



## Grandeurs et mesures : Les mesures de durées

Connaître les unités de durée et leurs équivalences et savoir les convertir

CM2

Fiche d'exercices n°19  
Leçon 8

➔ **Exercice 1** : Pour chaque horloge, indique l'heure de trois manières différentes.

10 h 45 ; 22 h 45 ; 11 h moins le quart

a.

b.

c.

d.

➔ **Exercice 2** : Trouve les heures identiques.

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| A. 15 h 55            | a. 19 h 30     |
| B. 2 h moins le quart | b. 13 h 45     |
| C. 7 h et demie       | c. 4 h moins 5 |
| D. 12 h               | d. 22 h 53     |
| E. 11 h moins 7       | e. midi        |

➔ **Exercice 3** : Complète avec le nombre qui convient.

- a. 1 millénaire = \_\_\_\_\_ ans
- b. 1 siècle = \_\_\_\_\_ ans
- c. 1 trimestre = \_\_\_\_\_ mois
- d. 1 décennie = \_\_\_\_\_ ans
- e. 1 semestre = \_\_\_\_\_ mois

➔ **Exercice 4** : Convertis en secondes.

6 min 23 s = \_\_\_\_\_ s      10 min 56 s = \_\_\_\_\_ s      12 min 7 s = \_\_\_\_\_ s

2 h 20 min 2 s = \_\_\_\_\_ min + \_\_\_\_\_ s = \_\_\_\_\_ s

➔ **Exercice 5** : Convertis en heures et minutes.

63 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min      100 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min      90 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min

210 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min      500 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min      245 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min

➔ **Exercice 6** : Convertis en minutes.

2 h 40 min = \_\_\_\_\_ min      1 h 47 min = \_\_\_\_\_ min      125 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s

248 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s      115 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s      3 h 06 min = \_\_\_\_\_ min

➔ **Exercice 7** : Convertis.

1 h  $\frac{1}{4}$  = \_\_\_\_\_ min       $\frac{3}{4}$  d'heure = \_\_\_\_\_ min      2 j et demi = \_\_\_\_\_ h

1 j 6 h = \_\_\_\_\_ h      2 h  $\frac{1}{2}$  = \_\_\_\_\_ min      3 h  $\frac{3}{4}$  = \_\_\_\_\_ min