



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages de couvertures ; p 4 à 7

1/ Observe le livre et complète le tableau.

<b>Titre</b>	
<b>Auteur</b>	
<b>Illustrateur</b>	
<b>Editeur</b>	
<b>Type d'écrit</b> (entoure la bonne réponse)	<b>Roman – BD – Conte – Poésie - Documentaire</b>

2/ Où se passe le début de cette histoire ?

3/ Qui est Carméla ?

4/ Qu'est ce que Carméla n'aime pas faire ?

5/ Comment s'appelle son ami ?

6/ Qu'aimerait faire Carméla ?



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages de couvertures ; p 4 à 7

1/ Observe le livre et complète le tableau.

<b>Titre</b>	
<b>Auteur</b>	
<b>Illustrateur</b>	
<b>Editeur</b>	
<b>Type d'écrit</b> (entoure la bonne réponse)	<b>Roman – BD – Conte – Poésie - Documentaire</b>

2/ Où se passe le début de cette histoire ?

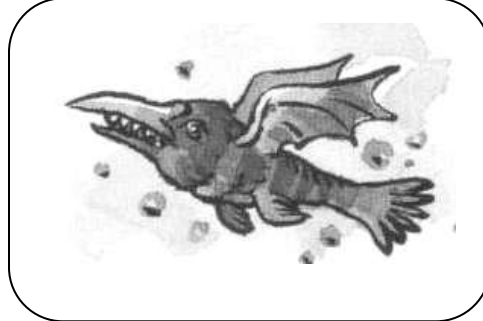
3/ Qui est Carméla ?

4/ Qu'est ce que Carméla n'aime pas faire ?

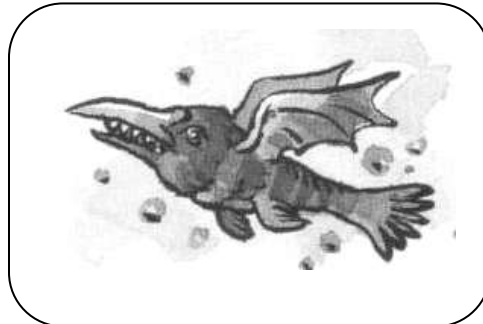
5/ Comment s'appelle son ami ?

6/ Qu'aimerait faire Carméla ?

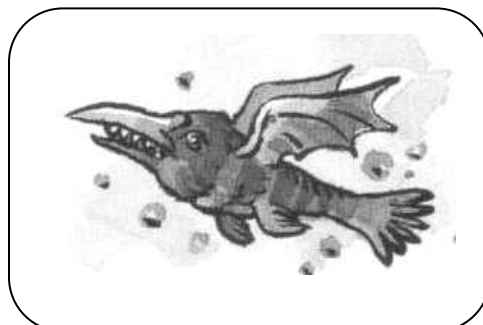
Ecris une phrase pour chaque image, pour chaque histoire que raconte Pedro.



Ecris une phrase pour chaque image, pour chaque histoire que raconte Pedro.



Ecris une phrase pour chaque image, pour chaque histoire que raconte Pedro.





**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 8 à 11

- 1/ A quel moment de la journée se passe cette partie de l'histoire ?
- 2/ Que ne veut pas faire Carméla ?
- 3/ Que préfère-t-elle ?
- 4/ Qui n'est pas d'accord avec elle ?
- 5/ Pourquoi n'est-il pas d'accord avec elle ?



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 8 à 11

- 1/ A quel moment de la journée se passe cette partie de l'histoire ?
- 2/ Que ne veut pas faire Carméla ?
- 3/ Que préfère-t-elle ?
- 4/ Qui n'est pas d'accord avec elle ?
- 5/ Pourquoi n'est-il pas d'accord avec elle ?



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 8 à 11

- 1/ A quel moment de la journée se passe cette partie de l'histoire ?
- 2/ Que ne veut pas faire Carméla ?
- 3/ Que préfère-t-elle ?
- 4/ Qui n'est pas d'accord avec elle ?
- 5/ Pourquoi n'est-il pas d'accord avec elle ?



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 8 à 11

- 1/ A quel moment de la journée se passe cette partie de l'histoire ?
- 2/ Que ne veut pas faire Carméla ?
- 3/ Que préfère-t-elle ?
- 4/ Qui n'est pas d'accord avec elle ?
- 5/ Pourquoi n'est-il pas d'accord avec elle ?

**Entoure tous les mots pirates qui se sont glissés dans ce texte.**

\_ Aller voir la mère ?

Et pourquoi pas visiter pendant que tu y es !

Le frère de Carméla n'a jamais entendu quelque chose d'aussi humide.

\_ Est-ce que je vois, moi ?

Apporte, Carméla, que la mer n'est pas un endroit convivial pour une patinette !

Allez, au lit !

**Entoure tous les mots pirates qui se sont glissés dans ce texte.**

\_ Aller voir la mère ?

Et pourquoi pas visiter pendant que tu y es !

Le frère de Carméla n'a jamais entendu quelque chose d'aussi humide.

\_ Est-ce que je vois, moi ?

Apporte, Carméla, que la mer n'est pas un endroit convivial pour une patinette !

Allez, au lit !

**Entoure tous les mots pirates qui se sont glissés dans ce texte.**

\_ Aller voir la mère ?

Et pourquoi pas visiter pendant que tu y es !

Le frère de Carméla n'a jamais entendu quelque chose d'aussi humide.

\_ Est-ce que je vois, moi ?

Apporte, Carméla, que la mer n'est pas un endroit convivial pour une patinette !

Allez, au lit !



## La petite poule qui voulait voir la mer.

Fiche CE1 : Pages 12 à 17

- 1/ Qui habite dans le même poulailler que Carméla ?
- 2/ A quel moment de la journée Carméla part-elle ?
- 3/ Que fait-elle avant de partir ?
- 4/ Comment voyage-t-elle ?
- 5/ Pendant combien de temps la petite poule marche-t-elle ?
- 6/ Son voyage est-il facile ?
- 7/ Où arrive la petite poule au matin ?



- 8/ Imagine ce que va faire ou dire le coq lorsqu'il se rendra compte que Carméla est partie.



## La petite poule qui voulait voir la mer.

Fiche CE1 : Pages 12 à 17

- 1/ Qui habite dans le même poulailler que Carméla ?
- 2/ A quel moment de la journée Carméla part-elle ?
- 3/ Que fait-elle avant de partir ?
- 4/ Comment voyage-t-elle ?
- 5/ Pendant combien de temps la petite poule marche-t-elle ?
- 6/ Son voyage est-il facile ?
- 7/ Où arrive la petite poule au matin ?



- 8/ Imagine ce que va faire ou dire le coq lorsqu'il se rendra compte que Carméla est partie.



## La petite poule qui voulait voir la mer.

Fiche CE1 : Pages 12 à 17

- 1/ Qui habite dans le même poulailler que Carméla ?
- 2/ A quel moment de la journée Carméla part-elle ?
- 3/ Que fait-elle avant de partir ?
- 4/ Comment voyage-t-elle ?
- 5/ Pendant combien de temps la petite poule marche-t-elle ?
- 6/ Son voyage est-il facile ?
- 7/ Où arrive la petite poule au matin ?



- 8/ Imagine ce que va faire ou dire le coq lorsqu'il se rendra compte que Carméla est partie.



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 18 à 23

- 1/ Relève (recopie) ce que dit Carméla quand elle voit la mer pour la première fois.
- 2/ Pourquoi hésite-t-elle à entrer dans l'eau ?
- 3/ Que fait Carméla sur la plage avant de se précipiter dans l'eau ?
- 4/ Que fait-elle une fois dans l'eau ?
- 5/ A quel moment de la journée la petite poule pense à rentrer chez elle ?
- 6/ Pourquoi ne retourne-t-elle pas au poulailler ?



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 18 à 23

- 1/ Relève (recopie) ce que dit Carméla quand elle voit la mer pour la première fois.
- 2/ Pourquoi hésite-t-elle à entrer dans l'eau ?
- 3/ Que fait Carméla sur la plage avant de se précipiter dans l'eau ?
- 4/ Que fait-elle une fois dans l'eau ?
- 5/ A quel moment de la journée la petite poule pense à rentrer chez elle ?
- 6/ Pourquoi ne retourne-t-elle pas au poulailler ?



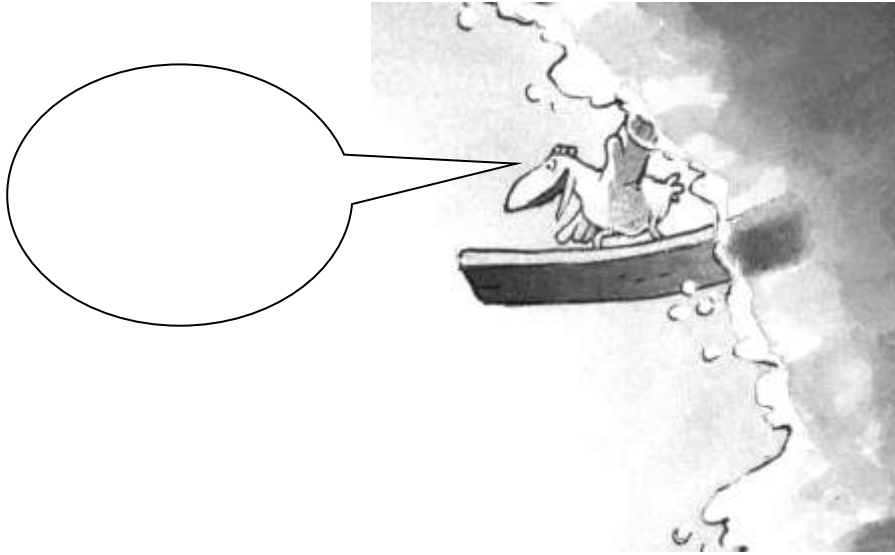
**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 18 à 23

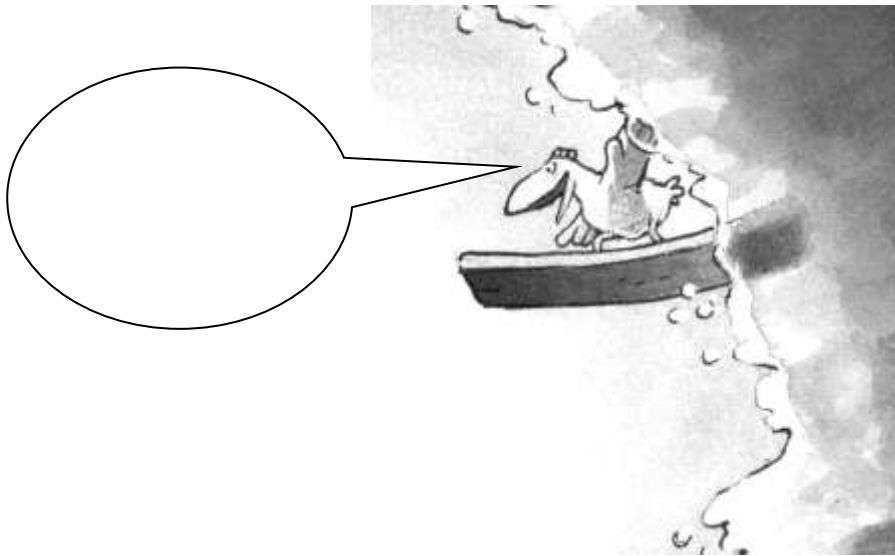
- 1/ Relève (recopie) ce que dit Carméla quand elle voit la mer pour la première fois.
- 2/ Pourquoi hésite-t-elle à entrer dans l'eau ?
- 3/ Que fait Carméla sur la plage avant de se précipiter dans l'eau ?
- 4/ Que fait-elle une fois dans l'eau ?
- 5/ A quel moment de la journée la petite poule pense à rentrer chez elle ?
- 6/ Pourquoi ne retourne-t-elle pas au poulailler ?



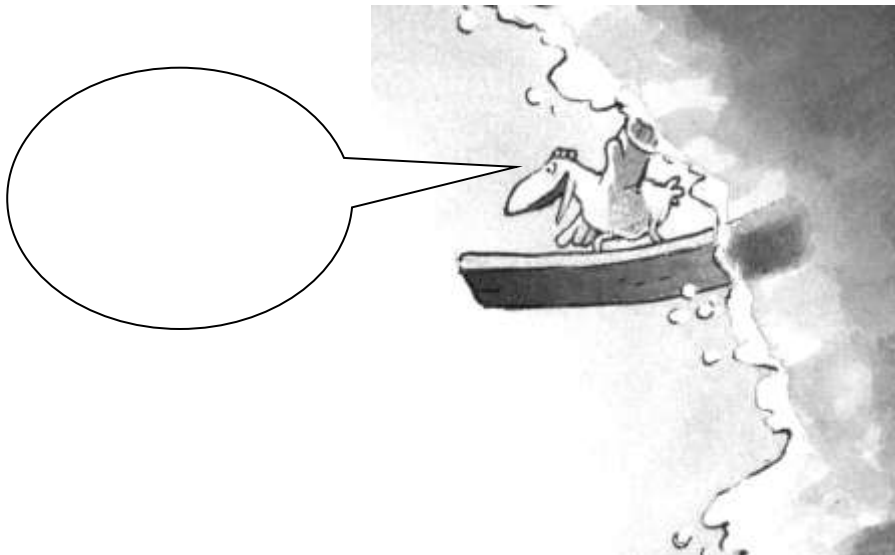
**Imagine ce que peut dire Carméla sur sa planche (écris sur ton cahier).**



**Imagine ce que peut dire Carméla sur sa planche (écris sur ton cahier).**



**Imagine ce que peut dire Carméla sur sa planche (écris sur ton cahier).**





**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 24 à 27

- 1/ Qu'est-ce qui réveille Carméla ?
- 2/ Combien de bateaux la petite poule voit-elle ?
- 3/ Comment s'appelle le grand personnage que Carméla rencontre ?
- 4/ Que veut faire le capitaine avec la petite poule ?
- 5/ Que lui propose-t-elle pour être sauvée ?
- 6/ Pourquoi cette proposition est difficile pour Carméla ?



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 24 à 27

- 1/ Qu'est-ce qui réveille Carméla ?
- 2/ Combien de bateaux la petite poule voit-elle ?
- 3/ Comment s'appelle le grand personnage que Carméla rencontre ?
- 4/ Que veut faire le capitaine avec la petite poule ?
- 5/ Que lui propose-t-elle pour être sauvée ?
- 6/ Pourquoi cette proposition est difficile pour Carméla ?



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 24 à 27

- 1/ Qu'est-ce qui réveille Carméla ?
- 2/ Combien de bateaux la petite poule voit-elle ?
- 3/ Comment s'appelle le grand personnage que Carméla rencontre ?
- 4/ Que veut faire le capitaine avec la petite poule ?
- 5/ Que lui propose-t-elle pour être sauvée ?
- 6/ Pourquoi cette proposition est difficile pour Carméla ?







**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 28 à 31

- 1/ Qu'arrive enfin à faire Carméla ?
- 2/ Combien d'œufs la petite poule a-t-elle pondu ?
- 3/ Combien de temps reste-t-elle sur le bateau ?
- 4/ Dans quel pays Christophe Colomb et la petite poule arrivent-ils ?
- 5/ Pourquoi Carméla se précipite-t-elle vite hors du navire ?
- 6/ Dessine le paysage que voit Carméla en arrivant.



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

Fiche CE1 : Pages 28 à 31

- 1/ Qu'arrive enfin à faire Carméla ?
- 2/ Combien d'œufs la petite poule a-t-elle pondu ?
- 3/ Combien de temps reste-t-elle sur le bateau ?
- 4/ Dans quel pays Christophe Colomb et la petite poule arrivent-ils ?
- 5/ Pourquoi Carméla se précipite-t-elle vite hors du navire ?
- 6/ Dessine le paysage que voit Carméla en arrivant.

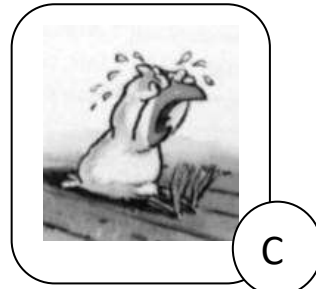
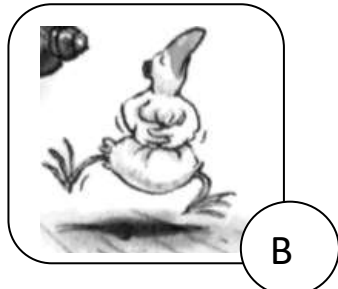


**La petite poule qui voulait voir la mer.**

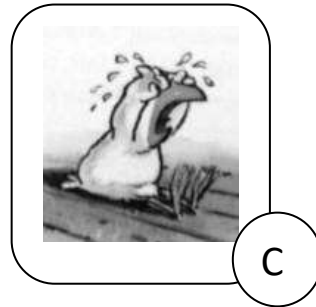
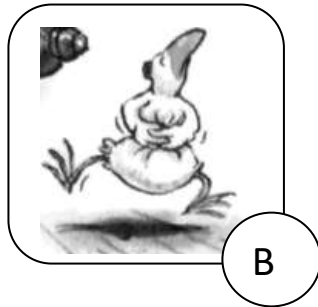
Fiche CE1 : Pages 28 à 31

- 1/ Qu'arrive enfin à faire Carméla ?
- 2/ Combien d'œufs la petite poule a-t-elle pondu ?
- 3/ Combien de temps reste-t-elle sur le bateau ?
- 4/ Dans quel pays Christophe Colomb et la petite poule arrivent-ils ?
- 5/ Pourquoi Carméla se précipite-t-elle vite hors du navire ?
- 6/ Dessine le paysage que voit Carméla en arrivant.

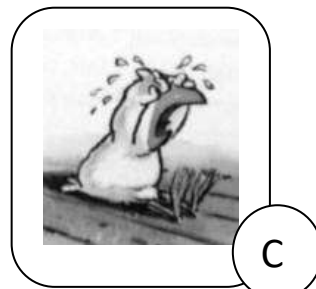
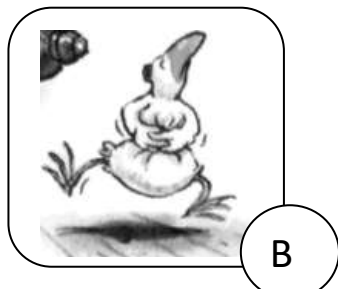
Écris pour chaque dessin une ou deux phrases pour expliquer ce que fait Carméla :



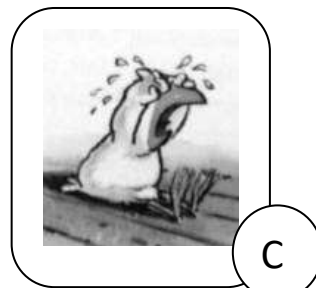
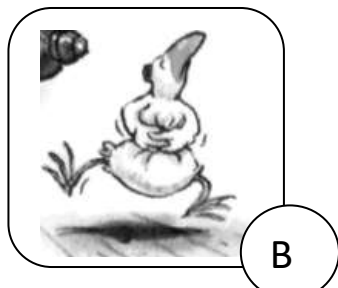
Écris pour chaque dessin une ou deux phrases pour expliquer ce que fait Carméla :



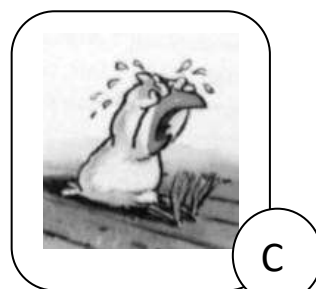
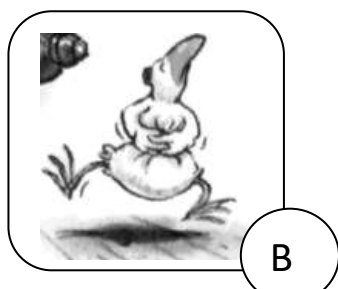
Écris pour chaque dessin une ou deux phrases pour expliquer ce que fait Carméla :



Écris pour chaque dessin une ou deux phrases pour expliquer ce que fait Carméla :



Écris pour chaque dessin une ou deux phrases pour expliquer ce que fait Carméla :

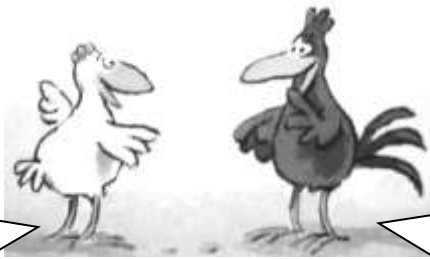




**La petite poule qui voulait voir la mer.**

- 1/ Quel personnage rencontre notre petite poule ?
- 2/ Qu'a-t-il de différent par rapport à Carméla ?
- 3/ Pourquoi les poules que Carméla rencontre ont le derrière tout nu ?
- 4/ Quand la fête a-t-elle lieu ?
- 5/ Où vont la petite poule et son nouvel ami ?

★ Écris dans les bulles ce que se disent Carméla et Pitikok la première fois qu'ils se parlent :



---

---

---

---

---

---

---

---

---

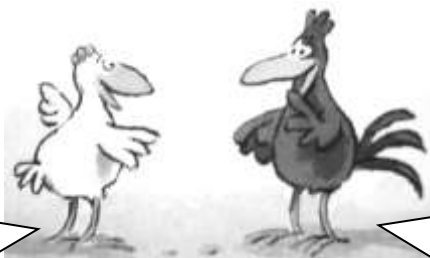
---



**La petite poule qui voulait voir la mer.**

- 1/ Quel personnage rencontre notre petite poule ?
- 2/ Qu'a-t-il de différent par rapport à Carméla ?
- 3/ Pourquoi les poules que Carméla rencontre ont le derrière tout nu ?
- 4/ Quand la fête a-t-elle lieu ?
- 5/ Où vont la petite poule et son nouvel ami ?

★ Écris dans les bulles ce que se disent Carméla et Pitikok la première fois qu'ils se parlent :



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## La petite poule qui voulait voir la mer.

Fiche CE1 : Pages 40 à 43

- 1/ Pourquoi Pitikok décide d'accompagner Carméla ?
- 2/ Combien de temps dure le voyage de Pitikok et Carméla ?
- 3/ Où Carméla retrouve-t-elle ses parents ?



Écris le nom de celui ou celle qui parle :

Et qui est ce jeune poulet si charmant ?	
Maman !	
Je m'appelle Pitikok, monsieur.	
Mon poussin, laisse-moi te regarder.	
Bienvenue dans notre poulailler, mon grand !	



## La petite poule qui voulait voir la mer.

Fiche CE1 : Pages 40 à 43

- 1/ Pourquoi Pitikok décide d'accompagner Carméla ?
- 2/ Combien de temps dure le voyage de Pitikok et Carméla ?
- 3/ Où Carméla retrouve-t-elle ses parents ?



Écris le nom de celui ou celle qui parle :

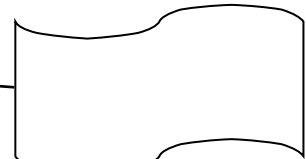
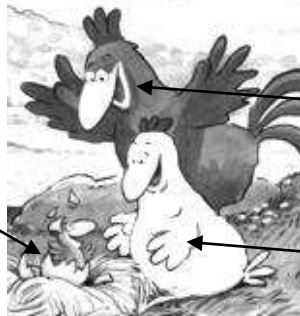
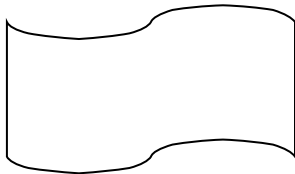
Et qui est ce jeune poulet si charmant ?	
Maman !	
Je m'appelle Pitikok, monsieur.	
Mon poussin, laisse-moi te regarder.	
Bienvenue dans notre poulailler, mon grand !	



- 1/ Quel événement important a lieu dans cette partie de l'histoire?
- 2/ Quand a lieu cet événement ?
- 3/ Comment s'appelle le petit poussin ?
- 4/ Que refuse de faire le poussin ?
- 5/ Que préfère-t-il faire ?



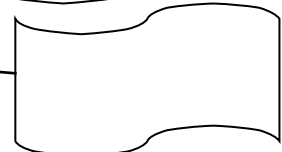
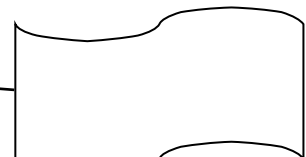
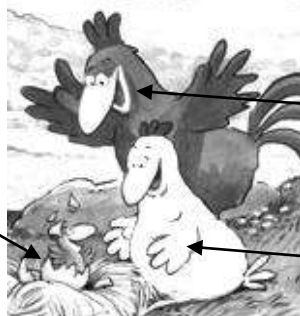
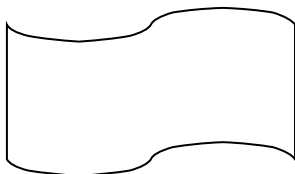
**Légende cette photo de famille avec le nom des personnages :**



- 1/ Quel événement important a lieu dans cette partie de l'histoire?
- 2/ Quand a lieu cet événement ?
- 3/ Comment s'appelle le petit poussin ?
- 4/ Que refuse de faire le poussin ?
- 5/ Que préfère-t-il faire ?



**Légende cette photo de famille avec le nom des personnages :**





**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**



**Imagine ce que va faire le petit poussin de Carméla et Pitikok pour réaliser son rêve.**