

Jeudi 14 mai 2020

Orthographe

Écrire -é ou -er

Orthographe 23

Commence par regarder et compléter le diaporama d'orthographe.

Lis ensuite la règle d'orthographe (que l'on a déjà travaillé la semaine passée).



Léonard de Vinci voulait dessiner.

Il a dessiné !

- Un verbe terminé par **-er** est à l'**infinitif**. On peut le remplacer par l'infinitif d'un verbe d'un autre groupe.

Exemple : Léonard voulait dessiner (→ il voulait réussir).

- Un verbe terminé par **-é** est sous sa forme de **participe passé**. Il est conjugué avec « être » ou « avoir », on peut le remplacer par un participe passé d'un autre groupe.

Exemple : Il a dessiné (→ il a réussi).

Exercice

Fais l'exercice correspondant à ton niveau.

Tu as le droit de faire les deux.

Utilise la règle d'orthographe pour faire l'exercice !

Niveau 1 (★)

Écris -é ou -er.

L'avion va bientôt décoll..... .

L'avion a déjà décoll..... .

Le photographe s'est cach..... .

Il veut observ..... le tigre.

J'ai trouv..... !

Niveau 2 (★★)

Écris -é ou -er.

Il faut tourn..... à gauche pour trouv..... la pharmacie.

Le photographe s'est cach..... pour pouvoir mieux observ..... le tigre.

Nous avons déménag..... pour gagn..... de la place.

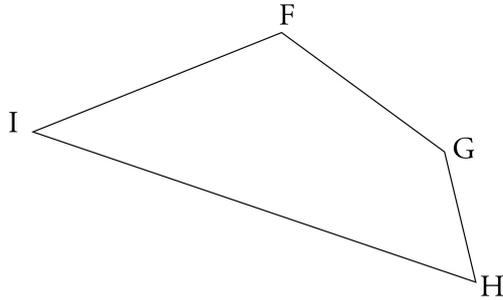
Les filles ont jou..... tout l'après-midi sans se disput..... .

Tu peux arrê..... de cherch....., j'ai déjà trouv..... !



Retenir

■ Pour calculer le _____ d'une figure, il faut connaître la mesure de ses _____ et les additionner.



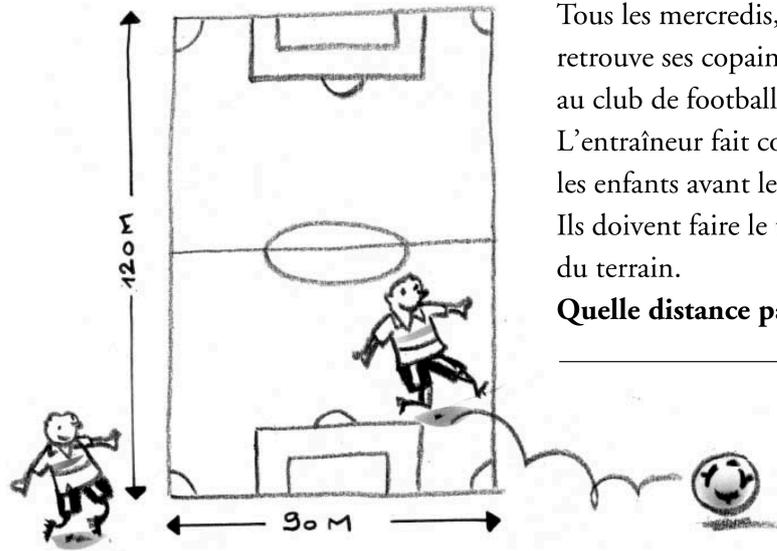
côtés	longueur
[FG]	3 cm
[GH]	2 cm
[HI]	
[IF]	

Le périmètre de la figure FGHIF est de _____.



S'entraîner

1. Le terrain de football



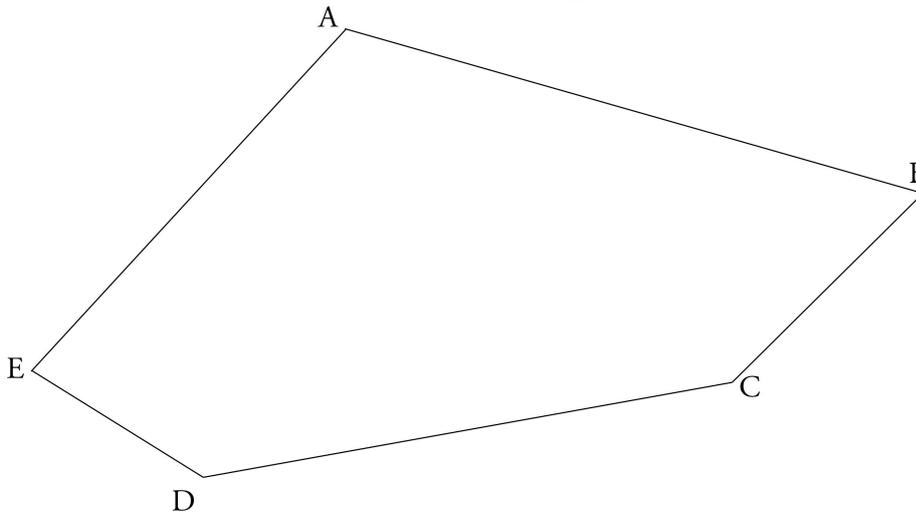
Tous les mercredis, Nicolas retrouve ses copains au club de football.

L'entraîneur fait courir les enfants avant le match.

Ils doivent faire le tour complet du terrain.

Quelle distance parcourent-ils ?

2. Mesure les côtés de la figure et complète le tableau.



côté	longueur en cm
[AB]	_____
[CD]	_____
[EA]	_____
_____	3
_____	4

Le périmètre est de _____ : ABCDE.

_____ } mesure _____.

| Calculer le périmètre d'une figure



Julien, Praline et les chouflonflons

Dans cette histoire, des mots sont mis en marge. Si tu le peux, tu soulignes leur synonyme dans la ligne, tout en lisant.

Tu te souviens de Julien qui a retrouvé sa belle pièce de monnaie, grâce à son père. Le voilà, à nouveau à la recherche d'un travail.

1

se dégage
une demeure

Julien marche longtemps. Un jour, il arrive dans une ville qui lui plaît beaucoup. De toutes les maisons sort une délicieuse odeur de cuisine.

Julien s'approche d'une maison qui sent très très bon.

l'interpelle

Une petite fille de onze ans est en train de sortir des plats du four. Sa mère l'appelle de la pièce voisine :

– Praline, j'espère que le chouflonflon aux cornichons est cuit.

se hâter

Il faut se dépêcher pour le défilé de midi !

La fille répond :

– Il est cuit, allons-y !

2

éberlué

Aussitôt la porte s'ouvre, et Julien, ébahi, voit arriver Praline portant sur un coussin un petit plat de chouflonflon aux cornichons (chouflonflon,

un nom

c'est un mot de ce pays-là). Derrière elle, sa mère porte un plat moyen sur un coussin moyen. Derrière

se balancer

la mère, la grand-mère porte un grand plat sur un grand coussin. Au même instant, à midi juste, tous les gens sortent de leur maison. Chacun porte un plat sur la tête. Julien voit se promener dans les airs des soupières, des saucières et des poissonnières.

3

se dirige

Tout le monde marche vers la grand-place de la ville où sont installés de grandes tables et des bancs.

Les familles s'interpellent :

– Tu vas voir ma soupe à la ouplaoup, tu m'en diras des nouvelles !

– Et mon colin sauce perlimpinpin !

cerises

- Et mes croquettes fourrées crevettes !
- Et moi, mon hachis frit aux salsifis !
- Au dessert, vous goûterez ma compote de griottes¹ !
- Oh ! là ! là ! ça ne vaudra pas mon sorbet sursucré aux violettes des prés !

4

accompagne
s'adresse

Julien suit le défilé. On l'invite gentiment à partager le repas de la ville. Il se trouve installé près de Praline. À chaque plat, on demande à Julien :

- Il aurait peut-être fallu un peu plus de sauce dans le risotto ? Un peu moins de paprika dans les rutabagas ?

Julien donne son avis. On le sert, on le ressert.

5

énormément
mirobolants
connais

Cette ville plaît beaucoup à Julien ! Il décide de s'y installer pour apprendre à cuisiner et à pâtisser. Praline lui explique :

- Ici, il y a un règlement : on doit préparer des plats époustouflants tous les jours de la semaine. Le dimanche, on se repose en mangeant des biscottes et en buvant des tisanes.

Moi, je sais plus de trois mille recettes. Je suis d'accord pour t'apprendre tout ce que tu voudras.

6

s'exerce
succulents
miracle

Julien apprend donc son métier avec Praline. Pendant de longs mois, il apprend à touiller, à mijoter et à fricasser toutes sortes de plats appétissants. À la fin des fins, grâce à Praline, il est devenu si adroit que les ragoûts, les tartes et les babas ont l'air de sortir tout seuls de ses doigts, comme par magie.

7

une pincée

En souvenir de ses parents, il assaisonne tous ses plats avec une miette de ciboulette. C'est si bon dans l'omelette et dans les paupiettes ! Maintenant, tout le monde l'appelle Julien Ciboulette et il est le plus habile des cuisiniers.

Julien Ciboulette, le cuisinier, peut donc maintenant retourner chez lui.

D'après *J'AIME LIRE*, n° 35 (Hector, Nestor et Victor, Bayard Presse)

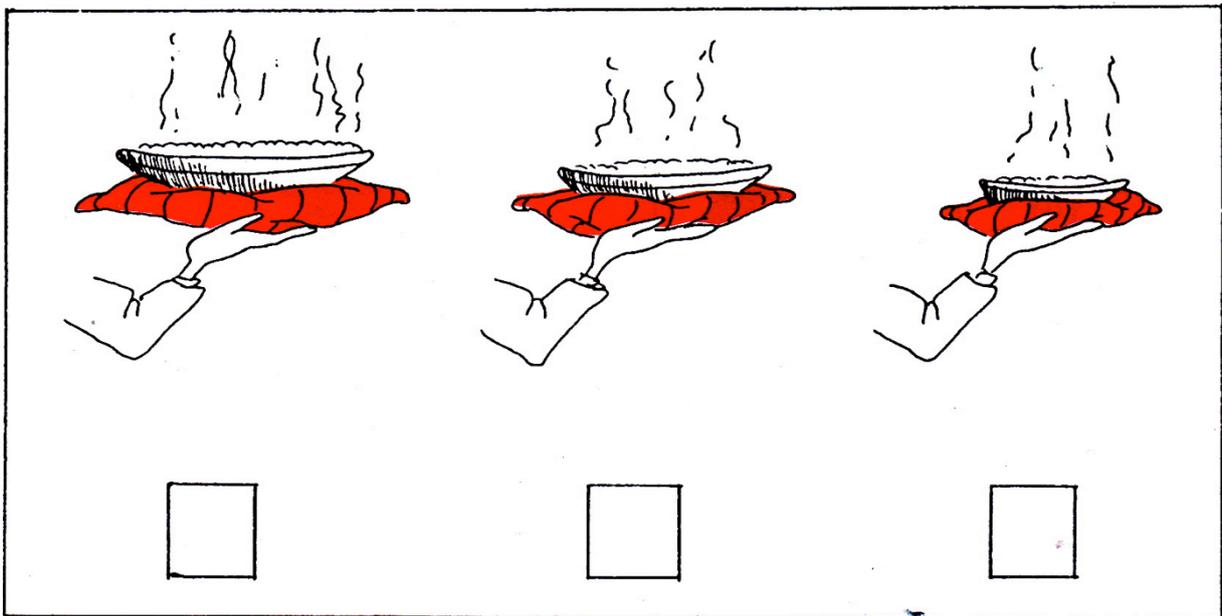
¹ La griotte est une sorte de cerise un peu acide.

Lecture

QUESTIONS

Tu n'as pas le droit de regarder le texte pour répondre aux questions.

- 1 La petite fille s'appelle : Farine
Praline
Tartine
- 2 La petite fille doit se hâter de sortir son plat du four
... parce qu'il risque de brûler.
... parce qu'il va bientôt être midi.
... parce que sa mère veut faire cuire autre chose.
- 3 Coche le plat porté par la grand-mère de la fillette.



4 Coche le bon règlement de la ville.

- a) On doit cuisiner toute la semaine pour faire un bon festin le dimanche.
- b) On doit préparer de bons plats chaque jour de la semaine et se reposer le dimanche.
- c) On doit servir des plats ordinaires en semaine, mais mijoter des plats succulents pour le dimanche.

5 Coche seulement les bons plats préparés dans l'histoire.

- a) du colin sauce perlimpinpin.
- b) du bifteck aux pastèques sèches.
- c) du chouflonflon aux cornichons.
- d) du jambon sursalé aux melons d'Avignon.
- e) du hachis frit aux salsifis.

Grammaire

LES TYPES ET FORMES DE PHRASES

IDENTIFIER DES PHRASES À LA FORME NÉGATIVE

1 **Coche** pour indiquer la forme de chaque phrase.

Il ne sait pas encore compter jusqu'à 100.

affirmative

négative

Le directeur m'a convoqué dans son bureau.

affirmative

négative

Ma grand-mère marche encore d'un bon pas.

affirmative

négative

Il ne se lèvera plus si tôt désormais.

affirmative

négative

J'aimerais un peu plus de dessert.

affirmative

négative

CONNAITRE L'USAGE DES DIFFÉRENTS POINTS

3 **Ajoute** un des points suivants à la fin de chaque phrase, en fonction du sens : . ? ! .

Enlève vite tes chaussures sales

J'ai encore raté mon bus

Veux-tu encore un peu de purée

Je ne l'ai pas reconnu tout de suite

Qui a sonné à la porte

À quelle heure est ton bus

Calcul

1 Effectue ces soustractions.

On retire déjà les unités, puis les dizaines, puis les centaines.



	c	d	u
	4	7	5
-	3	2	4
.	.	.	.

	c	d	u
	7	9	8
-	4	3	8
.	.	.	.

	c	d	u
	3	8	9
-		4	4
.	.	.	.