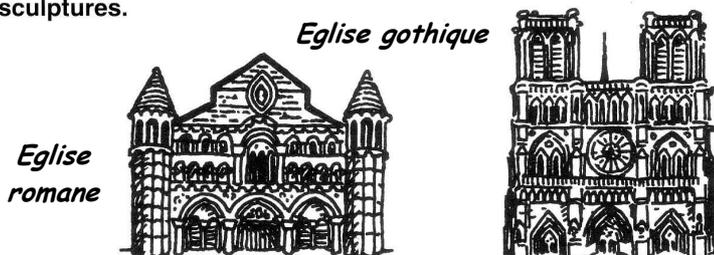
LES ROIS ET L'EGLISE

En 987, **Hugues** Capet est élu roi des Francs par les **seigneurs** et les évêques du royaume. Ses descendants, les **Capétiens**, vont régner sur la France pendant 8 **siècles** jusqu'en 1792. A la **mort** du roi, c'est désormais le fils **aîné** qui va succéder à son père. Les rois seront sacrés à **Reims** et deviendront les représentants de Dieu sur Terre.

L'Eglise est toute puissante et organisée. Elle propose la paix de Dieu aux **seigneurs** qui se battaient entre eux. Les **chevaliers** doivent se mettre au service des faibles.

L'Eglise invite tous les chevaliers à utiliser leur force et leur désir de conquête pour libérer **Jérusalem**, la ville du tombeau du Christ, occupée par les **Turcs**. De 1095 à 1291, auront lieu 8 **croisades** qui rassembleront chacune des milliers de pèlerins venus de tout l'Occident. Saint Louis, qui veut être le modèle des rois chrétiens, y laissera la vie en 1270. Les **musulmans** auront toutefois le dernier mot.

L'Eglise est riche et la foi chrétienne présente dans le cœur de tout occidental. Le développement des communautés religieuses entraîne la construction de beaucoup de **monastères** et de belles églises et abbayes. Entre le XI^e et le XIV^e siècle, les Français vont construire 80 **cathédrales**, 500 grandes églises et plusieurs dizaines de milliers d'églises dans les villes et les campagnes. Les premiers édifices sont de style **roman** lourd et massif. Vers le milieu du XII^e siècle, l'art **gothique** apparaît: les constructions sont plus fines, plus élancées, éclairées par de magnifiques **vitraux** et ornées de belles **sculptures**.



A la fin du XII^e siècle, le roi Philippe Auguste s'impose à presque tous les seigneurs. En 1214 pour la 1^{re} fois, les communes de France s'unissent derrière leur roi pour écraser l'armée anglaise à **Bouvines**. C'est la 1^{re} manifestation du sentiment national et du patriotisme des Français.

LA GUERRE DE CENT ANS

Au XIV^e siècle, le **royaume** de France va faire face à trois calamités: la guerre, la peste et la famine. Les années de prospérité **économique** sont brusquement stoppées.

La Guerre de **Cent Ans** (1337/1453) trouve ses origines dans la vieille rivalité qui oppose les rois de **France** et d'**Angleterre**. Les premiers veulent reconquérir l'**Aquitaine**, fief du roi d'Angleterre. Celui-ci veut reprendre la **Normandie**. Les débuts de la guerre sont désastreux pour la **France**: l'armée **anglaise** est bien mieux organisée que les chevaliers **français** indisciplinés.

Une terrible **épidémie** de peste interrompt la guerre à partir de 1348. Personne ne sait comment soigner cette **maladie** terriblement contagieuse. La peste noire va tuer une personne sur trois en **Europe**. Villes et campagnes se dépeuplent.

En même temps, la **famine** réapparaît. Des paysans affamés et exaspérés par les **pillages** des soldats français et anglais se soulèvent et brûlent les châteaux des nobles qu'ils jugent incapables de les protéger.

Alors que la situation du pays semble désespérée, **Jeanne d'Arc**, une jeune fille qui n'acceptait ni la défaite ni l'occupation anglaise, va réveiller le **courage** du roi et de la nation. En 1429, elle reprend la ville d'**Orléans** aux Anglais. Le roi **Charles VII** va alors réorganiser son royaume et créer une nouvelle **armée** bien équipée. Les Anglais seront **chassés** de France en 1453.

DÉCOUVERTES ET VOYAGES

Le monde moderne, c'est l'ouverture de l'Europe vers des mondes nouveaux et la diffusion des idées nouvelles de la Renaissance.

Vers 1450, l'Allemand **Gutenberg** met au point l'art de l'imprimerie. Dès la fin du XV^e siècle, le livre et donc les **idées** nouvelles vont se répandre dans toute l'Europe.

Les pays d'Europe ont un grand besoin d'or, d'argent et d'épices. Les **caravanes** rapportent des Indes des perles, des pierres précieuses et des tissus mais se font souvent rançonner.

A cette envie de richesses, s'ajoute celle de connaître et de **conquérir** d'autres pays et le désir de **convertir** d'autres peuples à la religion catholique.

Les longs voyages par mers sont possibles grâce à de nouvelles inventions; la boussole, les **cartes** marines, l'astrolabe, le **gou-vernail**, la **caravelle** permettront la **découverte** de nouvelles terres:

*** En 1492, l'Italien Christophe Colomb, pour le compte du roi d'**Espagne**, prend la mer pour les **Indes**. Il arrive aux Antilles et découvre l'**Amérique**.

*** En 1498, le Portugais Vasco de **Gama** découvre la véritable route des Indes en contournant l'**Afrique** par le **Cap** de Bonne **Espérance**.

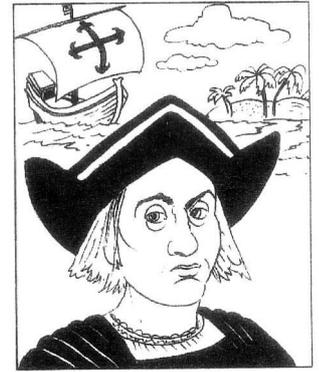
*** Parti en 1519, il faudra trois ans au navigateur portugais **Magellan** pour faire le tour du **Monde**. Il périra en route mais apportera la preuve que la Terre est **ronde**.

*** Le **Canada** sera découvert en 1535 par le Français Jacques **Cartier**.

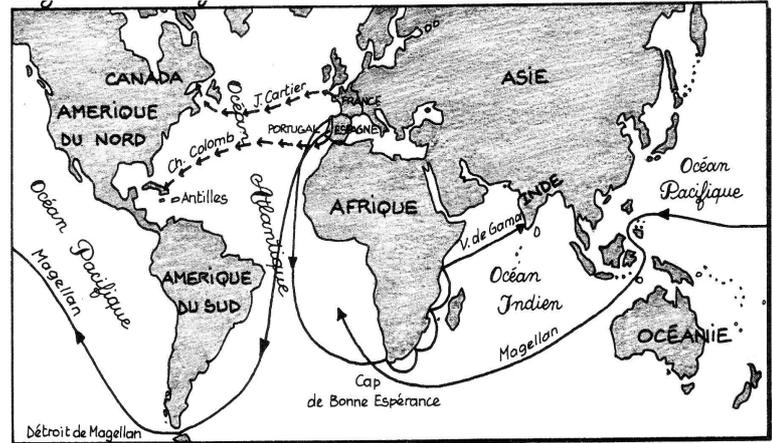
Les conquérants exploitent les terres et les mines du nouveau monde. La richesse du Portugal, de l'Espagne, de la Hollande, de l'Angleterre et de la France vient de là.



Magellan



Christophe Colomb



LA RENAISSANCE

Le XV^e siècle s'achève avec le règne de **Louis XI** qui va faire de la France un état moderne. C'est lui qui va mettre fin aux prétentions des grands **seigneurs** qui possédaient de vastes domaines et ne lui obéissaient guère. Désormais, l'**autorité** du roi ne sera plus contestée jusqu'à la **Révolution**.

La France est maintenant l'état le plus riche, le plus peuplé et le mieux organisé d'**Europe**. Les **successeurs** de Louis XI vont en **Italie** faire des guerres de conquêtes (victoire de François I^{er} à Marignan en 1515). Ils vont être fascinés et émerveillés par toutes les beautés qu'ils voient dans ce pays: les peintures de **Raphaël**, les sculptures de Michel **Ange**, les villes magnifiques de **Florence** et de **Venise**. Ils y gagnent une nouvelle façon de penser, y trouvent des idées nouvelles et ramènent des **artistes** comme Léonard de **Vinci**, le peintre de la célèbre **Joconde**, qui vont introduire la **Renaissance** en France.

Le roi **François I^{er}** dépense d'immenses fortunes pour l'**Art**. Il fait construire de somptueux palais pour sa Cour, les châteaux de la **Loire**: Chambord, Chenonceaux, Blois, Amboise... Les artistes s'inspirent de l'Antiquité **grecque** et **romaine**.

En 1539, l'ordonnance de Villers-Cotterêts impose l'usage du français qui devient la **langue** officielle de l'**administration** et du **pouvoir**. Du Bellay, Ronsard, Montaigne, Rabelais sont les premiers **auteurs** écrivant en langue française.



Château de Chambord

LES GUERRES DE RELIGION

Au XVI^e siècle, tout le monde est **croquant** en Europe. La foi est très vive. Grâce à l'imprimerie, la Bible est diffusée à des milliers de **chrétiens** dans tout l'**Occident**.

L'Eglise **catholique** est toute puissante. Mais elle va être **contestée** car beaucoup s'étonnent et s'indignent de l'immense **fortune** du pape et des évêques et de la **pauvreté** et de l'ignorance des prêtres des **paroisses**. Certains veulent une véritable **réforme** et désirent retrouver la simplicité du début du **Christianisme**. Ceux qui protestent contre les abus de l'Eglise sont appelés les **protestants**.

Martin Luther en **Allemagne** puis Jean Calvin en **France** sont les premiers grands réformateurs. Ils vont s'opposer au **pape** et être rejetés par l'Eglise. De nombreux **fidèles** les suivent et vont écouter la parole de **Dieu** dans des temples simples. Le pape demande alors aux rois de **punir** ces hérétiques.

Les pays entrent alors dans d'affreuses guerres **civiles**. Catholiques et protestants **s'affrontent**. A Paris, le 24 août 1572, c'est le **massacre** de la Saint-Barthélémy: 3000 protestants sont massacrés en une seule **nuite**.

Le roi Henri IV met fin à cette guerre civile due à des différents religieux en signant en 1598 l'Edit de Nantes: chacun a désormais le droit de pratiquer librement sa religion.

