

# LES NOMBRES

## de 0 à 999

centaines	dizaines	unités
2	1	4

• Décomposer

100 + 100 + 10 + 4  
 (2 x 100) + (1 x 10) + 4  
 2 centaines + 1 dizaine + 4 unités

• Ecrire en lettres

deux-cent-quatorze

1 - un	10 - dix
2 - deux	11 - onze
3 - trois	12 - douze
4 - quatre	13 - treize
5 - cinq	14 - quatorze
6 - six	15 - quinze
7 - sept	16 - seize
8 - huit	17 - dix-sept
9 - neuf	18 - dix-huit
	19 - dix-neuf

20 - vingt	30 - trente
40 - quarante	50 - cinquante
60 - soixante	70 - soixante-dix
80 - quatre-vingts	90 - quatre-vingt-dix
100 - cent	

• Comparer

On commence par comparer le chiffre des centaines

214 < 628 car 2 est plus petit que 6

S'ils sont égaux, on compare alors le chiffre des dizaines et ainsi de suite

234 < 278 car 3 est plus petit que 7

• Ranger

Ordre croissant : du plus petit au plus grand

Ordre décroissant : du plus grand au plus petit

• Encadrer

212 - 213 - 214 - 215 - 216

précédent                      suivant

213 < 214 < 215

N° 2

# LES NOMBRES

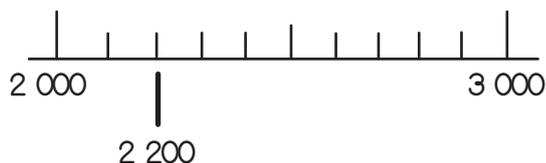
## de 0 à 9 999

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
		2	7	9	4



Le chiffre des dizaines est 9 mais le nombre de dizaines est 279.

- Ecrire en lettres : *deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-quatorze*
- Décomposer :  $2\ 000 + 700 + 90 + 4$   
 $(2 \times 1000) + (7 \times 100) + (9 \times 10) + 4$
- Comparer :  $2\ 794 < 2\ 824$  (On commence par comparer les unités mille, puis les centaines, et ainsi de suite)
- Ranger dans l'ordre croissant :  $6\ 235 < 7\ 021 < 8\ 321 < 8\ 794 < 9\ 312$
- Ranger dans l'ordre décroissant :  $9\ 312 > 8\ 794 > 8\ 321 > 7\ 021$
- Encadrer :  $2\ 000 < 2\ 794 < 3\ 000$
- Placer sur une droite graduée (exemple : 2 200)



# L'ADDITION AVEC RETENUE

L'addition permet de calculer la somme de plusieurs nombres

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$$

On commence par additionner les unités entre elles

$$4 + 1 = 5$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 541 \\ \hline 5 \end{array}$$

Puis on additionne les dizaines entre elles :

$$9 + 4 = 13$$

Attention,  $13 = 10 + 3$ , je place le 3 dans

mon résultat et je mets la dizaine dans la colonne suivante

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 394 \\ + 541 \\ \hline 35 \end{array}$$

Enfin, j'additionne les centaines entre elles

$$5 + 3 = 8$$

et je n'oublie pas d'ajouter la retenue.

$$8 + 1 = 9$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 394 \\ + 541 \\ \hline 935 \end{array}$$

Cal 3

# LA SOUSTRACTION AVEC RETENUE

Le plus grand nombre est toujours placé en haut.

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

On commence par soustraire les unités entre elles  
 $6 - 4 = 2$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 354 \\ \hline 2 \end{array}$$

Puis je soustrais les dizaines entre elles :

$4 - 5 =$  on ne peut pas.

Il faut donc ajouter une dizaine à 4.

$4 + 10 = 14$

Attention, puisque j'ai ajouté une dizaine à 4, je dois aussi ajouter une unité à la colonne suivante.

$3 + 1 = 4$

Je peux désormais soustraire mes dizaines entre elles :

$14 - 5 = 9$

$$\begin{array}{r} 7146 \\ - 354 \\ \hline 92 \end{array}$$

Enfin, je soustrais mes centaines entre elles, sans oublier la retenue.

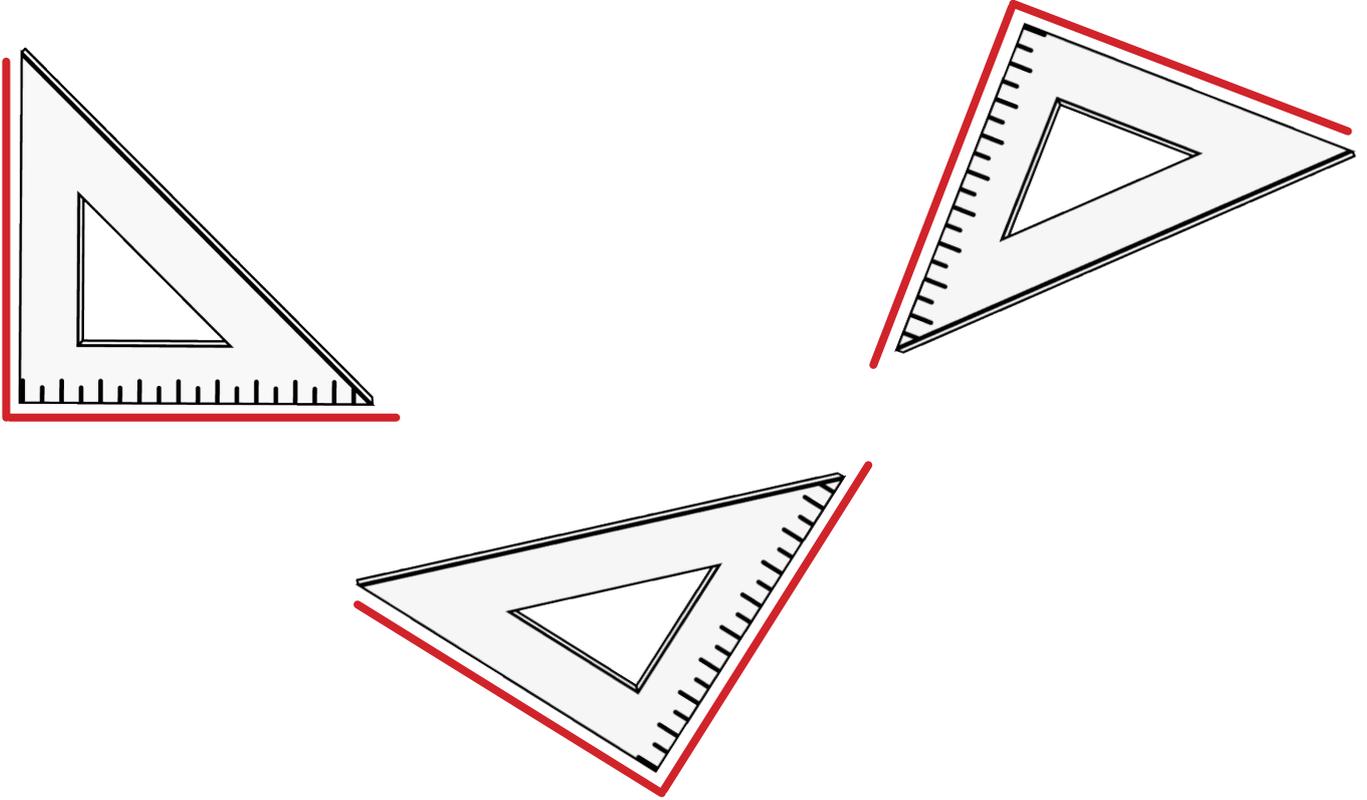
$3 + 1 = 4$

$7 - 4 = 3$

$$\begin{array}{r} 7146 \\ - 354 \\ \hline 392 \end{array}$$

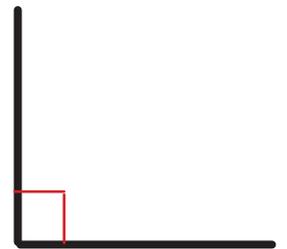
# L'ANGLE DROIT

Pour vérifier qu'un angle est droit, on utilise l'équerre.



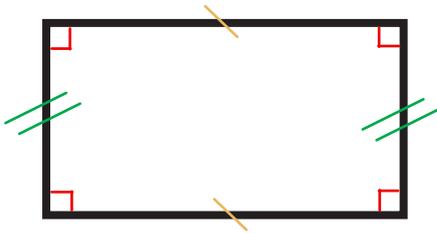
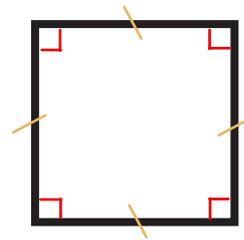
Il faut être très précis. Pour que l'angle soit droit, l'équerre et l'angle doivent se superposer.

Pour montrer qu'un angle est droit, on met ce symbole :



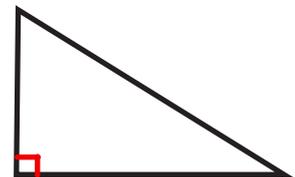
# LE CARRÉ, LE RECTANGLE ET LE LE TRIANGLE RECTANGLE

Le carré : Tous ses côtés sont égaux, il a 4 angles droits.



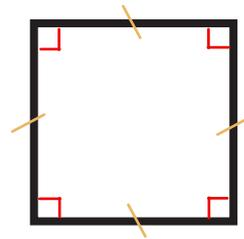
Le rectangle : Ses côtés opposés sont égaux.  
Il a 4 angles droits.

Le triangle rectangle : Il a trois côtés et un angle droit.



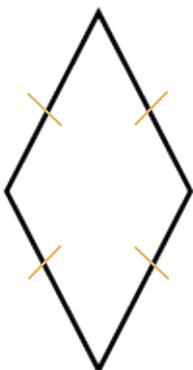
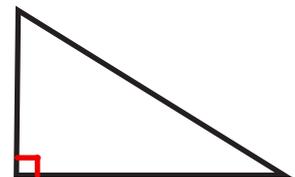
# LE CARRÉ LE RECTANGLE, LE TRIANGLE RECTANGLE ET LE LOSANGE

Le carré : Tous ses côtés sont égaux, il a 4 angles droits.



Le rectangle : Ses côtés opposés sont égaux.  
Il a 4 angles droits.

Le triangle rectangle : Il a trois côtés et un angle droit.

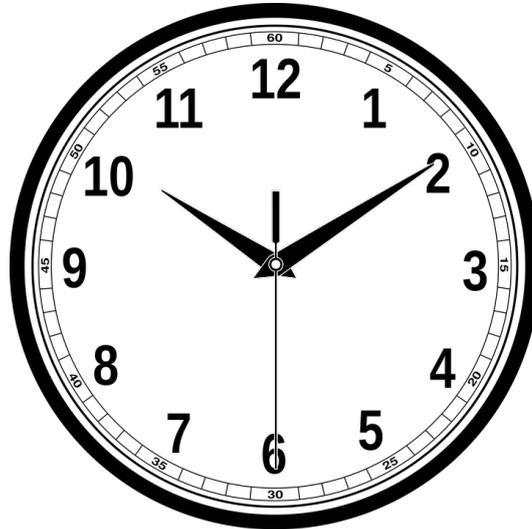


Le losange : Tous ses côtés sont égaux, il n'a pas d'angle droit.

# LIRE L'HEURE

La petite aiguille indique les heures.

Ici, 10 heures.



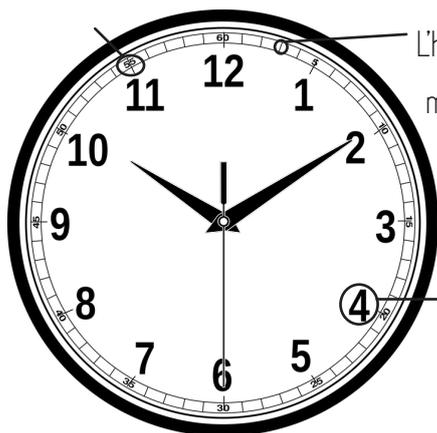
La grande aiguille indique les minutes. Il faut compter les petites graduations.

Ici, 10 minutes.

L'aiguille la plus fine (la trotteuse) indique les secondes.

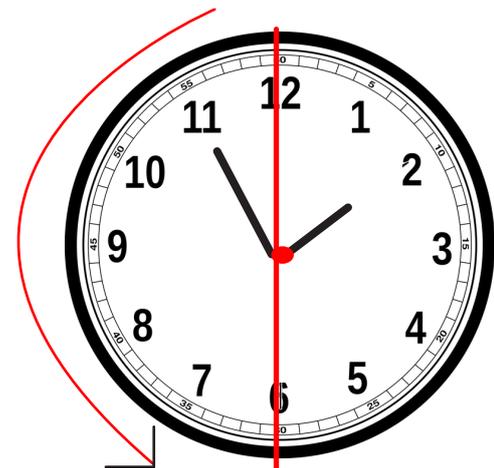
Ici, 30 secondes.

Il y a une grande graduation toutes les 5 minutes.



L'horloge est graduée en minutes.

Les gros chiffres indiquent les heures.



On peut compter à l'envers dès que l'heure est passée de 31 minutes.

Ici, on dit qu'il est  
1 heure 55 minutes ou  
2 heures moins 5 minutes.

A retenir :

15 minutes = un quart d'heure  
30 minutes = une demie-heure  
60 minutes = une heure

M 3

# LA DUREE

1 minute	1 heure	1 jour	1 semaine	1 mois	1 an
60 secondes	60 minutes	24 heures	7 jours	de 28 à 31 jours	12 mois 365 ou 366 jours

M 3

# LA DUREE

1 minute	1 heure	1 jour	1 semaine	1 mois	1 an
60 secondes	60 minutes	24 heures	7 jours	de 28 à 31 jours	12 mois 365 ou 366 jours