

# Grammaire : Le genre



## Savoir distinguer masculin/féminin

① Colorie en bleu les noms masculin et en rouge les noms féminins.

une ceinture – le chausson – la montre – une roue – un oiseau – un voilier – le facteur – la porte – le chien – l'enfant – la moto – une fleur – mon cartable – ma robe – une assiette – cette fenêtre – ce monsieur – le parapluie

② Ecris un déterminant devant chaque nom et indique le genre (Masculin ou Féminin) :

\_\_\_\_\_ piano \_\_\_\_\_ page \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ski \_\_\_\_\_ vase \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ balle \_\_\_\_\_ goutte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ escalier \_\_\_\_\_ marche \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ girafe \_\_\_\_\_ papillon \_\_\_\_\_

② Ecris le féminin de chaque nom.

un marchand → \_\_\_\_\_

un cousin → \_\_\_\_\_

un géant → \_\_\_\_\_

Exercices

# Grammaire : Le genre



## Savoir distinguer masculin/féminin

① Relie le masculin et le féminin qui vont ensemble

- |           |   |   |            |
|-----------|---|---|------------|
| Le lion   | • | • | La poule   |
| Un garçon | • | • | La chienne |
| Le coq    | • | • | Une fille  |
| Le cheval | • | • | La lionne  |
| Le chien  | • | • | La jument  |
| La mère   | • | • | L'homme    |
| La sœur   | • | • | L'oncle    |
| La tante  | • | • | Le frère   |
| La femme  | • | • | Le neveu   |
| La nièce  | • | • | Le père    |

② Colorie en bleu les noms masculin et en rouge les noms féminins.

la table, mon chien, ce livre, ta trousse, notre classe, les arbres, votre maison, son vélo, des voitures, cette leçon, ton travail, l'eau

③ Revision : Colorie les mots en fonction de leur nature

Ma grande feuille blanche attend les petits mots que j'écrirai bientôt



## Savoir distinguer masculin/féminin

①  Ecris au masculin les expressions suivantes :

*Exemple : une cliente pressée / Un client pressé*

Une chienne noire → \_\_\_\_\_

Une cousine blonde → \_\_\_\_\_

Une voisine bavarde → \_\_\_\_\_


②  Ecris au masculin les expressions suivantes :

*Exemple : un pêcheur maladroit / une pêcheuse maladrite*

Un grand garçon → \_\_\_\_\_

Un jongleur adroit → \_\_\_\_\_

Un élève absent → \_\_\_\_\_

③  Ecris à coté de chaque nom, masculin ou féminin.

l'ordinateur : ..... l'avion : .....


l'ours : ..... l'arbre : .....

l'orange : ..... l'âne : .....

l'année : ..... l'équipe : .....



## Savoir distinguer masculin/féminin

①  Relie les mots qui vont ensemble. Colorie ce qui change dans le nom féminin.

un espion . . . la coiffeuse

le coiffeur . . . une espionne

un acteur . . . la potière

le chat . . . la chatte

le potier . . . une actrice

un client . . . une inconnue

un marchand . . . une gamine

un gamin . . . une marchande

un inconnu . . . une cliente

Relie les bons déterminants et les bons adjectifs aux noms.

un • petite • table

une • petit • tableau

mon • grande • frère

ma • grand • sœur

un • belle • maison

une • beau • château

mon • vielle • camion

ma • vieux • poussette



Savoir distinguer masculin/féminin

① ✎ Ecris ces groupes nominaux au féminin.

Un bon chanteur ➤ \_\_\_\_\_

Un excellent coiffeur ➤ \_\_\_\_\_

Un chat blanc ➤ \_\_\_\_\_

Un ancien acteur ➤ \_\_\_\_\_

Un gentil boulanger ➤ \_\_\_\_\_

Un vieil oncle ➤ \_\_\_\_\_

Un ancien ami ➤ \_\_\_\_\_

Un méchant cousin ➤ \_\_\_\_\_

Un prince précieux ➤ \_\_\_\_\_

Un coq dangereux ➤ \_\_\_\_\_

Un beau danseur ➤ \_\_\_\_\_

Un gros menteur ➤ \_\_\_\_\_

③ ✎ Revision : Colorie les mots en fonction de leur natureMathilde joue **avec** sa vieille poupée Jeanne.La pomme rouge **de** Blanche-Neige était empoisonnée.

Savoir distinguer masculin/féminin

① ✎ Ecris au féminin.Ecris au masculin.

Son chien : \_\_\_\_\_

Cette lionne : \_\_\_\_\_

Un berger : \_\_\_\_\_

Ma maîtresse : \_\_\_\_\_

Le facteur : \_\_\_\_\_

La gardienne : \_\_\_\_\_

Ce garçon : \_\_\_\_\_

Sa chanteuse : \_\_\_\_\_

Mon neveu : \_\_\_\_\_

Une prisonnière : \_\_\_\_\_

② ✎ Recopie le texte en changeant le petit garçon par la petite fille.

Le petit garçon chante. Il est si beau dans son habit rouge.  
Il est obéissant et il écoute bien ses parents.  
Sa maman lui dit : « Tu es mon chéri ».

La petite fille \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Savoir distinguer masculin/féminin

①  **Ecris un ou une** devant les noms suivants.


..... ordinateur	..... moulin	..... cirque
..... vache	..... fruit	..... dessin
..... guitare	..... légume	..... scie
..... arbre	..... dame	..... cerceau
..... disque	..... foule	..... ballon
..... caravane	..... guerre	..... bruit
..... terre	..... masque	..... poussière

①  **Ecris le ou la** devant les noms suivants.

..... sable	..... maladie	..... vinaigre
..... feuille	..... ceinture	..... saladier
..... bateau	..... règle	..... musique
..... poisson	..... crayon	..... étoile
..... rose	..... sel	..... domino
..... lune	..... courgette	..... trompette
..... caillou	..... mine	..... spirale



## Savoir distinguer masculin/féminin

①  **Ecris** ces noms au féminin (en utilisant -euse, -ière ou -trice.)

un acteur → une \_\_\_\_\_

un menteur → une \_\_\_\_\_


un vendeur → une \_\_\_\_\_

un instituteur → une \_\_\_\_\_

un épicier → une \_\_\_\_\_

un conducteur → une \_\_\_\_\_

un spectateur → une \_\_\_\_\_

①  **Ecris** ces noms au féminin ou au masculin. Attention, ils changent complètement.

un homme → une .....

un frère → une .....

un père → une .....

un fils → une .....

un ..... → une tante

un ..... → une reine

