

La clé des problèmes

Objectifs :

- ✓ Identifier l'opération qui correspond à un problème
- ✓ Identifier les données utiles

Règle du jeu :

Les élèves sont par 2. Ils ont des cartes à pincés autour des problèmes. Chaque équipe représente une clé musicale : sol, fa, ut 3, ut 4. Chaque bonne réponse permet de récolter un point (une clé à cocher). A la fin, on compte quelle clé a gagné.

Pour l'impression du jeu :

Imprimer les cartes R/V. Imprimer l'aide pour chaque binôme.

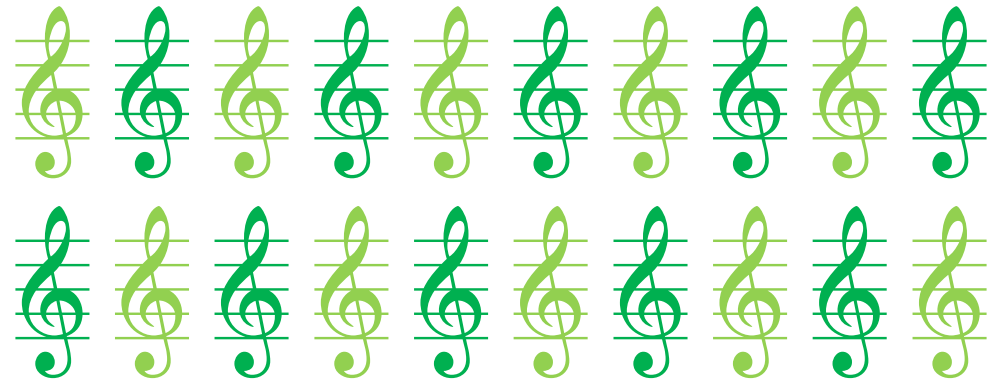
A quel moment faire ce jeu ?

En révision à la fin du CE1

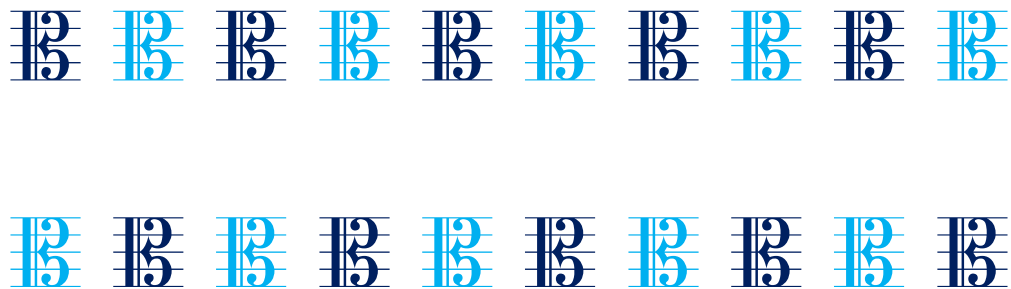
Les clés de fa !



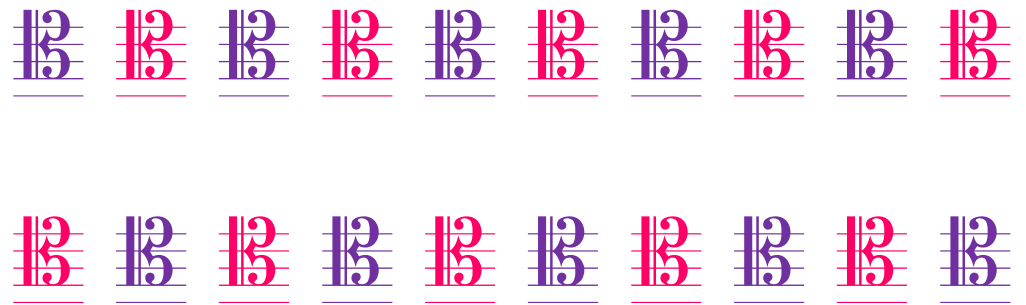
Les clés de sol !



Les clés d'ut 3 !



Les clés d'ut 4 !



Aides pour les problèmes

Les nombres à utiliser dans l'opération sont
forcément dans l'énoncé !

Si je cherche l'écart, la différence, ce qu'il y a
en moins.

J'utilise la soustraction (-)

Si je cherche une somme, à ajouter, ce qu'il y a
en plus.

J'utilise l'addition (+)

Si je groupe des choses, je veux faire des
paquets.

J'utilise la multiplication (x)

La clé des PROBLÈMES !

Marina a 20 images. Laura a 12 images.
Combien d'images Marina a-t-elle de plus
que Laura ?

$$20 - 12 = 8$$

$$20 + 12 = 32$$

$$20 \times 12 = 240$$

La clé des PROBLÈMES !

Anatole a couru 750 mètres. Sa sœur, Léonie,
a couru 700 mètres. Combien Léonie a-t-elle
couru de mètres de moins qu' Anatole ?

$$700 + 750 = 1450$$

$$750 - 700 = 50$$

$$750 - 50 = 700$$

La clé des PROBLÈMES !

Samuel a 18 €. C'est 6 € de plus
qu' Alexandre.
Combien Alexandre a-t-il d'argent ?

$$18 \times 6 = 108$$

$$18 + 6 = 24$$

$$18 - 6 = 12$$

La clé des PROBLÈMES !

On cherche la différence entre 20 et 12, pour savoir combien il y a d'écart entre 20 et 12.

$$20 - 12 = 8$$

La clé des PROBLÈMES !

On cherche l'écart entre 750 m et 700 m.

$$750 - 700 = 50$$

La clé des PROBLÈMES !

On sait que Samuel a plus d'argent. Et la différence est de 6 euros. Donc Alexandre a 6 € de mois.

$$18 - 6 = 12$$

La clé des PROBLÈMES !

Samuel a 18 €. C'est 5 € de moins que Lea.
Combien Lea a-t-elle d'argent ?

$$18 + 5 = 23$$

$$18 - 5 = 13$$

$$18 \times 5 = 90$$

La clé des PROBLÈMES !

Mélinda a cueilli 25 poires. Louisa en a cueilli 19. Combien de poires Louisa doit-elle encore cueillir pour en avoir autant que Mélinda ?

$$25 + 19 = 44$$

$$25 - 19 = 6$$

$$19 \times 2 = 38$$

La clé des PROBLÈMES !

Elna et Malo font une promenade de 800 mètres. Elles sont parties à 15h30 et sont revenues à 16h00. Combien de temps a duré la promenade ?

$$800 - 16 = 784$$

$$800 - 15h30 = 784,7$$

$$\text{De 15h30 à 16h00 : } 30 \text{ minutes}$$

La clé des problèmes !

On sait que Samuel a moins d'argent. Et que
Lea a 6 € de plus que lui.

$$18 + 5 = 23$$

La clé des problèmes !

On sait que Louisa a 19 poires. On veut
arriver à 25 poires. Donc on cherche l'écart.

$$25 - 19 = 6$$

La clé des problèmes !

800 m ne nous intéresse pas puisqu'on cherche une
durée. De 15h30 à 16h00, il y a 30 minutes

De 15h30 à 16h00 :
30 minutes

La clé des PROBLÈMES !

Ce matin, le papi de Yona a planté 36 choux et 10 rangées de 25 poireaux. Il a aussi arrosé 30 salades. Combien a-t-il planté de poireaux ?

$$25 \times 10 = 250$$

$$36 + 25 + 30 = 91$$

$$36 \times 10 = 360$$

La clé des PROBLÈMES !

Adrien a reçu une boîte de chocolats. Tous les matins, il mange 2 chocolats. Au bout de 10 jours, combien de chocolats aura-t-il mangé ?

$$2 + 10 = 12$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$10 - 2 = 8$$

La clé des PROBLÈMES !

Pendant la récréation, Lila a gagné 5 billes. Elle a donc maintenant 20 billes. Combien de billes avait-elle avant la récréation ?

$$20 + 5 = 25$$

$$20 \times 5 = 100$$

$$20 - 5 = 15$$

La clé des PROBLÈMES !

On s'intéresse juste aux poireaux. Donc 10 rangées de 25 poireaux. C'est comme 25 paquets de 10.

$$25 \times 10 = 250$$

La clé des PROBLÈMES !

On sait qu'il y a 10 jours. On sait qu'il mange 2 chocolats par jour. Donc au bout de 10 jours, il aura mangé 10 fois 2 chocolats.

$$2 \times 10 = 20$$

La clé des PROBLÈMES !

Lila a 20 billes. Comme elle en a gagné 5, on sait qu'avant, elle en avait forcément moins.

$$20 - 5 = 15$$

La clé des PROBLÈMES !

Pendant la récréation, Dimitri a perdu 3 billes. Il a maintenant 10 billes. Combien de billes avait-il au début de la récréation ?

$$10 + 3 = 13$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 - 3 = 7$$

La clé des PROBLÈMES !

A l'arrêt de bus, 8 personnes descendent. Il reste encore 12 personnes dans le bus. Combien y avait-il de personnes dans le bus, au début ?

$$12 \times 8 = 96$$

$$12 + 8 = 20$$

$$12 - 8 = 4$$

La clé des PROBLÈMES !

C'est l'anniversaire de Gabriel. Son papi lui donne 5 € et sa mamie lui donne 5 € aussi. Maintenant, Gabriel a 35 euros dans sa tirelire. Combien avait-il dans sa tirelire avant son anniversaire ?

$$35 + 5 + 5 = 45$$

$$35 - 5 = 30$$

$$35 - 10 = 25$$

↳ La clé des PROBLÈMES !

Dimitri a 10 billes. On sait qu'il a perdu des billes. Donc cela veut dire qu'avant, il en avait plus !

$$10 + 3 = 13$$

↳ La clé des PROBLÈMES !

On cherche le nombre total de passagers. Donc on ajoute.

$$12 + 8 = 20$$

↳ La clé des PROBLÈMES !

Papi et Mamie ont donné 10 € en tout. Maintenant, il a 35 €. Donc avant que Papi et Mamie ne donnent, il avait 10 € de moins.

$$35 - 10 = 25$$

La clé des PROBLÈMES !

Maéna apporte 12 livres. Il y a 26 élèves.
Combien de livres manque-t-il ?

$$12 + 26 = 38$$

$$26 - 12 = 14$$

$$26 \times 2 = 52$$

La clé des PROBLÈMES !

La distance entre 2 villes : Gaillard et Grenoble est de 150 km. Nous avons déjà parcouru 60 km.
Combien de kilomètres reste-t-il à parcourir ?

$$60 \times 2 = 120$$

$$150 + 60 = 210$$

$$150 - 60 = 90$$

La clé des PROBLÈMES !

En ville, il y a 3 bus. Dans l'un de ces bus, il y a 49 places. 35 personnes sont déjà installées.
Combien peuvent encore monter dans le bus ?

$$49 - 35 = 14$$

$$49 + 35 = 84$$

$$49 + 3 = 52$$

La clé des problèmes !

On cherche l'écart (donc la différence) entre les 26 élèves et les 12 livres déjà là.

$$26 - 12 = 14$$

La clé des problèmes !

On cherche l'écart (donc la différence) entre 150 km et 60 km.

$$150 - 60 = 90$$

La clé des problèmes !

On sait qu'il y a 49 places. On doit enlever les 35 places qui sont déjà prises.

$$49 - 35 = 14$$

La clé des PROBLÈMES !

Dans la classe, il y a 21 élèves. Mathis doit lire un livre de 72 pages. Il a déjà lu 60 pages. Combien de pages lui reste-t-il encore à lire ?

$$72 - 21 = 51$$

$$72 - 60 = 12$$

$$21 + 60 = 81$$

La clé des PROBLÈMES !

Dans la classe, il y a 18 élèves. Les élèves travaillent par groupe de 3. Combien y a-t-il de groupes de 3 ?

$$18 + 3 = 21, \text{ donc il y} \\ \text{a 21 groupes}$$

$$18 - 3 = 15, \text{ donc il y} \\ \text{a 15 groupes}$$

$$3 \times 6 = 18, \text{ donc il y} \\ \text{a 6 groupes}$$

La clé des PROBLÈMES !

Pauline range 28 jouets dans ses cartons. Chaque carton contient 4 jouets. Combien de cartons a Pauline ?

$$4 \times 7 = 28, \text{ donc 7} \\ \text{cartons}$$

$$28 - 4 = 24, \text{ donc} \\ \text{24 cartons}$$

$$28 + 4 = 32, \text{ donc} \\ \text{32 cartons}$$

↳ La clé des PROBLÈMES !

On ne s'intéresse pas aux 21 élèves mais juste à Mathis. On cherche l'écart (donc la différence) entre 72 et 60.

$$72 - 60 = 12$$

↳ La clé des PROBLÈMES !

On veut faire des paquets de 3. Pour cela, on regarde la table du 3. On voit que $6 \times 3 = 18$.
Donc il y a 6 paquets de 3.

$$3 \times 6 = 18, \text{ donc il y a 6 groupes}$$

↳ La clé des PROBLÈMES !

On veut faire des paquets de 4. On regarde donc la table du 4. On voit que $7 \times 4 = 28$. Donc il y a 7 paquets de 4.

$$4 \times 7 = 28, \text{ donc 7 cartons}$$

La clé des PROBLÈMES !

Dans une plantation composée de 2 sortes d'arbres : des chênes et des hêtres, le forestier a dénombré 789 arbres en tout. Parmi ces arbres, il y a 435 hêtres. Combien y a-t-il de chênes ?

$$435 \times 2 = 870$$

$$789 - 435 = 354$$

$$789 + 435 = 1224$$

La clé des PROBLÈMES !

Dans une famille de 5 personnes, la petite sœur a reçu des Kaplas. Il y en a 195 en tout. Elle a fait une tour de 128 Kaplas. Combien de Kaplas lui reste-t-il ?

$$195 - 5 = 190$$

$$195 + 128 = 323$$

$$195 - 128 = 67$$

La clé des PROBLÈMES !

Eliza fait les courses avec sa maman. Elles ont acheté 5 paquets de bonbons. Puis, elles ont acheté 4 paquets de 6 yaourts. Combien de yaourt ont-elles acheté ?

$$4 \times 6 = 24$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 + 6 + 4 + 6 = 21$$

La clé des problèmes !

On cherche l'écart (donc la différence) entre 789 arbres et 435 chênes.

$$789 - 435 = 354$$

La clé des problèmes !

On s'intéresse juste aux Kaplas. On cherche l'écart (donc la différence) entre 195 et 128 kaplas.

$$195 - 128 = 67$$

La clé des problèmes !

On s'intéresse seulement aux yaourts. Chaque paquet contient 6 yaourts. Il y a donc 4 fois 6 yaourts.

$$4 \times 6 = 24$$

La clé des PROBLÈMES !

Pour son anniversaire, Inès prépare des sachets de chocolats pour ses amis. Elle fait des sachets de 6 chocolats. Elle a 30 chocolats en tout.

Combien peut-elle faire de sachets ?

$$30 \div 6 = 5, \text{ donc } 5 \text{ paquets}$$

$$6 \times 5 = 30, \text{ donc } 5 \text{ paquets}$$

$$30 - 6 = 24, \text{ donc } 24 \div 6 = 4, \text{ donc } 4 \text{ paquets}$$

La clé des PROBLÈMES !

Luna a 15 boîtes. Elle veut ranger ses 48 balles de tennis dans ses boîtes. Chaque boîte peut contenir 12 balles. Combien peut-elle remplir de boîtes ?

$$12 \times 4 = 48, \text{ donc } 4 \text{ boîtes}$$

$$15 \times 12 = 180, \text{ donc } 180 \div 12 = 15 \text{ boîtes}$$

$$48 - 12 = 36, \text{ donc } 36 \div 12 = 3, \text{ donc } 3 \text{ boîtes}$$

La clé des PROBLÈMES !

Pierre a 24 figurines de Star Wars et 32 figurines de Marvel. Il veut ranger ses figurines Star Wars. Une boîte peut contenir 6 figurines Star Wars. Combien de boîtes va-t-il utiliser ?

$$32 - 24 = 8, \text{ donc } 8 \div 6 = 1, \text{ donc } 1 \text{ boîte}$$

$$6 \times 4 = 24, \text{ donc } 24 \div 6 = 4, \text{ donc } 4 \text{ boîtes}$$

$$6 \times 4 = 24, \text{ donc } 4 \text{ boîtes}$$

La clé des problèmes !

On veut faire des paquets de 6. On regarde donc la table du 6. Et on voit que $6 \times 5 = 30$. Donc il y a 5 paquets de 6.

$$6 \times 5 = 30, \text{ donc } 5 \\ \text{paquets}$$

La clé des problèmes !

On veut faire des paquets de 12 balles. On regarde donc la table du 12. On voit que $12 \times 4 = 48$. Donc on peut faire 4 paquets.

$$12 \times 4 = 48, \text{ donc } 4 \\ \text{boites}$$

La clé des problèmes !

On s'intéresse juste aux figurines Star Wars. On veut faire des paquets de 6. On regarde donc la table du 6 et on voit que $6 \times 4 = 24$. Donc il y a 4 paquets de 6.

$$6 \times 4 = 24, \text{ donc } 4 \\ \text{boites}$$

La clé des PROBLÈMES !

Les enfants doivent préparer la salle de spectacle. Il faut mettre 27 chaises. Et ils veulent faire 3 rangées de chaises. Combien de chaises vont-ils mettre sur chaque rangée ?

$$9 \times 3 = 27, \text{ donc } 9 \\ \text{chaises}$$

$$9 \times 3 = 27, \text{ donc } 3 \\ \text{chaises}$$

$$27 - 9 = 18, \text{ donc } 18 \\ \text{chaises}$$

La clé des PROBLÈMES !

Dans une classe, il y a 24 élèves. La maitresse veut faire des groupes de 3. Est-ce possible ?

$$\text{Non car } 24 - 3 = \\ 21$$

$$\text{Non, car } 8 \times 3 = \\ 24$$

$$\text{Oui, car } 8 \times 3 = 24$$

La clé des PROBLÈMES !

Dans une classe, il y a 24 élèves. La maitresse veut faire des groupes de 5. Est-ce possible ?

$$\text{Non, car } 5 \times 5 = 25$$

$$\text{Oui, car } 8 \times 5 = 40$$

$$\text{Oui, car } 5 \times 5 = 25$$

La clé des problèmes !

On veut faire 3 rangées. Donc on regarde dans la table du 3. On voit que $3 \times 9 = 27$. Donc on peut faire 3 rangées de 9.

$9 \times 3 = 27$, donc 9
chaises

La clé des problèmes !

On veut faire des paquets de 3. Donc on regarde dans la table du 3 et on voit que $8 \times 3 = 24$. Il y a donc 8 paquets de 3.

Oui, car $8 \times 3 = 24$

La clé des problèmes !

On veut faire des paquets de 5. On regarde dans la table du 5 mais on ne trouve rien qui fasse exactement 24.

Non, car $5 \times 5 = 25$

La clé des PROBLÈMES !

Un bus transporte 42 personnes. Au premier arrêt, 10 personnes descendent. Combien reste-t-il de personnes dans le bus ?

$42 \times 10 = 420$

$42 - 10 = 32$

$42 + 10 = 52$

La clé des PROBLÈMES !

A la cantine, 42 enfants sont déjà installés. Un groupe de 10 enfants arrive. Combien y a-t-il maintenant d'enfants ?

$42 \times 10 = 420$

$42 - 10 = 32$

$42 + 10 = 52$

La clé des PROBLÈMES !

A la cantine, 42 enfants sont déjà installés. Un groupe de 10 enfants arrive. Combien y a-t-il maintenant d'enfants ?

$42 \times 10 = 420$

$42 - 10 = 32$

$42 + 10 = 52$

La clé des PROBLÈMES !

On enlève les personnes qui sont descendues.

$$42 - 10 = 32$$

La clé des PROBLÈMES !

On ajoute les élèves qui sont arrivés.

$$42 + 10 = 52$$